

**Учебный план**

**по реализации ФГОС ООО для 5- 8 класса**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа» на 2018 -2019 учебный год**

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количе**  **ство**  **часов**  **в**  **неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **Всего** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 18 | 612 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 10 | 340 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 408 |
| Второй иностранный язык  (немецкий язык) |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  |  |  | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история. | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0/1 | 17 |  |  |  |  |  |  | 0/1 | 17 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 3 | 102 |
| **Технология** | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 6 | 204 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 408 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого:** | | **28,5** | **969** | **29** | **986** | **30** | **1020** | **31,5** | **1071** | **119** | **4046** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **2** | **68** | **1,5** | **51** | **5** | **187** |
| «Азы работы на компьютере» | | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 |
| «Занимательная информатика» | |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| «Решение математических задач» | |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| «Русский язык от А до Я» | |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| «Математическое моделирование» | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| «Физика и астрономия» | |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **124** | **4216** |

**План внеурочной деятельности**

**по реализации ФГОС ООО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**для 5-8 класса**

**на 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Кол-во**  **часов на**  **направ**  **ление** | **Название  кружков** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество**  **часов**  **в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество**  **часов**  **в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество**  **часов**  **в год** | **Всего часов** | |
|  |  |  | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **Неделя** | **год** |  |
| Спортивно оздоровительное | 2 | «Легкая атлетика» | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| Духовно-нравственное | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| Социальное | 1 | «Я познаю мир» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| Общеинтелектуальное | 1 | «Друзья природы» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| Общекультурное | 2 | «Декоративное творчество» | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **7** |  | **7** | **272** | **7** | **272** | **7** | **272** | **7** | **272** | **28** | **952** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС ООО 5-8 класс**

**2018-2019 учебный год**

**1.Целевой раздел**.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный (образовательный) план основного общего образования для 5-8 класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевская сош») разработан на основе:

1**.**Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;

4.1.Постановление Главного государственногосанитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189(ред. от 24.11.2015)"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения вобщеобразовательныхорганизациях.Санитарно-эпидемиологические правила инормативы")(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011N 19993)

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. n 1577 «О внесении измененийв федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказомминистерства образования и науки российской федерацииот 17 декабря 2010 г. n 1897»;

10**.**Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

11.Приказ Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 Об изучении предметных областей: « Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

12.Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района Омской области

**2.. Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования**

МОБУ «Валуевская сош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2018-2019 учебном году 5-8 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс), школа работает в 1 смену, начало занятий - 9.00.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами:

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут каждый;

- продолжительность перемен – 2 перемены по 15 минут, остальные по 10;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 ч, в 6 классе - до 2,5 ч, в 7-9 классе- 2,5 ч

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**3.Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования**

**Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования школы составляет 5338 часа за 5 лет обучения**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся 5- 8 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (5 класс -5 часов 6 кл-6 часов в неделю, 7 класс-4 часа, 8кл.- 3 часа ), *«Литература»*( 3 часа в неделю в 5-6 классах, 7-8 класс- 2 часа),

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «иностранный язык». Основное назначение **иностранного языка** как учебного предмета состоит в ***развитии*** иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, ***развитии и воспитании*** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современноммире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, толерантности. На изучение английского языка в 5-8 классах предусмотрено 3 часа в неделю. Во всех классах изучается английский язык.

В соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в реализации основной образовательной программы нашего учреждения вводится поэтапно:

− с января 2019 учебного года в 8 кл.- 1 час, в 2019/2020 учебном году в 9 классе - 1 час. На уровень основного общего образования – 1,5 часа.

− с 2019/2020 учебного года в 7 – 9 кл. – по 1 часу. На уровень основного общего образования – 3 часа.

Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»(немецкий) определено кадровыми возможностями образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) вводится за счет использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании решения Педагогического совета № 9от 02.11.2018 г

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* ( 5 часов в неделю - в 5-6 классах;), учебным предметом «Алгебра» ( в 7 -8 классе- 3часа), учебным предметом «Геометрия» ( в 7 -8 классе - 2часа,), учебным предметом «Информатика» ( по 1 часу в 7 -8 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметами:*«История»*(5-8 классы -2 часа в неделю), *«Обществознание»* (в 5-8 классах по 1 часу. В 5 классе 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), *«География»*( по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:*«Биология»*(по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классе), *«Физика»*(в 7-8 классе 2 часа),*«Химия»*(в 8 классе 2 часа),

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России».* На изучение данного курса выделено 0,5 часа в неделю в 5 классе взятиз части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 17 часов), изучение начнётся с первого полугодия.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»*(5-7 классы по 1 часу в неделю) *и «Музыка»*(5-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в 7-8 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура».*На преподавание физической культуры в 5-8-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 отводится по 3 часа в неделю (введение одного часа физической культуры в 5-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений в дополнение к часам обязательной части (2 часа) и 1 час в неделю на увеличение количества часов по учебному предмету «Физическая культура», в соответствии с СанПи, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».Предметная область «ОБЖ» представлена *учебным предметом «ОБЖ»* (1 час в 8 классе).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся: с учётом мнения родителей и обучающихся, на изучение курса «Азы работы на компьютере» направленные на воспитание информационной  культуры школьников было выделено в 5 классе – 0,5 часа и «Компьютерная азбука» -1 час в 6 классе. В 7 классе введен 1 час ИГЗ «Русский язык от А до Я».Целью изучения является формированиеобщеучебных умений и навыков.Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения; 1 час ИГЗ « Решение математических задач» ; В 8 классе ИГЗ «Математическое моделирование»с целью повышения мотивации учения школьников, развития логического мышления, приобретения опыта работы с заданиями более высокой сложности в 8 классе введен 1 час, и 1 час ИГЗ «Физика и астрономия» с целью развития интереса к физике на основе решения физических задач.

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**4.Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализациичасти, формируемой участниками**

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, составляет внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обусловливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами.

- Материально-технические условия нашего образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

- В области материально-технического обеспечения в ОУ оборудованы: кабинет информатики с выходом в Интернет (6 компьютеров подключены к сети Интернет), функционируют спортивный, библиотека.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы курсов.

Согласно требованиям *Стандарта*, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы спортивной секции «Легкая атлетика». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с обучающимися являются: занятия в спортивной секции, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования по легкой атлетике, соревнования на личное первенство.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Декоративное творчество».

Образовательная программанаправлена на развитие художественного вкуса, фантазии, воображения, формирует усидчивость, терпение, приобщает к культуре русского народа, его традициям. Презентация деятельности детей проводится в виде выставок работ учащихся, представление проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой кружка «Занимательная информатика». Целью данной программы являетсяовладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Истоки возрождения».Содержательной целью курса «Истоки возрождения» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Социальное направление реализуется через все направления внеурочной деятельности и программой кружка «Дом, в котором мы живем»,цель которого формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность края в котором живем. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях, прививать любовь к природе родного края и к своей Родине в целом.

Кроме этого реализация внеурочной деятельности происходит за счёт возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей на базе Валуевского Дома Культуры и города Тюкалинска.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевскаясош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. По курсу ОДНКНР  вводится безотметочное обучение. При оценивании ставится «зачёт», «незачёт». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

**Формы проведения промежуточной**

**итоговой аттестации учащихся 5-8 классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2018-2019 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
|  | Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОДНКНР | Тестирование | II четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **6** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **7** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Контрольная работа | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| Информатика | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **8** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Английский язык | Тестирование | IV четверть |
| Немецкий язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |