РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом совете Директор МОБУ «Валуевская сош»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Штреккер

от «30» августа 2019 года от «30» августа 2019 года

Приказ № 131

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации ФГОС СОО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 -2020 учебный год**

**10-11 классы**

5-дневная учебная неделя

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**по реализации ФГОС СОО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 -2020 учебные годы (5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Уровень** | **Всего**  **(количество часов)** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 1 | 34 | 1 | 34 | Б | 68 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | Б | 204 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 34 |  | 34 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 136 | 4 | 136 | Б | 272 |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | Б | 68 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 102 | 3 | 102 | Б | 204 |
| Естественные науки | | Астрономия | 1 | 34 |  |  | Б | 34 |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | Б | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | Б | 68 |
| Общественные науки | | История | 2 | 68 | 2 | 68 | Б | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | Б | 204 |
| ОБЖ | 1 | 34 | 1 | 34 | Б | 68 |
|  | | Индивидуальный проект | **1** | **34** | 1 | 34 |  | 68 |
| **Итого:** | | | **22** | **748** | **22** | **748** |  | **1496** |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | |
| Естественные науки | | *Физика* | 2 | 68 | 2 | 68 | Б | 136 |
| **Итого:** | | | **24** | **816** | **24** | **816** |  | **1632** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Курсы по выбору обучающихся | | | | | | | | |
|  | | | ***10*** | ***340*** | ***10*** | ***340*** |  | **680** |
| Математика | Решение тестовых задач | | 3 | 102 | 3 | 102 | эк | 204 |
| Русский язык | Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ | | 3 | 102 | 3 | 102 | эк | 204 |
| Физика | Методы решения физических задач | | 1 | 34 | 1 | 34 | эк | 68 |
| Искусство | Союз друзей искусства | | 1 | 34 | 1 | 34 | эк | 68 |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 34 | 1 | 34 |  | 68 |
| География | Общественная география мира | | 1 | 34 | 1 | 34 | эк | 68 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | | | **34** | **1156** | **34** | **1156** |  | **2312** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | | | **34** | **1156** | **34** | **1156** |  | **2312** |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС СОО**

**на 2019 – 2020 учебный год** для 10, 11 классов (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Количество часов** | **Название кружков** | **Количество часов** | | | | **Всего часов** | |
| **10 класс** | | **11 класс** | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Спортивно - оздоровительное | 1 | «ОФП и спортивные игры» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Духовно - нравственное | 1 | «Наш край» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Социальное | 1 | «Безопасность в финансовой сфере» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Параллели и меридианы» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **4** |  | **4** | **136** | **4** | **136** | **8** | **272** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**по реализации ФГОС СОО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 - 2021 учебные годы**

**10 -11 классы**

**Целевой раздел**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

При разработке учебного плана по реализации ФГОС СОО для 10-11 классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» ( в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613)**

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 августа 2013 года № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, **от 17.07.2015 N 734)**

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобра РФ от 8 июня 2015 г. № 576, 28 декабря 2015 г. № 152926 января 2016 г. № 38, 21 апреля 2016 г. № 459, 29 декабря 2016 г. № 1677, 8 июня 2017 г. № 535, 20 июня 2017 г. № 581, 5 июля 2017 г. № 629)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24 ноября 2015 года № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная программа»

- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа», зарегистрированный от 01.12.2015 года.

- Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установленных требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

-равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между основным общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Последовательность реализации учебного плана уровня среднего общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)**

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. На основании календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год продолжительность учебного года 34 недели при 5-ти дневной учебной неделе. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.12. 2015 №81).Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Таблица 1

**Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования**

**МОБУ «Валуевская сош»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | | 11 класс | |
| неделя | год | неделя | год |
| 34 | 1156 | 34 | 1156 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования в соответствии с используемыми программами.

Русский язык (базовый уровень) – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Литература (базовый уровень) – 204 часа за период освоения ООП СОО;

Родной язык (русский) (базовый уровень) – 34 часа за период освоения ООП СОО

Иностранный язык (базовый уровень) -204 часа за период освоения ООП СОО;

История. Россия в мире (базовый уровень) – 136 часов за период освоения ООП СОО;

Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия – 272 часа за период освоения ООП СОО;

Физика (базовый уровень) –136 часов за период освоения ООП СОО;

Химия (базовый уровень) –68 часов за период освоения ООП СОО;

Биология (базовый уровень) – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Астрономия (базовый уровень) 34 часа за период освоения ООП СОО

Физическая культура (базовый уровень) –204 часа за период освоения ООП СОО;

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) – 68 часа за период освоения ООП СОО;

Индивидуальный проект (базовый уровень) – 68 часов за период освоения ООП СОО;

Астрономия (базовый уровень) – 34 часа за период освоения ООП СОО;

Иностранный язык представлен учебным предметом Английский язык.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе 1 час.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ « Валуевская сош». Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику МОБУ «Валуевская сош».

Исходя из возможностей образовательного учреждения и образовательных запросов родителей и обучающихся, школа обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

10 класс – универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор

« не вписывается» в рамки профилей, рекомендованных ФГОС СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

**Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся: особенности распределения перечня курсов, дисциплин(модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: « Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 10 классе по 1 часу в неделю. Обучение ведется по учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень».

Главная цель обучения - обеспечение языкового развития учащихся, оказание им помощи в овладении речевой деятельностью, формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики, она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на систему, ориентировав в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Учебный предмет «Литература» осуществляется по учебнику Ю.В. Лебедева «Литература 10 класс. Учебник в 2-ух частях. Базовый уровень» 3 часа в неделю.

Цели изучения литературы в 10 классе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры

читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции,

исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;

грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и являются самостоятельными и обязательными для изучения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане школы реализуются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО. «Родной язык» в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Усиливается социокультурный компонент изучения иностранного языка, повышается роль иностранного языка как источника знания о стране и мире. На обучение английскому языку программа предусматривает 3 часа в неделю. Обучение ведется по учебнику Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Английский язык. 10 класс Базовый уровень».

Учебный предмет предусматривает достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

-совершенствование коммуникативных умений;

-систематизации лингвистических и социокультурных знаний;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению

иностранного языка.

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание»

Учебный предмет «История» ведется по учебнику М.М.Горинова , А.А.Данилова/ под ред. Торкунова А.В.«История России.10класс в 3-ех частях». На обучение учебного предмета программа предусматривает 2 часа в неделю. Основные цели изучения истории в школе:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия отражения и объяснения событий истории и современности

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении оценки современных событий

Учебный предмет «Обществознание» направлен на приобщение обучающихся к гражданской культуре, освоению основ правовых, социологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства. Учебник Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И.. Белявского А.В./Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. «Обществознание. 10класс. Базовый уровень» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Став языком техники, математика все шире проникает в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Главные цели изучения учебного предмета: -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

-овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные

модели реальных объектов и процессов.

Обучение математики ведется по следующим учебникам: Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.. « Геометрия. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни», Калягин Ю.М., Ткачева М В.. Федорова Н.Е. «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровни». На обучение математики программа предусматривает 4 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами: «Физика», «Химия», Биология», «Астрономия».

Место учебного предмета «Физика» в школьном образовании определяется значением физической науки в жизни современного общества, в решающем ее влиянии на темпы развития научно-технического прогресса. Знания и умения, полученные школьниками в рамках учебного предмета, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде. Обучение учебному предмету «Физика» ведется по учебнику Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс Базовый уровень. На обучение учебному предмету « Физика» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» предусматривает учебник О.С. Габриеляна « Химия. 10 класс. Базовый уровень» Программа предусматривает 1 час в неделю.

Цели изучения предмету:

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных

химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический

эксперимент;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания.

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Учебный предмет «Биология» продолжает формировать целостную картину мира, представления о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, готовит учащихся к освоению основ наук о природе. Учебный предмет «Биология» предусматривает учебник И.Н. Пономарева. Корнилова О.А. «Биология. Базовый уровень» 1 час в неделю. Цели изучения учебного предмета:

-освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости

бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки

последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

-обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Астрономия» предусматривает учебник Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут Астрономия. 11 класс Базовый уровень. Программа предусматривает 1 час (за 2 года обучения)

Предметная область «ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает следующие учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется по учебнику Смирнов А.Т, Хренников Б.О./под общ.ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 класс. по 1 часу в неделю. Учебный предмет направлен на реализацию следующих целей:

-усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на

безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в

области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской

Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в со временных условиях и меры противодействия терроризму;

-усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах

Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Феде рации;

-формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности

жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

-развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

На учебный предмет «Физическая культура» программа предусматривает 3 часа в неделю. Цели изучения учебного предмета:

-содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.

-содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать

физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

-формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

-расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

-дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;

-формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

-закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

-формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлѐнности, уверенности, выдержки, самообладания;

-дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

- ведение индивидуального проектирования, выполняемого обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) ( в 10 классе – 1 час в неделю).

- внеурочную деятельность:

1. работу предметных кружков, факультативов, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам;

2. организацию деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

3. организацию досуговой деятельности классных коллективов;

4. план воспитательных мероприятий.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений. направлено на реализацию социального заказа ( протокол родительского собрания от 17 мая 2019 года).

**Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации компонента образовательного учреждения**

Все часы на элективные курсы распределены по желанию обучающихся и просьбе родителей с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся. С целью повышения грамотности и подготовки учащихся к ЕГЭ введен элективный курс по русскому языку «К тайнам мысли и слова». Элективный курс «К тайнам мысли и слова» направлен на подготовку учащихся к написанию довыпускного сочинения, сочинения на ЕГЭ. Введен элективный курс по математике «Решение нестандартных задач». Так как выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ экзамен по биологии, географии, химии то в УП введен элективный курс Цитология и гистология, Основы химических методов исследования вещества, «Сложные вопросы географии» Таким образом, элективные курсы представлены разными предметами для того, чтобы у обучающихся была возможность выбора того предмета, который ему хотелось бы изучать, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника общеобразовательного учреждения за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (временных требований к уровню знаний обучающихся), определенного образовательной програм­мой в рамках учебного года, согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся, проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11классов по всем предметам УП.

Таблица 3

**График проведения промежуточной аттестации**

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык (тест) | 07.05.2020 |
| Литература ( тест) | 12.05.2020 |
| Английский язык (тест) | 06.05.2020 |
| Математика (контрольная работа) | 06.05.2020 |
| История (тест) | 22.04.2020 |
| Обществознание (тест) | 23.04.2020 |
| Физика (тест) | 17.05.2020 |
| Химия (тест) | 16.05.2020 |
| Биология (тест) | 13.05.2020 |
| ОБЖ (реферат) | 25.04.2020 |
| Физическая культура (тестирование) | 17.04.2020 |
| Элективный курс русскому языку «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ». | 17.05.2020 |
| Элективный курс по математике «Решение тестовых задач». | 19.04.2020 |
| Методы решения физических задач | 20.04.2020 |
| Союз друзей искусства | 17.05.2020 |
| Актуальные вопросы обществознания | 14.05.2020 |
| Общественная география мира | 13.05.2020 |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального образовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» для 10 - 11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**

**Пояснительная записка**

**I. Общие положения**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

1)Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» ( в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613)**

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 августа 2013 года № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, **от 17.07.2015 N 734).**

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24 ноября 2015 года № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях).

6)Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа».

**2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Цель** **внеурочной деятельности:** создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- формирования УУД через включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- социализация;

- самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире; - эстетическое отношение к миру;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- формирование экологического мышления;

- выявление интереса, предрасположенности, возможности, способности обучающихся к разным видам деятельности;

- приобретение и совершенствование опыта творческой деятельности.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

*Принцип гуманистической направленности* предполагает отношение к обучающемуся как к ответственному субъекту собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

*Принцип системности* предполагает обеспечение целостности, преемственности внеурочной деятельности (ВУД), взаимосвязь между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и воспитательной деятельностью, всеми участниками ВУД, опору на традиции и положительный опыт.

*Принцип вариативности* определяет широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

*Принцип добровольности* предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

*Принцип успешности и социальной значимости* предполагает деятельность субъектов учебно-воспитательной деятельности по формированию у обучающихся потребностей в достижении личностно-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважение, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личностной и общественно полезной деятельности. *Принцип валеологической безопасности:* соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел Х) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", проведение занятий в формах, отличных от урочных организация деятельности в комфортных условиях.

**Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.** Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень* *результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень* *результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не превышает 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**3. Направления и формы организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Организация занятий по этим направлениям осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как поисковые и научные исследования, проектная деятельность, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Основные задачи:*

· формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

· укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; · формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; · формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

· принятие базовых общенациональных ценностей; ·формирование основ российской гражданской идентичности; · формирование патриотизма и гражданской солидарности; ·развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Патриот».

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

*Основными задачами являются*:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Что? Где? Когда?».

**Общекультурная деятельность** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Основными задачами являются:*

- развитие творческих способностей; - формирование коммуникативной компетенции; - становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Общество, культура, личность». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Основными задачами являются*:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Познай себя». По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено и реализуется программой «Здорово быть- здорово». Программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривает разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, Дни здоровья.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе предусмотрены динамические паузы (30-40 мин).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ведущее напрразв личн** | **Формы работы** | **Решаемые задачи** |
| **Духовно-нравственное** | Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона; встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; уроки мужества; выставки рисунков; оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа; проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат; проведение конкурсов «А ну-ка, парни!» и т.п. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| **Общеинтеллектуальное** | Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, разработка различных проектов, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи школы и района; предметные недели; библиотечные уроки; олимпиады; конференции, деловые и ролевые игры; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района и т.п. | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования. |
| **Социальное** | Трудовые десанты, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.п. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки и т.п. | Формирование ценностного отношения к труду, ответственности за порученное дело, развитие социальной инициативы.  Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов |
| **Спортивно-оздоровительное** | Работа спортивной секции «Волейбол», организация походов, экскурсий, Дня здоровья, подвижных игр, различных соревнований; проведение бесед о здоровом образе жизни, участие в спортивных соревнованиях различного уровня и т.п. | Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил. |
| **Общекультурное** | Работа кружка «Весёлые наигрыши»; организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района; проведение концертов и т.п. | Важная составляющая воспитания – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты и нацелено на познание, прежде всего, внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. |

Все часы внеурочной работы распределены между учителями школы, которые разработали программы внеурочной деятельности, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОБУ «Валуевская сош» была выбрана базовая модель организации внеурочной деятельности – на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения и сотрудничества с Домом культуры и Центром «Точка роста», что позволяет расширить спектр внеурочной деятельности .

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; • организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; • организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Занятия проводятся на базе МОБУ «Валуевская сош» в учебных кабинетах, спортивном и актовом зале и на базе ДК с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.