**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района,Омской области**

**2017-2018 уч год**

**1.Общая характеристика учреждения**

В соответствии с Уставом

**Учредитель школы:** Комитет по образованию Администрации Тюкалинского района.

**Юридический адрес**: 646301, с.Валуевка Тюкалинского района Омской области ул.Берёзовая 3А

**Фактический адрес**: 646301, с.Валуевка Тюкалинского района Омской области ул.Берёзовая 3А – здание школы

**ОГРН**: 1025502077160

**ИНН**:5537007850

Телефоны: 8 (38176) 33-1-86

**E-mail**: kpetrow@gmail.com

**Сайт**: [www.valuev.tukalinsk.omskedu.ru](http://www.valuev.tukalinsk.omskedu.ru)

**Ф.И.О. директора, телефон**: Штреккер Анастасия Ризвановна

раб: 83817633186,моб: 89236772829

**Сведения о действующем свидетельстве, о государственной аккредитации:** серия55АА№001035

Учреждение работает в одну смену с 9.00 до 15.20 часов 5 дней в неделю, дошкольная группа работает с 9.00 до 18.00.

Школьные и классные мероприятия, занятия кружков и секций включены в общешкольное расписание. Во второй половине дня учащимся и педагогам предоставлена возможность работать до 19.00.

Формы образования, предоставляемые в 2017-2018 учебном году учреждением: дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование, среднее полное общее.

МОКУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского района Омской области переименована в МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского района Омской области с января 2014 года

Дошкольная группа работает с 1 октября 2010 года.

Здание школы – типовое, двухэтажное, рассчитано на 250 мест

С 2009 учебного года в школу осуществляется подвоз обучающихся из д.Лидинка, д.Черноусово, д. Ивановка, а с 2010-2011 учебного года и дошкольников.

**2.Структура образовательного учреждения**

1). Классная сеть и количество обучающихся по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество классов – комплектов/ количество обучающихся | Общеобразовательных классов |
| 1,3-й | 1/12 | 2 |
| 2,4-й | 1/10 | 2 |
| 5-й | 1/6 | 1 |
| 6,7-й | 1/12 | 2 |
| 8,9-й | 1/10 | 2 |
| 10,11-й | 1/2 | 2 |
| Адаптив. класс | 2/16 |  |
| Итого: | 8/68 | 11 |

Имеется группа дошкольного образования полного дня, в составе 20 воспитанников, реализуется общеобразовательная программа дошкольной группы в соответствии с ФГТ, содержание которой выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы», автор Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.утверждена решением педагогического совета, протокол №2 от 11 сентября 2012 года.

**3.Организация образовательного процесса**

**1) Режим работы школы на 2017-2018 учебный год:** 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий - 9.00; Продолжительность уроков - 40 минут

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | время |
| 1-й урок  2-й урок  3-й урок  4-й урок  5-й урок  6-й урок  7-й урок  **Группа дошкольного образования** | 9.00 – 9.40  9.50 – 10.30  10.50– 11.30  11.50 – 12.30  12.40 – 13.20  13.30 – 14.10  14.50 – 15.30  С 9.00 до 18.00 |

Учебный день начинается с прихода дежурного учителя в 7.30.  Подвоз учащихся д. Ивановка 1 рейс: 7.25; д. Лидинка 1 рейс – 8.00; д. Черноусово 1 рейс: 8.30; Всего на подвозе 21 учащихся. Вторая и третья перемены – организовано горячее питание, после пятого урока обед для обучающихся находящихся на подвозе.

Время окончания дежурства - 16.00.

Каждый понедельник проводится организационная линейка в 9.40.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором школы.

**2)Наличие групп продленного дня:** – не имеются

**3) Расписание индивидуально-групповых занятий с обучающимися**

**2017/2018 учебный год**

Расписание индивидуально-групповых занятий

МОБУ «Валуевская СОШ» 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Класс** | **День недели** | **Время** |
| 1. | «Азы работы на компьютере»  (II полугодие) | 5 | среда | 14:50 |
| 2. | «Занимательная информатика» | 6 | среда | 14:50 |
| 3. | «Решение математических задач» | 7 | среда | 14:50 |
| 4. | «Русский язык от А до Я» | 7 | вторник | 14:50 |
| 5. | «Математическое моделирование» | 8 | среда | 14:50 |
| 6. | «Физика и астрономия» | 8 | четверг | 14:50 |
| 7. | «Твоя профессиональная карьера» | 9 | вторник | 14:50 |
| 8. | «Преобразование числовых и алгебраических выражений» | 9 | среда | 14:50 |
| 9. | «Избранные вопросы русского языка» | 9 | понедельник | 14:50 |
| 10. | «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ» | 10 | среда  четверг | 14:50 |
| 11. | «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | 10 | вторник | 14:50 |
| 13. | « Решение тестовых задач» | 10 | четверг  пятница | 14:50 |
| 14 | «Решение расчетных задач по химии» | 10 | понедельник | 14:50 |
| 15. | «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ» | 11 | среда  четверг | 14:50 |
| 16. | «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | 11 | вторник | 14:50 |
| 17. | « Решение тестовых задач» | 11 | четверг  пятница | 14:50 |
| 18 | «Решение расчетных задач по химии» | 11 | понедельник | 14:50 |

Расписание часов внеурочной деятельности

МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »

по реализации ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Дни недели** | **Время** |
| За здоровый образ жизни | Вторник  Четверг | **15.00** |
| Истоки возрождения | Пятница | **15.00** |
| Умелые ручки | Понедельник  Среда | **15.00** |
| Информатика малышам | Вторник  Четверг | **16.00** |
| В мире книг | Понедельник  Среда | **16.00** |

Расписание часов внеурочной деятельности

МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа »

по реализации ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Дни недели** | **Время** |
| Легкая атлетика | Понедельник  Среда | **15.00** |
| Истоки возрождения | Пятница | **15.00** |
| Дом, в котором мы живем | Понедельник | **16.00** |
| Занимательная информатика | Среда | **16.00** |
| Декоративное творчество | Вторник  Четверг | **16.00** |

**4.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | Общее количество обучающихся данной категории | Класс | Статус класса общеобразовательный | Общее количество обучающихся в классе |
| Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным  программам для детей с нарушением интеллекта | 16 | 1  4  5  6  8  9 | Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный  Общеобразовательный | 2  1  1  6  1  5 |

**5.Условия организации образовательного процесса**

**5.1. Материально – техническая база**

1). Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса.

- количество зданий - 1

- Год ввода в эксплуатацию – 1969

2). Количество предметных кабинетов, в том числе:

- специализированных (перечислить) – кабинет географии -1, математики- 1, русского языка и литературы - 1, английского языка - 1, физики и информатики- 2, ОБЖ- 1, химии и биологии - 1, технического труда - 1, кабинет начальных классов – 2, кабинет истории и обществознания – 1, спортивный зал -1

- количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами, мутимедийными устройствами – 5

- доля % предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями –39%

3). Информатизация образовательного процесса:

- Количество локальных сетей ОУ - 1

- Количество компьютеров ОУ, из них используются в образовательном процессе - 14

- количество компьютерных классов -1

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 6

- использование ИКТ в образовательном процессе – да

4). Наличие:

- мастерских -1

- спортивного зала -1

- актового зала – нет, - стадиона-нет

- спортивной площадки – 1

- медицинского кабинета (комната) -нет

- столовой – 1

- лаборантские – 2

5). Сведения о библиотеке:

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы),

среднего школьного возраста (5-9 классы),

старшего школьного возраста (10-11 классы);

Периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, фонд не укомплектован.

За отчётный период материалов поступило и обработано ***400 экз.***

**Контрольные показатели:**

основной фонд – ***11106*** экземпляров;

фонд учебников – ***1808*** экземпляров;

видеоматериалов – ***368*** экземпляров.

естественные науки – ***65*** экземпляров;

прикладные науки – ***82*** экземпляра;

общественные и гуманитарные науки – ***135*** экземпляров;

педагогические науки – ***40***экземпляров;

литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов – ***515*** экз.;

художественная литература – ***8530***экземпляра.

- книжный фонд, в том числе учебников;

- доля учебников %, соответствующих Федеральному перечню на текущий учебный: начальное образование 100%, основное образование-100%( по основным предметам обеспечены на 100%)

- обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- 100 %

- количество периодических изданий для обучающихся -1

- количество энциклопедической и справочной литературы – 42 экз.

- наличие читального зала (количество мест) - нет

- количество компьютеров в библиотеке - 1

- возможность обучающихся использовать Интернет - есть

**5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество (чел.) |
| Всего педагогических работников из них педагогов | 10  8 |
| В том числе совместителей | 2 |
| Имеют ученую степень:  - всего  - кандидата наук  - доктора наук | -  -  - |
| Имеют высшее образование | 8 |
| - среднее специальное | 2 |
| - не имеют педагогического образования | 1 |
| Учатся в аспирантуре | - |
| Учатся в вузе | - |
| Имеют квалификационную категорию |  |
| - высшую | 0 |
| - первую | 7 |
| Имеют государственные награды, почетные звания:  - заслуженный учитель  - почетный работник  - отличник просвещения | -  -  -  -  - |
| Средний возраст педагогов | 50 лет |
| Повышали квалификацию за последние пять лет | 10 |
| Прошли обучение по ИКТ | 4 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 1 |
| Публикации педагогов | 1 |
| Вакансии (указать предметы) | Учитель начальных классов |

**5.3.Учебный план начального общего образования по реализации**

**ФГОС на 2017-2018 учебный год 1-4 классы 5-дневная учебная неделя**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год для обучающихся 1-4 класса,**

**реализующих ФГОС начального общего образования,**

**по программе УМК «Школа России»**

1. **Целевой раздел**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевская сош») разработан на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30 августа 2013 года №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
* Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (Пр. № 81 ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

Приложение №1: Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

* + Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 г.);

-«Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202\11-13 от 25.09.2000 г.);

- «О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220\11-13 от 20.02.1999 г.);

- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120\13 от 03.06.2003 г.);

- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199\13 от 28.03.2002 г.).

-Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа».

**2. Последовательность реализации учебного плана уровня среднего общего образования**

Учебный план для 1-4 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс для 1-4 класса организован по 5-ти дневной учебной неделе. Таким образом, недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час. Продолжительность учебного года 33 недели и продолжительность уроков 35 минут - первая четверть, 40 минут со второй четверти. Во 2-4 классах недельная нагрузка -23 часа, продолжительность учебного года 34 недели продолжительность уроков 40 минут.

*Обязательная часть*учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает ***содержание образования***, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

1. **Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего** **образования**

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при 5-ти дневной учебной неделе составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Таблица 1

**Трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | |
| Количество часов | | | | | | | |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 |

Таблица 2

**Трудоемкость изучения предметов учебного плана уровня начального общего образования определена в соответствии с используемой программой (УМК «Школа России»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Количество часов за период освоения ООП** | **Выполнение Требований ФГОС НОО и ФД** |
| Русский язык | 675 | Требования выполняются, за счет 1 часа включенного из части формируемой участниками образовательных отношений |
| Литературное чтение | 506 | Требования выполняются |
| Иностранный язык | 204 | Требования выполняются |
| Математика | 540 | Требования выполняются |
| Окружающий мир | 270 | Требования выполняются |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | Требования выполняются |
| Изобразительное искусство | 135 | Требования выполняются |
| Музыка | 135 | Требования выполняются |
| Технология | 135 | Требования выполняются |
| Физическая культура | 405 | Требования выполняются |
| Итого: | 3039 | Требования выполняются |

**4. Характеристика содержания образовательной деятельности учащихся:**

**4.1. Особенности распределения перечня учебных предметов** по классам (годам обучения). Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Изучение предмета «Русский язык» составляет в 1-4-х классах 5 часов в неделю. Для реализации содержания учебной программы по русскому языку 1 час используется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, так как авторская программа рассчитана на 5 часов . Изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3-х классах составляет 4 ч., в 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час литературного чтения в 4 классе отдан на изучение курса «Основы религиозных культуры и светской этики» на основании письма "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г." от 17.02.12 № 1499-06/07., в связи с этим программа по литературному чтению переработана со 140 часов на 105 часа и будет выполнена в полном объеме.

**Предметная область «Иностранный язык»** Иностранный язык изучается со 2 по 4 классы, на изучение иностранного языка (английский язык) во 2-4-х классах выделено 2 часа в неделю.

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Изучение учебного предмета «Математика» предусматривает в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусматривает в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе. ОРКСЭ состоит из 6 модулей: 1. Основы православной культуры; (модуль выбран родителями для преподавания в 4 классах)

2. Основы исламской культуры;

3. Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;

5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики

Изучение учебного предмета ОРКСЭ предусматривает в 4 классе по 1 часу в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** включает два учебных предмета - «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю, изучение предмета «Изобразительное искусство» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Физическая культура», согласно примерного учебного плана ФГОС НОО предусматривает в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

**Основные задачи реализации содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким учебным предметам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дополнительных дидактических материалов по предметам на электронном носителе, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена 8 предметными областями:

**1.Русский язык и литературное чтение.** Данная предметная область  представлена  учебными предметами*:* ***первый класс:*** *русский язык (обучение письму) и литературным чтением (обучение грамоте)*  Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.); ***второй – четвертый класс :***  *русский язык*  ,  *литературное чтение.* Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г);

**2.Английский язык.** *Данная предметная область  представлена  учебным предметом* во 2-4 классе Английский язык (автор: Кузовлев В.П.)

**3**. **Математика и информатика.**

*Область представлена  учебным предметом «Математика» – в 1- 4 классе* (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

**4.** **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** *Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» -в 1-4 классах.* «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

**5. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

Данная предметная область  представлена  учебными предметами: *«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.* Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**6**.**Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности

*Область представлена учебным предметом: «Технология» -в 1-4 классе по 1 часу.*  Технология (авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: *«Физическая культура» по 3 часа в 1-4 классах.* Физическая культура Лях В.И.

**8. Основы религиозных культур и светской этики.** Предметная область представлена учебным предметом

Основы Православной культуры ( автор Кураев А. В.)

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации**

**учащихся 1-4 классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2017-2018 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **1** | Русский язык | Комплексная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Комплексная работа | IV четверть |
| Математика | Комплексная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Комплексная работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **2** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **3** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **4** | Русский язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Литературное чтение | Контрольно –диагностическая работа | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Окружающий мир | Контрольно-диагностическая работа | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОРКСЭ | Тестирование | IV четверть |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС НОО на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов (по классам)** | | | | | | | | **Всего** |
| **1класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | - |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **ИТОГО** |  | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**для 1 – 4 классов, по реализации ФГОС НОО на 2017 -2018 учебный год**

**I. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. No 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. No 1241 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010 г. No 373»

(далее – приказ No 1241);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об

утверждении САНПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее - САНПиН);

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. No 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: совместная учебная деятельность, творческая, спортивная, трудовая, игровая – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Основными принципами организации внеурочной деятельности лицея являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и

преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом;

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в

формах, отличных от урочной системы;

- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся,

обеспечивающая достижение общих образовательных целей;

- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая

взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями,

существующими в сфере дополнительного образования детей:

- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общекультурное.

- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая

особенности образовательной среды лицея;

- использование в организации внеурочной деятельности возможностей учреждений

дополнительного образования на 2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» организована на основании нормативно-правовой базы: Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Семейный Кодекс РФ; ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Ст. 14 п.2 (№ 120 от 21.05.1999 г.)

В образовательном учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ, учителя- предметники, классный руководитель, библиотекарь).

Программа духовно-нравственного воспитания «Соколенок» направлена на реализацию общественно-ориентированного образования, поэтому главными задачами являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предусматривает несколько направлений, из которых учащийся выбирает не менее двух в соответствии со своими интересами.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через учебный план образовательного учреждения, программы социализации учащихся, воспитательные программы школы и классного руководителя, и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, на каждого ребёнка составляет в приделах допустимой предельной нагрузки обучающихся (не более10 часов).

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
* понимания социальной реальности и повседневной жизни,
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня. Каждый ребенок выбирает себе занятия по душе.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, компьютерный класс, школьная и сельская библиотеки, сельский Дом культуры, музей ДК, районный ледовый дворец.

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Количество часов на направление** | **Виды деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего часов** | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |  | |
|  |  |  | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | **неделя** | **год** |
| Спортивно - оздоровительное | 2 | «За здоровый образ жизни» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Духовно - нравственное | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **4** | **135** |
| Социальное | 2 | «Умелые руки» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Общеинтеллектуальное | 2 | «Информатика малышам» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| Общекультурное | 2 | «Хочу все знать» | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **8** | **270** |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **9** |  | **9** | **297** | **9** | **306** | **9** | **306** | **9** | **306** | **36** | **1215** |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**Программно – методическое обеспечение**

**начального общего образования по реализации ФГОС НОО.**

**2017 - 2018 учебный год.**

**1-4 класс. 5 – дневная учебная неделя.**

**По основной образовательной программе**

**начального общего образования УМК «Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** | |  | | | | |
| **Выходные программы: вид программы, автор, название, место издания, издательство** | | **Автор** | **Учебник (Автор, название, выходные данные), учебные пособия** | **Методическое обеспечение педагога** | **Имеется в наличии в библиотечном фонде** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 1 | 10 | 5 | 5 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская  СОШ» | | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, "Русский язык. 1 класс", Москва "Просвещение" 2011г. Прописи В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Рабочая тетрадь  В.П. Канакина 2011г. "Просвещение" 2012г. | Методическое пособие с поурочными разработками В.П. Канакина, Москва "Просвещение" 2012г., электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 2 Класс", Москва "Просвещение" 2012г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2012г. | 16 |
| 3 | 6 | 5 | 5 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская  СОШ» | | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 3 Класс", Москва "Просвещение" 2013г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2013г | 8 |
|  | | 4 | 5 | 5 | 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | В.П. Канакина ,  В.Г. Горецкий "Русский язык в двух частях. 4 Класс", Москва "Просвещение" 2014г. | Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Издательство "Просвещение" 2014г | 10 |
| Литературное чтение | | 1 | 10 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,  Л.А. Виноградская,  М.В. Бойкина "Азбука" Москва "Просвещение" 2011г.,  Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова "Литературное чтение"  1 класс. Москва "Просвещение" 2011г. | Электронное приложение "Обучение грамоте", "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 2 класс Москва "Просвещение" 2012г., |  | 13 |
| 3 | 6 | 4 | 4 | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 3 класс Москва "Просвещение" 2013г., | Электронное приложение "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2013г | 8 |
| 4 | 5 | 3 | 3 |  | | В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова  "Литературно чтение в двух частях" 4 класс Москва "Просвещение" 2014г., | Электронное приложение "Поурочные разработки" О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова Издательство "Просвещение" 2014г |  |
| Иностранный  язык | Иностранный язык | | 2 | 5 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Программа английский язык  2-4 класс  М. «Просвещение»  2011  Рабочая  программа по английскому языку.  2-4 кл.  Москва  «Просвещение»  2011 | | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | В.П. Кузовлев  С.А Пастухова  О.Р.Стрельникова  Э.Ш.Перегудова  «Английский язык»-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 2 класс в 2-х частях.  Рос.Ак.Обр. Изд. «Просвещение »2011 | Пособие для учителя общеобразовательных учреждений .  В.П. Кузовлев  Н.М. Лапа  Э.Ш.Перегудова  Москва «Просвещение» 2011 г | 8 |
| 3 | 6 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Программа английский язык  2-4 класс  М. «Просвещение»  2011  Рабочая  программа по английскому языку.  2-4 кл.  Москва  «Просвещение»  2011 | | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | В.П. Кузовлев  С.А Пастухова  О.Р.Стрельникова  Э.Ш.Перегудова  «Английский язык»-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 3 класс в 2-х частях.  Рос.Ак.Обр. Изд. «Просвещение »2013 | Пособие для учителя общеобразовательных учреждений .  В.П. Кузовлев  Н.М. Лапа  Э.Ш.Перегудова  Москва «Просвещение» 2011 | 12 |
|  | | | 4 | 5 | 2 | 2 | В.П. Кузовлев,  Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. |  | 10 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 10 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | С.И. Волкова,  М.И. Моро,  С.В. Степанова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В.Степанова "Математика в двух частях. 1 класс"  Москва "Просвещение" 2011г.,  "Рабочие тетради" М.И. Моро, С.И. Волкова "Просвещение" 2012г. | "Электронное приложение" "Просвещение" 2012г. | 12 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 2 класс" Москва "Просвещение" 2012г., . | "Электронное приложение" "Просвещение" 2012г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2012г. | 16 |
| 3 | 6 | 4 | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 3 класс" Москва "Просвещение" 2013г., | "Электронное приложение" "Просвещение" 2013г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2013г. | 12 |
|  |  | | 4 | 5 | 4 | 4 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ | | М.И. Моро, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова | С.И. Волкова, М.И. Моро, С.В. Степанова,М.А. Бантова, Г.В. Бюльтюкова "Математика в двух частях. 4 класс" Москва "Просвещение" 2014г | Электронное приложение" "Просвещение" 2014г., "Поурочные разработки по математике" С.В. Бахтина Издательство "Экзамен" 2014г. |  |
|  | Окружающий мир | | 1 | 10 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 1 класс" "Просвещение" 2011г.,  "Рабочие тетради" А.А.Плешаков "Просвещение" 2012г . | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2012г. | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2 | 5 | 2 | 2 | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 2 класс" "Просвещение" 2012г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2012г. | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2012г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2012г. | 16 |
| 3 | 6 | 2 | 2 | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 3 класс" "Просвещение" 2013г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2013г | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2013г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2013г. | 12 |
|  |  | | 4 | 5 | 2 | 2 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | А.А. Плешаков | А.А. Плешаков "Окружающий мир. 4 класс" "Просвещение" 2014г.,  "Рабочие тетради"  А.А. Плешаков "Просвещение" 2014г | "Электронное приложение к учебнику" "Просвещение" 2014г., "Поурочные разработки" Е.М. Тихомирова Издательство "экзамен" 2014г. | 10 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 10 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина "Музыка . 1 Класс" "Просвещение" 2011г. |  | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 2 Класс"  "Просвещение" 2012г. | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г. | 15 |
| 3 | 6 | 1 | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 3 Класс"  "Просвещение" 2013г | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г | 12 |
|  | | | 4 | 5 | 1 | 1 |  | | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина  "Музыка . 4 Класс"  "Просвещение" 2014г | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2014г | 10 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 10 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Неменская Л.А. под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство» 1 класс "Просвещение" 2011г. | "Поурочные разработки по изобразительному искусству" Л.Ю. Бушкова Издательство "ВАКО" Москва 2011г. | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство»2 класс "Просвещение" 2012г. | "Поурочные разработки по изобразительному искусству" Л.Ю. Бушкова Издательство "ВАКО" Москва 2012г. | 16 |
| 3 | 6 | 1 | 1 | Программа 1-4 кл. по изобразительному искусству Б.М. Неменского  2011г | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство»3 класс "Просвещение" 2013г. | "Поурочные разработки" М.А. Давыдова Издательсво "экзамен" 2012г | 12 |
|  | |  | 4 | 5 | 1 | 1 |  | | Е.И. Коротеева под редакцией  Б.М. Неменского "Изобразительное искусство» 4 класс "Просвещение" 2014г. |  | 10 |
| Технология | | Технология | 1 | 10 | 1 | 1 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ» | | Программа по технологии  Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 1 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 10 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 2 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 16 |
| 3 | 6 | 1 | 1 |  | | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 3 класс с приложением на электронном носителе. | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 12 |
|  | |  | 4 | 5 | 1 | 1 |  | | Программа по технологии   Н.И. Роговцева  Н.В. Богданова  2011 г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 4 класс с приложением на электронном носителе | Поурочные разработки по технологии  Москва «Вако» 2012 | 9 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 1 | 10 | 3 | 3 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго  поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ»  «Программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов» 2011 г | | В.И.Лях  А.А.Зданевич | В.И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 10 |
| 2 | 5 | 3 | 3 | В.И.Лях  А.А.Зданевич | В.И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 10 |
| 3 | 6 | 3 | 3 | Примерная программа по учебным предметам Начальная школа  (Стандарты  второго  поколения) в 2-х частях.  Москва «Просвещение» 2011  Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Валуевская СОШ»  «Программа по физической культуре для учащихся 1 – 4 классов» 2011 г | | В.И.Лях  А.А.Зданевич | .И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 12 |
| 4 | 5 | 3 | 3 |  | | В.И.Лях  А.А.Зданевич | И.Лях учебник Физическая культура 1-4 классы. Москва  « Просвещение» 2011 год |  | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | 4 | 5 | 1 | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы религиозных культур и светской этики.  Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл.  М. « Просвещение» 2012 | | Данилюк А.Я. | Кураев А. В.  Основы духовно-нравственной культуры  народов России.  Основы Православной культуры  4-5 класс. М/Просвещение 2012г |  | 8 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штреккер А.Р.

Приказ №29 от 27.02.2017г

**Список учебной литературы**

**начального общего образования по реализации ФГОС НОО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство** | **Класс** |
| **Начальная школа** | | | | |
| **1 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. В.А.Кирюшкин, Виноградская Л. А. | Азбука. | Просвещение | 1 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 3 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 4 | Моро М.И. Степанова С. В., Волкова С. И. | Математика. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 5 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 1 |
| 6 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство + Р/т | Просвещение | 1 |
| 7 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 1 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. | Технология | Просвещение | 1 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |
| **2 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 2 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 2 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,  Пастухова С.А. | Английский язык. | Просвещение | 2 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. | Математика. | Просвещение | 2 |
| 5 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 2 |
| 6 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство +Р/т. | Просвещение | 2 |
| 7 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 2 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И. П. | Технология | Просвещение | 2 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |
| **3 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 3 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 3 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | Английский язык. | Просвещение | 3 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова  Г.В. | Математика. | Просвещение | 3 |
| 5 | Плешаков А.А.,. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 6 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство +Р/т. | Просвещение | 3 |
| 7 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 3 |
| 8 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добрамыслова Н.В. | Технология | Просвещение | 3 |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 1-4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс «Школа России» ФГОС** | | | | |
| 1 | Канакина В.П. Горецкий В. Г. | Русский язык. | Просвещение | 4 |
| 2 | Климанова Л.Ф. Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. | Просвещение | 4 |
| 3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. | Английский язык. | Титул | 4 |
| 4 | Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. | Математика. | Просвещение | 4 |
| 5 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. +Р/т. | Просвещение | 4 |
| 6  6.1. | Кураев А.В.  Шемшурина А. И. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.  Основы религиозных культур и светской этики  Основы светской этики | Просвещение | 4  4 |
| 7 | Горяева Н.А./Под ред. Неменского  Б.М. | Изобразительное искусство + Р/т | Дрофа | 4 |
| 8 | Критская В.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. | Музыка | Просвещение | 4 |
| 9 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Добрамыслова Н.В. | Технология | Вентана-ГРАФ | 4 |
| 10 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | 4 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**по реализации ФГОС**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 -2018 учебный год**

**5 – 7 класс**

5-дневная учебная неделя

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 -2018 учебный год**

**по реализации ФГОС ООО**

**для 5- 7 класса(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количе**  **ство**  **часов**  **в**  **неделю** | **Количество часов в год** |
|  | *Обязательная часть* | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **всего** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 15 | 510 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 306 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история. | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0/1 | 17 |  |  |  |  | 0/1 | 17 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| **Технология** | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 306 |
| **Итого:** | | **28,5** | **969** | **29** | **986** | **30** | **1020** | **87,5** | **2975** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **0,5** | **17** | **1** | **34** | **2** | **68** | **3,5** | **119** |
| «Азы работы на компьютере» | | 0,5 | 17 |  |  |  |  | 0,5 | 17 |
| «Занимательная информатика» | |  |  | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| «Решение математических задач» | |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| «Русский язык от А до Я» | |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **91** | **3094** |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС ООО**

**для 5-7 класса**

**на 2017 -2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Кол-во**  **часов на**  **направ**  **ление** | **Название  кружков** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество**  **часов**  **в год** | **Количество часов в неделю** | **Количество**  **часов**  **в год** | **Всего часов** | |
|  |  |  | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **Неделя** | **год** |
| Спортивно оздоровительное | 2 | «Легкая атлетика» | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Духовно-нравственное | 1 | «Истоки возрождения» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| Социальное | 1 | «Дом, в котором мы живем» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| Общеинтелектуальное | 2 | «Ты, я, он, она! Вместе – дружная семья» | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Общекультурное | 2 | «Декоративное творчество» | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** | **8** |  | **8** | **272** | **8** | **272** | **8** | **272** | **24** | **816** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС ООО 5-7 класс**

**2017-2018 учебный год**

**1.Целевой раздел**.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный (образовательный) план основного общего образования для 5-7 класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Валуевская сош») разработан на основе:

1**.**Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;

4.1.Постановление Главного государственногосанитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189(ред. от 24.11.2015)"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения вобщеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения вобщеобразовательныхорганизациях.Санитарно-эпидемиологические правила инормативы")(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011N 19993)

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. n 1577 «О внесении измененийв федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утвержденный приказомминистерства образования и науки российской федерацииот 17 декабря 2010 г. n 1897»;

10**.**Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

11.Приказ Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 Об изучении предметных областей: « Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

12.Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Валуевская средняя общеобразовательная школа» Тюкалинского муниципального района Омской области

**2.. Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования**

МОБУ «Валуевскаясош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2017-2018 учебном году 5-7 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс), школа работает в 1 смену, начало занятий - 9.00.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами:

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут каждый;

- продолжительность перемен – 2 перемены по 15 минут, остальные по 10;

-домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 ч, в 6 классе - до 2,5 ч, в 7 классе- 2,5 ч

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**3.Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования**

**Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования школы составляет 5338 часа за 5 лет обучения**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся 5- 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (5 класс -5 часов 6 кл-6 часов в неделю, 7 класс-4 часа), *«Литература»*( 3 часа в неделю в 5-6 классах, 7 класс- 2 часа), Предметная область *«Иностранные языки»* представлен предметом английский язык (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* ( 5 часов в неделю - в 5-6 классах; в 7 классе- алгебра- 3часа, геометрия- 2часа, информатика 1 час в 7 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (в 5-7 классах по 1 часу. В 5 классе 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), *«География»*( по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами*«Биология»*(по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7 классе), *«Физика»*(в 7 классе 2 часа).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение курса *«Основы духовно-нравственной культуры народов России».* На изучение данного курса выделено 0,5 часа в неделю в 5 классе взятиз части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 17 часов), изучение начнётся с первого полугодия.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в 7 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* На преподавание физической культуры в 5-7-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 отводится по 3 часа в неделю (введение одного часа физической культуры в 5-7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений в дополнение к часам обязательной части (2 часа) и 1 час в неделю на увеличение количества часов по учебному предмету «Физическая культура», в соответствии с СанПи, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся: с учётом мнения родителей и обучающихся, на изучение курса «Азы работы на компьютере» направленные на воспитание информационной  культуры школьников было выделено в 5 классе – 0,5 часа и «Компьютерная азбука» -1 час в 6 классе. В 7 классе введен 1 час ИГЗ «Русский язык от А до Я».Целью изучения является формированиеобщеучебных умений и навыков.Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения; 1 час ИГЗ « Решение математических задач»

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**4.Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализациичасти, формируемой участниками**

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, составляет внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обусловливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами.

- Материально-технические условия нашего образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

- В области материально-технического обеспечения в ОУ оборудованы: кабинет информатики с выходом в Интернет (6 компьютеров подключены к сети Интернет), функционируют спортивный, библиотека.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы курсов.

Согласно требованиям *Стандарта*, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы спортивной секции «Легкая атлетика». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с обучающимися являются: занятия в спортивной секции, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования по легкой атлетике, соревнования на личное первенство.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Декоративное творчество».

Образовательная программанаправлена на развитие художественного вкуса, фантазии, воображения, формирует усидчивость, терпение, приобщает к культуре русского народа, его традициям. Презентация деятельности детей проводится в виде выставок работ учащихся, представление проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой кружка «Занимательная информатика». Целью данной программы являетсяовладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Истоки возрождения».Содержательной целью курса «Истоки возрождения» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Социальное направление реализуется через все направления внеурочной деятельности и программой кружка «Дом, в котором мы живем»,цель которого формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность края в котором живем. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях, прививать любовь к природе родного края и к своей Родине в целом.

Кроме этого реализация внеурочной деятельности происходит за счёт возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей на базе Валуевского Дома Культуры и города Тюкалинска.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевскаясош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. По курсу ОДНКНР  вводится безотметочное обучение. При оценивании ставится «зачёт», «незачёт». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

**График и формы проведения промежуточной**

**итоговой аттестацииучащихся 5-7 классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
|  | Музыка | Тестирование | IV четверть |
|  | ОДНКНР | Тестирование | II четверть |

**в 2017-2018 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **6** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **7** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Контрольная работа | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| Информатика | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| ИЗО | Тестирование | IV четверть |
| Музыка | Тестирование | IV четверть |

CОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

**Зам. директора по УВР Директор школы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Штреккер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Лакман

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**Программно-методическое обеспечение**

**по реализации ФГОС ООО**

**на 2017 -2018учебный год.**

**5-7 класс**

**5 – дневная учебная неделя.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебныепредметы** | | **Класс** | | | **Количество детей** | | | **Количество часов по учебному плану** | | | **Количество часов по программе** | | | **Программа** | | | | | | | | **Учебно-методический**  **комплекс** | | | |
| Выходные  программы:  вид  программы,  автор,  название,  место издание,  издательство | | | Автор | | |  | | | Учебник (автор, название, выходные данные), учебные пособия | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 5 | | | Программа по русскому языку  5-9 классы, (стандарт второго поколения)  Просвещение2014 | | | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А | | | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,  Тростенцова Л.А  Русский язык 5кл.  Москва. Просвещение 2015. | | |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | Программа по русскому языку  5-9 классы, (стандарт второго поколения)  Просвещение  2014 | | | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А, | | |  | | | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,  Тростенцова Л.А  Русский язык 6 кл.  Москва. Просвещение 2016. | | |
| 7 | | | 6 | | | 4 | | | 4 | | | Программа по русскому языку  5-9 классы, (стандарт второго поколения)  Просвещение  2014 | | | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А, | | |  | | | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,  Тростенцова Л.А  Русский язык 7 кл.  Москва. Просвещение 2017. | | |
| Литература | 5 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.  Просвещение 2014 | | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И | | |  | | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И  Литература. 5кл.  В2-х. частях.  М: Просвещение 2015г. | | |
| 6 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.  Просвещение 2014 | | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И | | |  | | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И  Литература. 6 кл.  В2-х. частях.  М: Просвещение 2015г. | | |
|  | |  | 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.  Просвещение 2014 | | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И | | |  | | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И  Литература. 7 кл.  В 2-х. частях.  М: Просвещение 2015г. | | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 5 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы.  Просвещение 2012 | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н | | |  | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Костина И.Н.  Английский язык 5 кл.  М. Просвещение 2015 | | |
| 6 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы.  Просвещение 2012 | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н | | |  | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Костина И.Н.  Английский язык 6 кл.  М. Просвещение 2015 | | |
|  | |  | 7 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы.  Просвещение 2012 | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н | | |  | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Костина И.Н.  Английский язык 7 кл.  М. Просвещение 2016 | | |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 5 | | | Примерная программа по математике 5-9 кл. к учебнику Г.В. Дорофеев и др.  Изд. Мнемозина 2014 | | | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | | |  | | | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.  Математика 5 кл  ООО "ИОЦ Мнемозина" 2017 | | |
| 6 | | | 6 | | | 5 | | | 5 | | | Примерная программа по математике для 6 кл.  Изд. Мнемозина 2014 | | | .Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | | |  | | | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,  А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд  Математика 6 кл.  ООО «ИОЦ Мнемозина.»2014г. | | |
| Алгебра | | 7 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Программы для  Общеобразовательных учреждений по Алгебре 7-9 кл Просвещение 2014 | | | Т.А. Бурмистрова | | |  | | | Алгебра 7 кл. Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин  Из-во «Просвещение 2017 | | |
| Геометрия | | 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Программы для  Общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 кл Просвещение 2014 | | | Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. | | |  | | | Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.  Геометрия 7-9 кл  Просвещение 2015 | | |
|  | | История России. Всеобщая история | | 5 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 класс Просвещение 2014 | | | Вигасин А.А.  Годер Г.И.  Свенцицкая И.С. | | |  | | | Вигасин А.А. Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.  Всеобщая история.  История Древнего Мира. 5кл.  «Просвещение» 2015г. | | |
| 6 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 класс Просвещение 2016  История России  Просвещение 2014 г. | | | ГодерГ.И.,Шевченко Н.И., Юдовская А.Я.  Данилов А.А.  Косулина Л.Г.  Морозов А.Ю. | | |  | | | Агибалова Е.В., Донской Г.М.  Всеобщая история. История средних веков.  Просвещение 2016 г.  Торкунова А.В.  История России. Просвещение 2016 г. | | |
| 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 класс Просвещение 2016  История России  Просвещение 2014 г. | | | Вигасин А.А.  Годер Г.И.  Свенцицкая И.С.  ГодерГ.И.,Шевченко Н.И., Юдовская А.Я.  Данилов А.А.  Косулина Л.Г.  Морозов А.Ю | | |  | | | Всеобщая история. История нового времени 7 кл  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М. «Просвещение» 2017  История России в 2-х ч 7 кл  А.В. Торкунова Арсентьев Н.М.  Данилов А.А. Курукин И.В.  М. «Просвещение» 2017 | | |
| Обществознание | | 5 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программы Обществознание 5-9 класс.  Рабочие программы/ Боголюбов | | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова | | |  | | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф  Обществознание. 5кл  М. Просвещение 2015г. | | |
| 6 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программы Обществознание 5-9 класс.  Рабочие программы/ Боголюбов | | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. | | |  | | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф  Обществознание. 6 кл  М. Просвещение 2015г. | | |
|  | |  | | 7 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программы Обществознание 5-9 класс.  Рабочие программы/ Боголюбов | | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. | | |  | | | Боголюбов Л.Н.,  Иванова Л.Ф./под ред.  Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф  Обществознание. 7 кл  М. Просвещение 2017г. | | |
| Общественно-научные предметы | | География | 5 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программа по географии 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Д.Пятунин. Вентана-Граф 2014 | | | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П. | | |  | | | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.  География. Начальный курс.  5 класс.  ООО изд. Центр ВЕНТАНА-ГРАФ | | |
| 6 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программа по географии 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Д.Пятунин. Вентана-Граф 2014 | | | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П. | | |  | | | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.  География. Начальный курс.  6 класс.  ООО изд. Центр ВЕНТАНА-ГРАФ  2016 | | |
| 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Программа по географии 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Д.Пятунин. Вентана-Граф 2014 | | | Летягин А.А./под ред. Дронова В.П. | | |  | | | И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович /под ред. Дронова В.П.  География.  7 класс.  ООО изд. Центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 | | |
|  | | Физика | 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Программы для  Общеобразовательных учреждений по 7-11 кл Дрофа 2013 | | | Е.М.Гутник  А.В. Перышкин | | |  | | | А.В. Перышкин  Физика 7 кл  Изд. Дрофа 2014 | | |
| Естественно -научные предметы | | Биология | 5 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Рабочая программа по биологии 5 класс.  И.Н.Пономарева, И.В.Николаев,О.А.Корнилова. Вентана-Граф 2012 | | | Понамарёва И.Н. Николаев И.В., Корнилова О.А. | | |  | | | Понамарёва И.Н. Николаев И.В.,  Корнилова О.А.  Биология 5кл.  ООО «Вентана-Граф» 2015г. | | |
| 6 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Рабочая программа по биологии 5 класс.  И.Н.Пономарева, И.В.Николаев,О.А.Корнилова. Вентана-Граф 2012 | | | Понамарёва И.Н. Николаев И.В., Корнилова О.А. | | |  | | | Понамарёва И.Н. Николаев И.В.,  Корнилова О.А.  Биология 6 кл.  ООО «Вентана-Граф» 2015г. | | |
|  | |  | 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Рабочая программа по биологии 5 класс.  И.Н.Пономарева, И.В.Николаев,О.А.Корнилова. Вентана-Граф 2012 | | | Понамарёва И.Н. Николаев И.В., Корнилова О.А. | | |  | | | Константинов В. М., В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 кл.  ООО «Вентана-Граф» 2018 г. | | |
| Искусство | | Музыка | 5 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Музыка 5-9 класс. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой Т.П., Критск5ая Е.Д.  Просвещение 2016 | | | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. | | |  | | | Сергеева Т.П. Критская Е.Д  Музыка 5 класс  ОАО Просвещение 2015г. | | |
| 6 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Музыка 5-9  класс. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой Т.П., Критская Е.Д.  Просвещение 2016 | | | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. | | |  | | | Сергеева Т.П. Критская Е.Д  Музыка 6 класс  ОАО Просвещение 2016 г. | | |
| 7 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Музыка 5-9  класс. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой Т.П., Критская Е.Д.  Просвещение 2016 | | | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д. | | |  | | | Сергеева Т.П. Критская Е.Д  Музыка 7 класс  ОАО Просвещение 2016 г. | | |
| Изобразительное искусство | 5 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников 5-9 классы. Б.М. Неменский Просвещение 2013 | | | Горяева Н.А., Островская О.В.,/ под редНеменского Б.М. | | |  | | | Горяева Н.А.,  Островская О.В.,/ под ред  Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 5кл.  ОАО Просвещение 2015г. | | |
| 6 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников 5-9 классы. Б.М. Неменский Просвещение 2014 | | | Горяева Н.А., Островская О.В.,/ под редНеменского Б.М. | | |  | | | Неменский Б.М.  Изобразительное искусство. 6 кл.  Просвещение 2014г. | | |
|  | |  | 7 | | | 6 | | | 1 | | | 1 | | | Программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников 5-9 классы. Б.М. Неменский Просвещение 2014 | | | Горяева Н.А., Островская О.В.,/ под редНеменского Б.М. | | |  | | | Неменский Б.М.  Изобразительное искусство. 7 кл.  Просвещение 2015г. | | |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 5 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Рабочая программа по физической культуре уч-ся 5-9 классов. В.И. Лях, Виленский М.Я.  Просвещение 2013 | | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | |  | | | ВиленскийМ.Я.Туревский И.М.  Торочкова Т.Ю. и др  ./под ред.Веленского М.Я.  Физическая культура. 5-7кл.  ОАО Просвещение 2015 | | |
| 6 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Рабочая программа по физической культуре уч-ся 5-9 классов. В.И. Лях, Виленский М.Я.  Просвещение 2013 | | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | |  | | | ВиленскийМ.Я.Туревский И.М.  Торочкова Т.Ю. и др  ./под ред.Веленского М.Я.  Физическая культура. 5-7кл.  ОАО Просвещение 2015 | | |
| 7 | | | 6 | | | 3 | | | 3 | | | Рабочая программа по физической культуре уч-ся 5-9 классов. В.И. Лях, Виленский М.Я.  Просвещение 2013 | | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | |  | | | ВиленскийМ.Я.Туревский И.М.  Торочкова Т.Ю. и др  ./под ред.Веленского М.Я.  Физическая культура. 5-7кл.  ОАО Просвещение 2015 | | |
| Технология | | Технология | | | 5 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Программа основного общего образования по технологии 5-8 классы.  Тищенко А.Т.  Н.В.Синица,  ВЕТАНА-ГРАФ 2013г | | | Синицина Н.В.  Самородский П.С.  Симоненко В.Д.  Яковенко О,В. | | |  | | | Синицина Н.В. Самородский П.С.  Симоненко В.Д. Яковенко О,В.  Технология 5 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2014г | | |
| 6 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Программа основного общего образования по технологии 5-8 классы.  Тищенко А.Т.  Н.В.Синица,  ВЕТАНА-ГРАФ 2013г | | | Синицина Н.В.  Самородский П.С.  Симоненко В.Д.  Яковенко О,В. | | |  | | | Синицина Н.В. Самородский П.С.  Симоненко В.Д. Яковенко О,В.  Технология 6 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2015г | | |
|  | |  | | | 7 | | | 6 | | | 2 | | | 2 | | | Программа основного общего образования по технологии 5-8 классы.  Тищенко А.Т.  Н.В.Синица,  ВЕТАНА-ГРАФ 2013г | | | Синицина Н.В.  Самородский П.С.  Симоненко В.Д.  Яковенко О,В. | | |  | | | Синицина Н.В. Самородский П.С.  Симоненко В.Д. Яковенко О,В.  Технология 7 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2018 г | | |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов России | | ОДНКНР | | | 5 | | | 6 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной  культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,  А.В.Поляков  ВЕТАНА-ГРАФ 2012г | | | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков | | |  | | | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,  А.В.Поляков  Основы духовно-нравственной  культуры народов России 5 класс  ООО ВЕТАНА-ГРАФ 2014г | | |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_Лакман И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Штреккер А.Р.

приказ № 29 от 27.02.2017г

**Список учебной литературы**

**основного общего образования по реализации ФГОС ООО**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство, год издания** | **Класс** |
| ***Основное общее образование*** | | | | |
| ***5 класс ФГОС*** | | | | |
| *1* | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| *2* | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| *3* | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Английский язык. | ОАО "Издательство "Просвещение" | 5 |
| *4* | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | Математика | ООО "ИОЦ Мнемозина" | 5 |
| *5* | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| *6* | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| *7* | Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. | География. Начальный курс. 5 класс. | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 5 |
| *8* | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | Биология. 5 класс. | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 5 |
| *9* | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| *10* | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | ОАО "Издательство "Просвещение" | 5 |
| *11* | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 |
| *12* | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5  5 |
| *13* | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 5 |
| *14* | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 5 |
| ***6 класс ФГОС*** | | | | |
| *1* | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А.и др. | Русский язык. В 2-х частях | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *2* | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. В 2-х частях | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *3* | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Английский язык.класс | ОАО "Издательство "Просвещение" | 6 |
| *4* | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | Математика | ООО "ИОЦ Мнемозина" | 6 |
| *5* | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *6* | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России. В 2-х частях | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *7* | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *8* | Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. | География. Начальный курс. | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 6 |
| *9* | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой | Биология. | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 6 |
| *10* | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *11* | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | ОАО "Издательство "Просвещение" | 6 |
| *12* | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *13* | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 |
| *14* | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 6 |
| ***7 класс ФГОС*** | | | | |
| *1* | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А и д.р | Русский язык | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *2* | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *3* | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | Английский язык. | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *4* | Ю.М.Колягин, М.В Ткачёва, Н.Е. Фёдарова,  М. И. Шабунин. | Алгебра | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *5* | Атанасян Л.С.  Бутузов В.Ф.  Кадомцев С.Б.и др. | Геометрия | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7-9 |
| *6* | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *7* | Арсентьев Н.М.,  Данилов А.А,  Курукин И.В.и др. под.ред. Торкунова А.В. | Всеобщая история.В 2-х частях. | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *8* | Боголюбов Л.Н.,  Иванова Л.Ф . Городецкая Н.И. и .др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *9* | Душина И.В.,  Смоктунович Т.Л., под.ред.ДроноваВ.П. | География .Материки,океаны,  народы и страны. | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 7 |
| *10* | Константинов В.М.  Бабенко В.Г.  Кучменко В.С. под.ред. Константинова В.М. | Биология | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 7 |
| *11* | Габриелян О.С.  ОстроумовИ.Г.  Ахлебинин А.К. | Химия .вводный курс. | Дрофа | 7 |
| *12* | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | 7 |
| *13* | Питерских.А.С.  Г.Е.Гуров .под.ред.Б.М.Неменского. | Изобразительное искусство | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *14* | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *15* | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | ОАО "Издательство" Просвещение" | 5-7 |
| *16* | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | ОАО "Издательство" Просвещение" | 7 |
| *17* | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 7 |
| *18* | Синица Н.В.  Самородский П.С.  Симоненко В.Д.  Яковенко О.В. | Технология | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | 7 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФБУП 2004 года на 2017 – 2018 учебный год.**

**8 - 11 классы** (5-дневная учебная неделя)

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа» по реализации ФБУП 2004 года на 2017 – 2018 учебный год.

для 8 -11 классов (5-дневная учебная неделя) (далее учебный план МОБУ «Валуевская сош») составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»

2. Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

3. Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);

4.Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

5.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30.08.2009г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министрерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

7.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.08.2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

8.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

9.Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

10.Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

11.Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

12.Приложение №1: Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

13.Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

14.Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление от 29.12.2010 г. № 189);

15.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

16. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Валуевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данной ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций Федерального базисного учебного плана по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ; учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

Учебный план предусматривает 5 – летний для 5 – 9 классов и 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

По согласованию Комитета по образованию, совета школы и педагогического совета продолжительность учебного года составляет 34 недели.

8– 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9, 11 классов и проведение учебных сборов по основам воинской службы для 10 классов).

Продолжительность урока для 8 – 11 классов – 40 минут.

Обучение идет в режиме 5-дневной учебной недели. Все учащиеся школы обучаются в I смену.

Учебные часы компонента образовательного учреждения по желанию родителей и обучающихся использованы на:

- организацию индивидуально - групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов с целью углубленного изучения предметов, для дальнейшей сдачи ГИА и ЕГЭ;

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8 классах - до 2,5 часа; в 9-11 –м – до 3,5 часов в соответствии с гл.IX п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план сформирован в «недельной» форме.

Особенностями учебного плана являются:

- следование сложившемуся уровню вариативности системы образования путём фиксации минимального объёма изучения укрупнённых образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегрированное изучение отдельных дисциплин;

- интегрированное освоение информационных и коммуникативных технологий (начальная школа);

- формирование экономической и экологической компетентности обучающихся;

**Основное общее образование**

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, искусство, музыка.

Изучение предметов осуществляется согласно сетке часов учебного плана данного образовательного учреждения.

Предмет русский язык имеет познавательно-практическую направленность. Целью является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа включает перечень орфографических, пунктуальных и речевых умений и навыков.

Особенностью изучения предмета литература является то, что в каждом классе затронута одна из ведущих проблем ( в 8 кл. – художественное произведение и автор, характеры героев; в 9 кл. – литература в духовной жизни человека, шедевры родной литературы).

Изучение иностранного языка, (представлен предметом английский язык), направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой социокультурной, учебно-познавательной.

Учебный предмет математика направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения; овладение математическими знаниями, умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Содержание программы по биологии обеспечивает достижения базового уровня биологических знаний, развитие экономической культуры, самостоятельности и заботливого обращения с природой. Программа носит комплексный характер, включая основы различных наук: морфологии, гистологии, физиологии.

Программа по химии направлена на формирование у учащихся знаний основ химической науки, формирование умений работать с веществами.

Содержание программы по физической и экономической географии раскрывает современные особенности населения, хозяйства, проблемы и перспективы развития России.

Принципиальными позициями, заложенными в программу по истории, являются: многофакторный подход к истории, направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся; внимание к личностно-психологическим аспектам истории; акцент на сравнение процессов, происходящих в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах.

Программа по технологии знакомит с основами агротехнологий, технологиями обработки древесины и металлов, приготовления пищи и пошива одежды; электротехнологией, технологией проектной деятельности.

Настоящая комплексная программа по физической культуре имеет три раздела, которые описывают содержание основных форм физической культуры, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.

Учебный предмет музыка опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике.

Особенностью программы по искусству является формирование и развитие художественное культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной, мировой культуры и искусства; уважительное и бережное отношение к художественному наследию России. Взаимопроникновения культур русского и других народов в рамках единого исторического и экономического пространства нашего многонационального государства.

В 8- 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения предусмотрены индивидуально-групповые занятия: с целью развития логического мышления, приобретения опыта работы с заданиями более высокой сложности в 8 классе введен 1 час ИГЗ «Математическое моделирование», и 1 час ИГЗ «Физика и астрономия» с целью развития интереса к физике на основе решения физических задач.

«Твоя профессиональная карьера», «Преобразование числовых и алгебраических выражений», «Избранные вопросы русского языка»- отведено по часу ИГЗ в 9 классе.

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Частьучебного плана на уровне среднего обучения изкомпонента образовательного

учреждения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на этом уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

·        создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

·        обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

·        установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

·        расширение возможностей социализации обучающихся;

·        обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

·        удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, физика, химия, география, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

В рамках компонента образовательного учреждения предусмотрены индивидуально-групповые занятия в связи с подготовкой к итоговой аттестации для более успешного освоения учащимися образовательных программ за счет вариативной части введены часы на изучение следующих учебных предметов: «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ»», «Решение тестовых задач», в 10-11 классе по 2 часа. «Решение расчетных задач по химии», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ - в 10-11 классе по 1 часу.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным графиком. Индивидуально групповые занятия и элективные курсы проводятся не ранее чем через 40 мин после окончания основных учебных занятий. Выбор обучающихся ИГЗ, осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план школы обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями обучения, соблюдение нормативов предельно-допустимой нагрузки учащихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Валуевская сош» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся  и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

      Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов по предметам, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе  контрольных диагностических работ.

**График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся**

**8 -11классов в 2017- 2018 учебном году**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **8** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **9** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Искусство | Тестирование | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **10** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| МХК | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **11** | Русский язык | Тестирование | IV четверть |
| Литература | Тестирование | IV четверть |
| Иностранный язык | Тестирование | IV четверть |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование | IV четверть |
| Геометрия | Тестирование | IV четверть |
| История | Тестирование | IV четверть |
| Обществознание | Тестирование | IV четверть |
| География | Тестирование | IV четверть |
| Биология | Тестирование | IV четверть |
| Физика | Тестирование | IV четверть |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | IV четверть |
| Химия | Тестирование | IV четверть |
| Технология | Тестирование | IV четверть |
| МХК | Тестирование | IV четверть |
| ОБЖ | Тестирование | IV четверть |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть |

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации и профессиональной компетентности. Учебный процесс оснащен утвержденными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими, методическими, контрольными измерительными материалами. Имеется необходимое материально-техническое оснащение для проведения занятий в полном объеме.

Преподавание дисциплин ведется по примерным программам для образовательных учреждений РФ, рекомендованным Минобрнауки РФ. Учебники и учебно – методические комплексы подобраны в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2016 – 2017 учебный год. Список учебной литературы утвержден директором школы.

Таким образом, представленный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся. Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**основного общего образования для 8 -9 классов**

**по реализации ФБУП – 2004г.**

**на 2017-2018 учебный год**

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **8 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **9 класс**  **(5-ти дневная учебная неделя** | | **ИТОГО** | |
|  | нед | год | нед | год | **нед** | **год** |
| Русский язык | 3 | 102 | 2 | 68 | **5** | **170** |
| Литература | 2 | 68 | 3 | 102 | **5** | **170** |
| Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 2 | 68 | **3** | **102** |
| История | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| География | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Химия | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Биология | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Технология | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| **ИТОГО:** | **31** | **1054** | **30** | **1020** | **61** | **2074** |
| **Компонент образовательного**  **учреждения** | **2** | **68** | **3** | **102** | **5** | **170** |
| **Индивидуально – групповые занятия** |  |  |  |  |  |  |
| «Математическое моделирование» | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| «Физика и астрономия» | 1 | 34 |  |  | **1** | **34** |
| «Твоя профессиональная карьера» |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| «Преобразование числовых и алгебраических  выражений» |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| «Избранные вопросы русского языка» |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ВСЕГО:** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **66** | **2244** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **66** | **2244** |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**среднего (полного) общего образования для 10-11 классов**

**по реализации ФБУП – 2004г.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**(**5-ти дневная учебная неделя**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **10 класс** | | **11 класс** | | | |
|  |  |  |  |  | **ИТОГО** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **Год** |
| Русский язык | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| История | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | **6** | **204** |
| **ИТОГО** | **28** | **952** | **28** | **952** | **56** | **1904** |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(5 – дневная учебная неделя)** | |  | |  |  |  |
| **Всего часов** | **6** | **204** | **6** | **204** | **12** | **408** |
| **Элективные курсы:** |  |  |  |  |  |  |
| «Решение тестовых задач» | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ» | 2 | 68 | 2 | 68 | **4** | **136** |
| «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| «Решение расчетных задач по химии» | 1 | 34 | 1 | 34 | **2** | **68** |
| **ВСЕГО** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**Программно-методическое обеспечение**

**по реализации ФБУП 2004 года**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 -2018 учебный год.**

**8 – 11 классы.**

**5 дневная учебная неделя.**

**Программно-методическое обеспечение МОБУ «Валуевская сош» на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Количество детей** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов по программе** | **Программа** | | | **Учебно-методический комплекс** | Имеется в  наличии в  библиотечном  фонде | |  |
| Выходные  программы:  вид  программы,  автор,  название,  место издание,  издательство | Автор |  | Учебник (автор, название, выходные данные), учебные пособия | Методическое обеспечение педагога |  | |
| Русский язык |  |  |  |  | Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы  Москва, «Просвещение»,2010г. |  |  | . |  | |
| 8 | 9 | 3 | 3 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | Тростенцова Л.А.  Русский язык. 8кл.  М: Просвещение.  2010г. | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва «Вако»2011г.  Шульга Н.П. диктанты по русскому языку 6-8кл. «Экзамен» 2009г. | 6 | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. Шанский Н.М. | Тростенцова Л.А.  Русский язык. 9кл.  М: Просвещение.  2010г. | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2007г. | 3 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10-11 классы,  М. Просвещение 2011 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. | Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.  10-11кл. Просвещение 2008г. | И.В.Золоторёва.  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2005г.  Добротина И.Г. Уроки русского языка в 10 кл.  «Академия развиия» 2008г. | 9 | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. | Власенков А.И. Русский язык.  Грамматика. Текст. Стили речи.  10-11кл. Просвещение 2008г. | И.В.Золоторёва.  Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому яз. Москва 2008г.  Власенкова А.И.  Дидактические материалы к учебнику «Русский язык . Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл. Просвещение 2010г. | 9 | |
|  |  |  |  |  | Программа общеобразовательных учреждений литература 5-9кл.,  М.:,«Просвещение»,  2009г. |  |  |  | . |  | |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 | |
| 8 | 9 | 2 | 2 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Коровина В.Я.и др.  Литература 8кл. в2-х. частях.  М: Просвещение 2011г. | Коровина В.Я. Поурочные разработки.  2011г. | 5 | |
| 9 | 2 | 3 | 3 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | .Коровина В.Я.и др.  Литература 8кл. в2-х. частях.  М: Просвещение  2011г. | И.В.Золоторёва.Поурочные разработки.  2006г. | 3 | |
| 10 | 1 | 3 | 3 | Программа общеобразовательных учреждений литература 10-11кл.,  М.:,«Просвещение»,  2009г. | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Лебедев Ю.В., Русская литература. 19век. Ч1,2.10кл.  М: Просвещение 2006-08г. | И.В.Золоторёва.Поурочные разработки.  2005г. | 3 | |
| 11 | 2 | 3 | 3 | Коровина В.Я.  Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Полухина В.П | Журавлёва В.П. Русская литература. 20век. Ч1,2.11кл.  М: Просвещение 2008. | Н.В,Егорова. Поурочные разработки.  2005г. | 6 | |
| Английский язык |  |  |  |  | Программа курса английского языка УМК  Счастливый английский. ру/ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений  Обнинск «Титул» 2009 |  |  |  | К.И.Кауфман.  Поурочные разработки,  Книги для учителя,  рабочие тетради, аудиокассеты.  М.: АСТ: Астрель, 2007г. |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | 9 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | Кауфман К.И.  Happy English. Ru. 8 кл.  «Титул» 2006-08г. | 7 | |
| 9 | 2 | 3 | 3 | Кауфман К.И.  Кауфман М.Ю. | Кауфман К.И.  Happy English. Ru. 9кл.  «Титул» 2008г. | 9 | |
| 10 | 1 | 3 | 3 | Примерные программы по иностранному языку для общеобразовательных школ ( сборник) М. Дрофа 2007 | Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев | Еауфман К.И Английский язык 10 кл.  «Просвещение» 2011г. | В.П.Кузавлёв, Н.М.Лапа и др. Поурочные разработки,  книга для учителя, книга для чтения,  контрольные задания, рабочие тетради |  | |
| 11 | 2 | 3 | 3 | Кузовлёв Н.М..  Английский язык 10-11кл.  «Просвещение» 2009г. | 6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | . |  | |
| Алгебра и начала анализа Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | 1 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра 7-9кл.  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А. и др.  Алгебра 8кл.  «Просвещение» 2006г. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | 3 | |
| 9 | 2 | 3 | 3 | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А. и др.Алгебра 9кл.  «Просвещение» 2007г. | Е.Г.Лебедева и др. Поурочные разработки | 4 | |
| 10 | 1 | 3 | 3 | Программы общеобразовательных учреждений  Алгебра и начала математического анализа  10-11кл.  «Просвещение» 2009г | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А.  Алгебра и нач. анализа.  10-11кл.  «Просвещение» 2007г. | Алимов Ш.А. и др.  Поурочные разработки | 5 | |
| 11 | 2 | 3 | 3 | Т.А. Бурмистрова | Алимов Ш.А.  Алгебра и нач. анализа.  10-11кл.  «Просвещение» 2007-11г. | Алимов Ш.А. и др.  Поурочные разработки | - | |
|  |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия»  7-9 классы  Просвещение 2009 |  |  |  | 8 | |
| Геометрия | 8 | 9 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | - | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова |  | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 7-9кл.  «Просвещение» 2008г. | Гаврилова Н.Ф. и др.  Поурочные разработки | - | |
|  | 10 | 1 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений  «Геометрия»  10-11 классы  Просвещение 2009 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 10-11кл.  «Просвещение» 2009г. | Г.И.Ковалёва,  Поурочные разработки | 8 | |
|  | 11 | 2 | 2 | 2 | Т.А. Бурмистрова | Атанасян Л.С. и др.  Геометрия 10-11кл.  «Просвещение» 2008г. | Г.И.Ковалёва,  Поурочные разработки | - | |
| Информатика и ИКТ | 8 | 9 | 1 | 1 | Программа по информатике и ИКТ  8-11 классы  М. «Бином», 2010 г. | Угринович Н.Д. | Угринович Н.Д.  Информатика  8кл.  М. «Бином», 2015г. | А.Х.Шелепоева.  Поурочные разработки по информатике. 8-9кл. Москва. «Вако» 2011г.  А.Х.Шелепоева.  Поурочные разработки по информатике. 10-11кл.Москва. «Вако» 2011г. | 11 | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | Угринович Н.Д. | Угринович Н.Д.  Информатика  9кл.  М. «Бином», 2015г. |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Угринович Н.Д. | Угринович Н.Д.  Информатика 10-11кл.  М. «Бином», 2015г. | -  6 | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Угринович Н.Д. |
| История |  |  |  |  | Программа общеобразовательных учреждений. История  6-11 класс  М.Просвещение 2008 |  |  |  |  |  | |
| 8 | 9 | 2 | 2 |  | Юдовская А.Я. . Баранов П.А.  Ванюшкин Л.М.  Новая история. 1800-1913г. 8кл.  «Просвещение» 2008г.  Данилов А.А. Косулина Л.Г.  История России.19век.  «Просвещение» 2008г. |  | 4  4 | |
| 9 | 2 | 2 | 2 |  | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.  История России.20-21век. 9кл.  «Просвещение» 2008г.  Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.  Новейшая история зарубежных стран  20-начало 21 века. «Просвещение» 2008г. | 4  4 | |
| 10 | 1 | 2 | 2 |  |  | А.А.Левандовский. История России XVIII-XIX. 10кл. «Просвещение» 2010г.  Борисов Н.С.  История России с древнейших времён  до конца XVII. 10кл.  «Просвещение» 2010г.  Уколова В.И. Всеобщая история:  с древнейших вренмён доконца 19века. 10кл. «Просвещение» 2009г. | Под ред. Чубарьяна А.О. «Отечественная история XX - начала XXI века: документы и справочные материалы»  Чубарьян А. О. и др. История России XX век: Пособие для учителя | 4  4  10 | |
| 11 | 2 | 2 | 2 |  | А.А.Левандовский Щетинина Ю.А.  Мироненко С.В.  История России 20-начало 21 века. 11кл.  М:, Просвещение. 2010г.  А.В.Улунян. Сергеев Е.Ю.  Всеобщая история  Новейшая история 11кл М:,  Просвещение 2007г. | 3  7 | |
| Обществознание |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений  «Обществознание» 6-11 классы  М.Просвещение 2010 |  |  |  | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс. Просвещение. | 7 | |
| 8 | 9 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл  М. Просвещение 2009г. | 4 | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9кл  М. Просвещение 2009г. | Дидактические материалы по курсу «Обществознани» /под ред. Л.И.Боголюбова, А.Кинкулькина. М., Просвещение, 2003.  Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс /С.В. Краюшкина – М.: Изд-во «Экзамен» 2008- | 6 | |
| 10 | 1 | 2 | 2 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н.  Обществознание. 10кл. Ч1.  М:, Просвещение 2007-09г. | 3 | |
| 11 | 2 | 2 | 2 | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Боголюбов Л.Н.  Обществознание. 11кл. Ч2.  М:, Просвещение 2007-11г. | Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» /под ред. Л.И.Боголюбова, А.Кинкулькина. М., Просвещение, 2003.  Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс /С.В. Краюшкина – М.: Изд-во «Экзамен» 2008-159с. | 4 | |
| Экономическая  география | 9 | 2 | 2 | 2 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. |  | Дронов В.П..РомВ.Я.  География России. 9кл.  Население и хозяйство.  «Дрофа» 2008г. | 4 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | Максаковский В.П. География.  Экономическая и социальная география  мира. 10кл.  М:, Просвещение 2009г. | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 10кл.  Москва «Вако» 2008г. | 4 | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А. | Максаковский В.П. География.  Экономическая и социальная география  мира. 11кл.  М.:, Просвещение 2009г. | Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии 11кл. Москва «Вако» 2008г. | --- | |
| Биология |  |  |  |  | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 6- 9 классы  М:. «Дрофа», 2008г.  Программы для общеобразовательных учреждений Общая биология 10-11 классы  М, Вентана - Граф 2009 |  | . |  | 3 | |
| 8 | 9 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н.  Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | Драгомилов А.Г.  Маш Р.Д. Биология. Человек.8кл.  «Вентана-Граф» 2007г. | Р.Д.Маш. Биология. Человек. Методическое пособие. Вентана-Граф» 2006г. | 6 | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | Понамарёва И.Н. Константинов В.М., Маш Р.Д., Андреева Н.Д. Чернова Н.М. | Понамарёва И.Н. Основы общей биологии.  «Вентана-Граф» 2006-08г. | Г.В.Чередникова. Биология 9кл. Поурочные планы. «Учитель» 2009г. | 3 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Понамарёва И.Н.,Анастасова О.А. Корнилова О.А. Симонова Л.В. Кучменко В.С. | Понамарёва И.Н. Общя биология.  «Вентана-Граф» 2008г. | И.Н.Понамарёва. Общая биология. Методическое пособие10кл. Вентана-Граф» 2007г. | 4 | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Понамарёва И.Н. И.Н.,Анастасова О.А. Корнилова О.А. Симонова Л.В. Кучменко В.С | Понамарёва И.Н. Биология.  «Вентана-Граф» 2008г. | И.Н.Понамарёва. Общая биология. Методическое пособие11кл. Вентана-Граф» 2007г. | 7 | |
| Физика |  |  |  |  | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-9кл.  М., «Дрофа», 2010г. |  |  |  | А.Е.Марон и др.Законы. формулы, алгоритмы решения задач.  М.: Дрофа 2008г.  Ю.И.Дик и др. Большой справочник для шеольников.Дрофа 2008г.  А.И.Ромашкевич.  Учимся решать задачи. Дрофа 2008г.  Т.И.трофимова и др. Законы сохранения.10/11кл. Дрофа 2008г.  А.Н.Москалёв.Готовимся к единому гос-му экзамену. Дрофа 2008г. |  | |
| 8 | 9 | 2 | 2 | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | Пёрышкин В.А.  Физика. 8 кл.  «Дрофа» 2008г. | 2 | |
| 9 | 9 | 2 | 2 | Пёрышкин В.А. Гутник Е.М. | Пёрышкин В.А.  Физика. 9кл.  «Дрофа» 2008г. | 4 | |
| 10 | 1 | 2 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11классы Просвещение 2009 | В.С.Данюшенков, Саенко П.Г. | Мякишев Г.Я. Физика. 10кл.  М:. просвещение 2009г. | 9 | |
| 11 | 2 | 2 | 2 | В.С.Данюшенков, Саенко П.Г. | Мякишев Г.Я. Физика. 11кл.  М.:. Просвещение 2008г. | 7 | |
| Химия | 8 | 9 | 2 | 2 | Программа курса химии общеобразовательных учреждений для 8-11 класса  «Дрофа» 2010г | Габриелян О.С. |  | Габриелян О.С. Химия 8кл. «Дрофа» 2006-07г. | Н.П.Трегубова.  Поурочные разработки по химии.  М.Ю.Горковенко.  Поурочные разработки по химии. | 6 | |
| 9 | 2 | 2 | 2 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия 9кл. «Дрофа» 2009г. | 4 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия 10кл. «Дрофа» 2008г. | 3 | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Габриелян О.С. | Габриелян О.С. Химия 11кл. «Дрофа» 2008г. | 10 | |
| Физическая география |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений  География 6-11 классы Вентана- Граф 2008 |  |  |  | 3 | |
| 8 | 9 | 2 | 2 | . Летягин А.А., Душина И.В., Петунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А | Баринова Н.И. География России.  Природа.8кл.  «Дрофа» 2007 г. | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 8кл. «Вако» 2006г. | 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  | - | |
| - | |
| Искусство | 8 | 9 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Искусство  8-9 классы  Просвещение 2007 | Сергеева Т.П.  Критская Е.Д.  Кашекова И.Э. | Сергеева Т.П., Е.Д.Критская, Кашекова И.Э, Искусство 8-9 класс  Просвещение 2011г. | 2 | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | - | |
| МХК | 10 | 1 | 1 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений  Мировая художественная культура 5-11 классы  М.: Дрофа, 2009г. | Г.И. Данилова |  | Данилова Г.И. Мировая Художественная Культура10кл. | Г.И. Данилова Авторская программа для 10 -11 классов, рабочая тетрадь, пособие для учителя, фонохрестоматия, CD-ROM с иллюстрациями | 1 | |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Г.И. Данилова | Данилова Г.И. Мировая Художественная Культура11кл. | - | |
| Физическая культура |  |  |  |  | Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл. М.: Просвещение 2009г. | .  . |  | / Под ред. В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – М.: Просвещение, 2006  Физическая культура: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл.: пособие для учителя / Г. И. Погадаев, Б. И. Мишин. – М.:  Просвещение, 2006 | -  -  - | |
| 8 | 9 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 8-9кл. | - | |
| 9 | 2 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | - | |
| 10 | 1 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 10-11кл. | - | |
| 11 | 2 | 3 | 3 | Лях В.И., Зданевич А.А. | - | |
| ОБЖ | 8 | 9 | 1 | 1 | Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы  М.: Просвещение 2009г | Смирнова А.Т.  Хренников Б.О.  Маслов М.В.  Анастасов Л.П.  Ижевский П.В.  Иванова Н.В. | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ. 8кл.  М. «Просвещение» 2008г. | Смирнов А.Т. Уроки ОБЖ: 8-9 классы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008  Основы безопасности жизнедеятельности: Методические материалы и документы: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007г | 3 | |
| -  2 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ. 10кл.  М. «Просвещение» 2008г. |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Смирнова А.Т.  Мишин Б.И. ОБЖ.11кл.  М. «Просвещение» 2008г. | 2 | |
| Технология |  |  |  |  | Программа начального и основного общего образования Технология.  5-9 классы  М.: Вентана- Граф 2008г. |  |  |  | А.Н.Бобровская.  Матерниалы к урокам раздела  «профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко. 9кл. | 4  - | |
| 2  - | |
|  |  | -  4 | |
| 8 | 9 | 1 | 1 | Симоненко В.Д.  Технология. 8кл.  Вентана- Граф 2007г. | 5 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | Программа по технологии  ( базовый уровень) 10-11 классы  М. Вентана – Граф 2011 | Матяш Н.В. Симоненко В.Д. |  | Симоненко В.Д.  Технология. 10кл.  Вентана- Граф 2009г |
| 11 | 2 | 1 | 1 | Симоненко В.Д.  Технология. 11кл.  Вентана- Граф 2009г. | - | |
| Астрономия | 10 | 1 | 1 | 1 |  | Воронцов- Вельяминов Б.А. |  |  |  | 3 | |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_Лакман И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Штреккер А.Р.

приказ № 29 от 27.02.2017г

**Список учебной литературы**

**основного общего и среднего общего образования**

**по реализации ФБУП 2004 года**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Валуевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 -2018 учебный год.**

**8 – 11 классы.**

**Список учебной литературы  
по реализации БУП 2004 года**

**в МОБУ «Валуевская СОШ» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Автор** | **Наименование учебника** | **Издательство, год издания** | | **Класс** |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| **8 класс** | | | | | |
| 1 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. | Просвещение | | 8 |
| 2 | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. | Литература. | Просвещение | | 8 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | | 8 |
| 4 | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. | Алгебра. | Просвещение | | 8 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | | 7-9 |
| 6 | Угринович Н.Д. | Информатика | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | | 8 |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история.  История Нового времени. | Просвещение | | 8 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России. | Просвещение | | 8 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. | Обществознание. | Просвещение | | 8 |
| 10 | Баринова И.И. | География России.  Атлас. Контурные карты | Дрофа | | 8 |
| 11 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Биология. | Вентана-ГРАФ | | 8 |
| 12 | Пёрышкин А.В. | Физика. | Дрофа | | 8 |
| 13 | Габриелян О.С. | Химия. | Дрофа | | 8 |
| 14 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,  Критская Е.Д. | Искусство. | Просвещение | | 8-9 |
| 15 | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. | Технология. | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ | | 8 |
| 16 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности  жизнедеятельности. | Просвещение | | 8 |
| 17 | Лях В.И. | Физическая культура. | Просвещение | | 8-9 |
| **9 класс** | | | | | |
| 1 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. | Просвещение | | 9 |
| 2 | Коровина В.Я., Коровин В.И.,  Збарский И.С. и  др. | Литература. | Просвещение | | 9 |
| 3 | Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. | Английский язык. | Титул | | 9 |
| 4 | Алимов Ш.А.КолягинЮ.М., СидоровЮ.В. идр. | Алгебра. | Просвещение | | 9 |
| 5 | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. | Просвещение | | 7-9 |
| 6 | Угринович Н.Д. | Информатика. | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | | 8-9 |
| 7 | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история. | Просвещение | | 9 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт  М.Ю. | История России. | Просвещение | | 9 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,  Жильцова Е.И. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Обществознание. | Просвещение | | 9 |
| 10 | Дронов В.П.,  Ром В.Я. | География  России. Население и хозяйство. Атлас. Контурные карты | Дрофа | | 9 |
| 11 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М.,  Корнилова О.А. | Биология. | Вентана-ГРАФ | | 9 |
| 12 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика. | Дрофа | |  |
| 13 | Габриелян О.С. | Химия. | Дрофа | | 9 |
| 14 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,  Критская Е.Д. | Искусство. | Дрофа | | 8-9 |
| 15 | Лях В.И. | Физическая культура. | Просвещение | | 8-9 |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | | |
| **10 -11класс** | | | | | |
| 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык (базовый уровень). | Просвещение | 10-11 | |
| 2 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. | Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. | Просвещение | 10-11 | |
| 3 | Лебедев Ю.В. | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях | Просвещение | 10 | |
| 4 | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков  А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов  О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред.  Журавлева В.П. | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях | Просвещение | 10-11 | |
| 5 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Английский язык (базовый уровень) | Титул | 10 | |
| 6 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. | Английский язык (базовый уровень) | Титул | 11 | |
| 7 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Алгебра и начала  математического анализа (базовый  уровень). | Просвещение | 10-11 | |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия (базовый и  профильный уровни). | Просвещение | 10-11 | |
| 9 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика (базовый уровень) | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 10 | |
| 10 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика (базовый уровень) | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 11 | |
| 11 | Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред.  Чубарьяна А.О. | Всеобщая история  (базовый и профильный уровни) | Просвещение | 10 | |
| 12 | Борисов Н.С. | История России (базовый уровень) 1 ч. | Просвещение | 10 | |
| 13 | Левандовский А.А. | История России (базовый уровень) 2 ч. | Просвещение | 10 | |
| 14 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред.  Чубарьяна А.О. | Всеобщая история.  Новейшая история (базовый и  профильный уровни) | Просвещение | 11 | |
| 15 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,  Мироненко С.В. | История России (базовый уровень) | Просвещение | 11 | |
| 16 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,  Городецкая Н.И. и др./Под ред.  Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | Просвещение | 10 | |
| 17 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | Просвещение | 11 | |
| 18 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная. (базовый уровень) Атлас. Контурные карты | Просвещение | 10 | |
| 19 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная. Атлас. Контурные карты (базовый уровень) | Просвещение | 11 | |
| 20 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,  Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой  И.Н. | Биология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 10 | |
| 21 | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой | Биология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 11 | |
| 22 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский  Н.Н./Под ред. Николаева В.И.,  Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый и  профильный уровни) | Просвещение | 10 | |
| 23 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б. | Физика (базовый и профильный уровни) . | Просвещение | 11 | |
| 24 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | Дрофа | 10 | |
| 25 | Габриелян О.С. | Химия (базовыйуровень) | Дрофа | 11 | |
| 26 | Данилова Г.И. | Мировая художественная  культура (базовый уровень) | Дрофа | 10 | |
| 27 | Данилова Г.И. | Мировая художественная  культура (базовый уровень) | Дрофа | 11 | |
| 28 | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко  В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. | Технология (базовый уровень) | Вентана-ГРАФ | 10-11 | |
| 29 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности  жизнедеятельности (базовый уровень) | Просвещение | 10 | |
| 30 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | Просвещение | 11 | |
| 31 | Лях В.И. | Физическая  культура (базовый уровень) | Просвещение | 10-11 | |
| 32 | Воронцов- Вельяминов Б.А. | Астрономия | Просвещение | 10-11 | |

**5.4. Характеристика дополнительных образовательных программ**

С 1 сентября 2017 года на базе школы работало 4 кружка:

- «Волейбол» (руководитель Новосельцев Н.В.) –посещают 12 чел. 5-11 кл.; (понедельник/ вторник: 18.00

- «Отряд юных инспекторов дорожного движения» ( руководитель Охотникова М.А.) - посещают 12 чел. 5 - 6 кл.; (среда: 17.00)

- «Рукоделие» (руководитель Пронина Н.В.) – посещают 15 человек 1-4 кл. ( вторник: 16.00)

-«Компьютерная графика» (руководитель Белентьева О.П.) - посещают 17 человек 6-9 кл. ( четверг: 17.00)

Утверждены списки детей зачисленных в кружки – количество 56  человек, что составляет 82% от общего количества обучающихся;

**6. Анализ качества подготовки обучающихся**

**Качество знаний успеваемость учащихся 2-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года**

На начало года в МОБУ «Валуевская сош» обучалось учащихся: 73 учащихся 1-11 классов. На конец учебного года в школе обучается 68 учащихся.

Успеваемость по итогам 2017-18 года составила100%. Качество знаний по итогам  составило 67 *%.*

Все учащиеся освоили обязательный минимум [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) по всем предметам. Сравнивая процент качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается стабильные показатели. При этом количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» не уменьшается. Отличников -5, хорошистов -28.

**Качество знаний по классам по итогам учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **%** |
| 2 | 5 | 80 |
| 3 | 4 | 75 |
| 4 | 5 | 80 |
| 5 | 6 | 66 |
| 6 | 6 | 33 |
| 7 | 5 | 60 |
| 8 | 8 | 25 |
| 9 | 2 | 50 |
| 10 | 1 | 100 |
| 11 | 2 | 100 |

**Сравнительный анализ показателей по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018**  **(1 четверть)** | **2017-2018**  **(2 четверть)** | **2017-2018**  **(3 четверть)** | **2017-2018**  **(4 четверть)** |
| **Успеваемость** | 97% | 94% | 97% | 100% |
| **Качество знаний** | 54% | 57% | 56% | 67% |
| **Обученность** | 49% | 50% | 49% | 59% |

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**2-4 классов**

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов**

**( по четвертям)**

Как видно из диаграммы качество знаний в 3 классе ниже по сравнению с другими классами начального звена. В целом показатели в течение года изменялись незначительно.

**Качество знаний учащихся начальных классов по математике (входной и итоговый контроль)**

Качество знаний заметно повысилось во 2 и 4 классе, это подтверждает и результат ВПР.

**Качество знаний учащихся начальных классов по русскому языку**

**(входной и итоговый контроль)**

|  |
| --- |
|  |
| http://pandia.ru/text/79/015/images/image006_60.gif |  |
|  |  |

Понизился результат качества знаний по русскому языку во 2 классе, в связи с тем, что один обучающийся имеет отметку «2». По заключению ПМПК ему рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта.

**Качество знаний учащихся начальных классов по окружающему миру**

**(входной и итоговый контроль)**

Проводя диагностику качества знаний учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру можно говорить о стабильных показателях. Повышение  успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: - работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия) - работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**5-11 классов**

В основной и старшей школе на конец учебного года обучалось 30 человек. Все учащиеся были допущены до промежуточной и итоговой аттестации. Все учащиеся  успешно прошли [промежуточную аттестацию](http://pandia.ru/text/category/promezhutochnaya_attestatciya/) и были переведены в следующий класс решением педагогического совета. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний по предметам. Результаты административных [контрольных работ](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего [полного образования](http://pandia.ru/text/category/polnoe_obrazovanie/). Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

**Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года**

Качество знаний учащихся [10-11 класса](http://pandia.ru/text/category/5_klass/) выше по сравнению с показателями других классов ( кл. руководитель Корнейчук Ю.В.) Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе ( кл. руководитель Белентьева О.П. ) , а также в 6 классе ( кл. руководитель Охотникова М.А.). Контроль [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) за обучением в классах находился не на должном уровне, так как некоторые уч-ся имеют одну или две тройки. На этих учеников педагогам следует обратить особое внимание. Классным руководителям 6, 8 классов надо чаще приглашать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но их достижения. Так же надо отметить, что снизился показатель качества в сравнении с прошлым уч. годом с 75% ( в 4 классе) до 66% в 5 классе. Это говорит о том, что адаптационный период пятиклассников прошел с определенными трудностями. (кл. руководитель Скляр А.В.) Как правило, у учащихся данной категории наблюдается повышенная тревожность, что плохо сказывается на результатах обучения. В следующем учебном году необходимо провести совместное совещание учителей начальных классов и учителей – предметников, где выявить проблемы и найти пути решения по организации адаптационного периода в 5 классе.

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ**

[Учебные программы](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) по всем предметам в 2017-2018 учебном году выполнены.

**МАТЕМАТИКА**

Предмет ведут 2 педагога: - учитель 1 квалификационной категории и - учитель 1 квалификационной категории.

Качество знаний по предмету составило 64,4%

**ВЫВОДЫ:**Анализируя входную, итоговую и ВПР по математике в 5 и 6 классе, можно сделать вывод: качество знаний осталось на одном уровне , в5 классе –80% , в 6 классе –40%. В 5 классе 2 ученика повысили свою отметку, выполнив ВПР, 3 ученика подтвердили свою отметку по журналу. В 6 классе все подтвердили отметку по журналу. Особое внимание следует обратить в 5 классе на овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решение задач , и особенно на развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

В 6 классе обратить внимание на овладение навыками письменных вычислений, решение задач на нахождение % от числа и числа по %,на нахождение части числа и числа по его части.

В 7 классе по результатам входной и итоговой контрольной работы качество знаний осталось на одном уровне—40%.

Обратить внимание на решение уравнений, применение свойств степеней, построение графиков.

В 8-9 классе улучшилось качество решения выражений с десятичными и обыкновенными дробями, добавились задачи на проценты, а также на теорию вероятности, улучшилось качество решения геометрических задач на нахождение площадей, периметров.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет ведут 2 педагога: - учитель 1 квалификационной категории – учитель без категории (молодой педагог стаж работы 3 года)

Качество знаний по предмету составило 73,2%

**ВЫВОДЫ:** Как показал анализ входной контрольной работы, обучающиеся 5 класса имели следующие пробелы в знаниях: правописание слов с изученными орфограммами, морфологический разбор изученных частей речи, определение темы и основной мысли текста. В течение года велась коррекционная работа по устранению данных недостатков. В 6 классе итоговый контрольный тест и всероссийская проверочная работа у нескольких обучающихся есть положительная динамика (меньше ошибок в морфологическом, синтаксическом разборах), но обучающиеся не умеют давать аргументированный полный ответ на вопрос, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы, не соблюдаются при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, небрежно относятся к работе с текстом (подобные задания либо не выполнены совсем, либо ответ сформулирован неправильно). Результаты ВПР показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, однако обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки. На следующий учебный год необходимо провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку. Анализируя контрольные и проверочные работы в7-8 классе были выявлены типичные ошибки: правописание приставок на з-,с-, правописание гласной в суффиксах причастий, определение части речи, правописание мягкого знака, слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орфографической зоркости, невнимательность при прочтении задания. Следует закреплять правила, в которых обучающиеся испытывают наибольшее затруднение, через орфографические пятиминутки, домашние задания. Необходимо уделять внимание фонетическому разбору и заданиям по работе с текстом. 9-11 классы анализ контрольных работ выявил следующие проблемы работа с текстом; постановка ударения в слове; подбор паронимов; исправление ошибок в образовании формы слова; установление соответствия между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены; определение слова с безударной проверяемой гласной в корне; постановка недостающих знаков препинания.Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Усилить коррекционную работу и проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет ведут 2 педагога: - учитель 1 квалификационной категории; – учитель без категории (молодой педагог стаж работы 3 года)

Качество знаний по предмету составило 73,2%

**ВЫВОДЫ:** Учащиеся 5 класса в достаточной степени усвоили базовый уровень содержания обучения. Все обучающиеся владеют умением работы с текстом и выполняют нормы показателей техники чтения.

Результаты проведенной промежуточной аттестации по литературе в 5 классе показали, что наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку знаний таких теоретических понятий, как жанр художественного произведения, композиция, стихотворный размер. Таким образом, при планировании уроков литературы уделить внимание устранению допущенных учащимися ошибок.

В 6 классе обучается 6 учащихся. Из них четверо учащихся имеют достаточно высокий уровень усвоения знаний и положительную мотивацию к учению. Они хорошо владеют общеучебными умениями и навыками: имеют высокий темп чтения, умеют работать с учебным текстом (определяют его основную мысль, находят ключевые слова, составляют план; обладают высоким темпом работы; легко овладевают работой с разными информационными источниками, включая компьютерные).

У двух обучающихся наблюдаются пробелы в работе с различными средствами выразительности (сравнение, олицетворение, метафора). Они не научилась определять главную мысль и героев произведения, вести диалог при обсуждении прослушанного прочитанного произведения, не умеет использовать приемы анализа различных видов текста.

В 7 классе обучается 5 учащихся. Из них у 4-х обучающихся имеется достаточно высокий уровень усвоения знаний и положительная мотивация к учению. Они умеют работать в парах, умеют слушать друг друга и фронтально взаимодействовать. Данные обучающиеся умеют работать с текстом, определяют главную мысль, отвечают на вопросы по содержанию произведения, ориентируются в содержании прочитанного, умеют делить текст на части и озаглавливать их, дают характеристику главным героям. У одного обучающегося наблюдается недостаточная мотивация к учению, низкий познавательный интерес.

Как показал анализ входной контрольной работы у обучающихся 8-9 класса наблюдались следующие пробелы в знаниях: не умение определять жанровую принадлежность произведения, не умение определять средство художественной выразительности, не знание теоретико-литературных понятий, не умение проводить сравнительную характеристику героев, не умение формулировать конкретную мысль стихотворения. В течение года велась работа по устранению данных недочетов. Анализ итоговой контрольной работы показал, что есть положительная динамика в устранений пробелов, но остались следующие проблемы: не умение определять средство художественной выразительности, не умение формулировать связные высказывания и что немаловажно неумение выделить главную идею прочитанного фрагмента. Необходимо организовать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся, с целью ликвидации пробелов в знаниях и уделить особое внимание обучению анализу произведений.

Как показал анализ входной контрольной работы у обучающихся 10-11 класса наблюдались следующие пробелы в знаниях: неправильное определение принадлежности текста к тому или иному жанру; недостаточные знания языковых средств и определение их роли в раскрытии содержания произведения; недостаточно глубокое знание литературных произведений; нарушение речевой связанности и последовательности изложения материала; недостаточный уровень сформированности навыков самостоятельного поиска ответа на вопрос, комментирование художественного текста. В течение года велась работа по ликвидации данных недочетов. Анализ итоговой контрольной работы показал, что удалось ликвидировать не все недочеты, необходимо уделить особое внимание анализу различных текстов, тщательнее проверять знания содержания произведений, а так же вести работу по повторению прочитанных произведений, развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений.

**ИСТОРИЯ**

Предмет ведет педагог: - учитель 1 квалификационной категории

Качество знаний по предмету составило 71,4%

**ВЫВОДЫ:** 6 кл. Качество знаний по итогам входной и итоговой работы осталось прежним-66-67%. Входная работа предполагала знание терминов истории, измерение времени в истории, исторической карты. В основном учащиеся с этим справились. В итоговой работе были допущены ошибки в ответах на вопросы о формировании единого Русского государства, а также в знании некоторых терминов.

7 кл. В итоговой работе допустили ошибки в ответах на вопросы о причинах и предпосылках Смутного времени, а также в раскрытии смысла понятий, относящихся к теме” Россия при первых Романовых”

8 кл. В ответах по теме” Россия в 1 и 2 –й половине 19века “допущены ошибки на знание основных событий Отечественной войны 1812 года, знание реформ Александра II.

9 кл. Допущены ошибки в ответах на вопросы о Великой российской революции, о СССР в начале и конце 20 века. В то же время хорошие знания показаны в теме Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

10 -11 кл. Показаны хорошие знания по всем темам курса. С итоговой работой справились хорошо. Небольшие недочеты знаний советской эпохи.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет ведет педагог: - учитель 1 квалификационной категории

Качество знаний по предмету составило 75%

**ВЫВОДЫ:** 5-7 кл. Учащиеся показали неплохие знания по содержанию предмета обществознание.

Затруднения были с вопросами, где нужно соотнести понятия и их значения.

8 кл. C работой справились хорошо. Есть ошибки в ответах по теме,” Cоциальная сфера”.

9 кл. Выявлены недочеты при ответах на вопросы политики и права.

10-11 кл. Допущены ошибки в ответах на тему” Экономика,” «Сфера общественной жизни». “Россия в начале 20 века.” Но в целом с работой справились и показали знание основных понятий и терминов.

**ГЕОГРАФИЯ**

Предмет ведет педагог: - учитель 1 квалификационной категории

Качество знаний по предмету составило 79%

**ВЫВОДЫ:** 5 кл. Ошибки на знание темы” Геосфера Земли”. Путаются в объяснении некоторых понятий, в знании рельефа земной поверхности.

6 кл. входная работа показала, что учащиеся знают основные признаки понятий: географический объект, гидросфера, биосфера. Допускают ошибки при работе с картой. В итоговой работе путаются при определении существенных признаков понятий” план местности,” азимут,” “масштаб”.

7 кл. Входная работа показала, что учащиеся владеют основами картографической грамотности. Допустили ошибки на знание темы” Почвенный покров”. В итоговой работе показали недостаточные знания о материках и странах.

8 кл. Ошибки на знание рельефа, геологического строения, почвы и почвенных ресурсов.

9 кл. Ошибки на знания межотраслевых комплексов России, их роль, значение и проблемы.

10-11 кл. С работой справилась хорошо, ошибки на знание политического устройства мира. Показаны хорошие знания в вопросах экономической и социальной географии мира.

**БИОЛОГИЯ**

Предмет ведет педагог: - учитель без категории (молодой педагог стаж работы 2,5 года)

Качество знаний по предмету составило 83,2%

**ВЫВОДЫ:** В течение учебного года, повысилась успеваемость до 100%, повысилось качество знаний в 6 классе. В остальных классах показатели остались без изменений. Были разобраны вопросы, которые вызвали затруднения в начале года.

По результатам ВПР в 5 классе подтвердили отметку по журналу 20%, понизили 80%, обучающиеся 6 и 11 классов за ВПР получили отметку «3», хотя по журналу у некоторых стоят «4» и «5». Необходимо учить сравнению биологических объектов (растений, животных), раскрытию роли биологии в практической деятельности людей.

**ХИМИЯ**

Предмет ведет педагог: - учитель 1 квалификационной категории

Качество знаний по предмету составило 75%

**ВЫВОДЫ:** Обратить внимание на составление химических уравнений. Обратить внимание на раздел «Неорганическая химия».

**ФИЗИКА**

Предмет ведет педагог: - учитель 1 квалификационной категории

Качество знаний по предмету составило 71%

**ВЫВОДЫ:** Учащиеся способны объяснять такие физические явления как атмосферное давление, плавание тел, диффузию. Умеют измерять расстояние, скорость, массу, понимают смысл основных физических законов, понимают принципы действия машин. Затрудняются в умении использовать полученные знания при решении задач как расчетных, так и качественных.(7кл.) В 8 классе слабые знания по темам « Теплота. Внутренняя энергия. Электродинамика. В 9 классе -1 ученик, знания слабые по всем темам, но на базовом уровне с работой справилась. В 10 и 11 классе учащиеся подтвердили свои отметки. Понимают и способны объяснить физические явления, умеют измерять силу тока, ЭДС, работу и мощность. Затрудняются в выполнение расчетов при решении задач.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК *(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)***

Предмет ведет педагог: - учитель 1 квалификационной категории

Качество знаний по предмету составило 77%

**ВЫВОДЫ:** Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией. Имеют базовый уровень знаний. Качество знаний остается стабильным. В 5 классе трудности вызывают задания с глаголом to be для местоимений. Слабая грамматика. 6 класс - допустили большинство ошибок с заданиями времён Present Simple. Были ошибки в грамматике, правила 3 лица единственного числа. Западает грамматика, неправильная форма глаголов в 7 классе. В 8 классе были ошибки в области сочетание букв, грамматика, форма глаголов, построение слов в предложении, глаголы неправильной формы. В 9 классе допущены грамматические ошибки. Времена Present Simple. 10 -11 класс допустили незначительные ошибки в правописании глаголов и в притяжательной форме прилагательных и существительных.

**6. 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **2017/2018 уч. год** |
| **Русский язык**  - количество выпускников  - кол-во допущенных к ГИА  - успеваемость  - получили отметку «5»  - получили отметку «4»  - получили отметку «3»  - получили отметку «2» | 2  2  100%  0  0  2  0 |
| **математика**  - количество выпускников  - кол-во допущенных к ГИА  - успеваемость  - получили отметку «5»  - получили отметку «4»  - получили отметку «3»  - получили отметку «2» | 2  2  100%  0  1  1 |

**6.3. Результаты единого государственного экзамена**

**Обучающихся11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **2017/2018 уч. год** |
| **Русский язык** |  |
| Количество обучающихся 11 класса | 2 |
| Количество обучающихся 11 класса  допущенных к ЕГЭ | 2 |
| Средний балл по ОУ | 54 баллов |
| **Математика** |  |
| Количество обучающихся 11 класса  допущенных к ЕГЭ | 2 |
| Средний балл по ОУ (база) | 15 |
| Средний балл по ОУ (профиль) |  |

**7. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017/2018 уч. год** |
| Призеры и победители  школьного этапа олимпиады | Победители-5  Призеры- 3 |
| Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место) | 6 (участников) |
| Олимпиады областного уровня (указать предмет и место) | нет |
| Всероссийские олимпиады (указать предмет и место) | 0/0 |
| Количество призовых мест в муниципальных конкурсах /спортивных соревнованиях | 11/5 |
| Количество призовых мест в областных конкурсах /спортивных соревнованиях | 3/0 |
| Количество призовых мест во Всероссийских конкурсах /спортивных соревнованиях | 1 (*Призер)* |

**7.1. Результаты участия в областных и всероссийских**

**научно – практических конференциях школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень конференций | 2017-2018 уч. год |
| **Областной**  - Количество дипломов 1 степени  - Количество дипломов 2 степени  - Количество дипломов 3 степени | 2/1 |
| **всероссийский**  - Количество дипломов 1 степени  - Количество дипломов 2 степени  - Количество дипломов 3 степени | 0/0 |

**8. Внутренняя система оценки качества образования МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» 2017/2018 учебный год**

**8.1 Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | |
| И | Календарно-тематическое планирование по предметам | 1-2 | СЗ | Зам. директора по УВР |
| А | Комплектование, посещаемость и режим группы предшкольной подготовки | 2-3 | ИБ | Зам. директора по ВР |
| **Октябрь** | | | | |
| Пр | Проверка журналов. Цель:своевременность заполнения журналов | 2 | СЗ | Зам. директора по УВР. *(Справка)* |
| А | Контроль за ведением школьных тетрадей в 6-11 классах Цель:  выполнение единых требований, качество и частота проверки  ученических  тетрадей учителями-предметниками. | 1-4 | СЗ | Зам. Директора по УВР. *(Справка)* |
| Д | Проведение школьных олимпиад | 1-3 | СД | Зам. директора по УВР. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится**  **итог** | **Ответственный** |
| **Ноябрь** | | | | |
| Т | Проверка дневников учащихся 6-9 классов. Цель: выполнение единых требований по заполнению дневников | 2 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| П | Посещение кружков Цель: выполнение программы и посещаемость | 2-4 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| Т | Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой | 2-4 | СД | Директор, Зам. директора по ВР , родит. Комитет. *(Справка)* |
| П | Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах | 4 |  | Зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | | | | |
| Т | Проверка состояния дневников учащихся младших классов | 1 | СД | Зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| П | Посещение урока русского языка в 7 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 2 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Т | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 6-9 классах. Цель: соблюдение единого орфографического режима при проверке тетрадей; объективность выставления отметок. | 2-3 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| П | Посещение урока алгебры в 8 классе. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| И | Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка по итогам полугодия)* |
| Т | Проверка классных журналов. Цель: правильность заполнения журналов согласно положения, выполнение программ по предметам и их практической части; объективность выставления итоговых оценок за четверть. | 3-4 | СЗ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Январь** | | | | |
| П | Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах, мастерской, спортзале. | 3-4 | ИБ | Директор,  Зам. директора по УВР |
| П | Посещение урока истории. Цель: контроль единых требований  к структуре и содержанию урока; система работы учителя | 3-4 | СЗ | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Т | Организация работы педагогов с одаренными детьми | 4 | СД | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| **Февраль** | | | | |
| П | Проверка журналов, ИГЗ, кружков, внеурочных занятий . Цель: выполнение программы и посещаемость | 1-2 | ИБ | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| А | Анализ организации УВП в 8-9 классе | 2-3 | СД | Зам. директора по ВР  *(Справка)* |
| Т | Работа педагогов по подготовке к ЕГЭ и ГИА обучающихся 9, 11 кл. | 1-4 | СД | Зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| **Март** | | | | |
| Т | Проверка классных журналов. Цель: выполнение программ по предметам и их практической части | 3 | СД | Зам. директора по УВР |
| Пр | Проверка работы группы предшкольной подготовки, посещаемости и соблюдения режима работы | 3 | СД | Директор, зам. директора по ВР  *(Справка)* |
| Т | Работа школьной библиотеки | 4 | СЗ | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР  *(Справка)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объекты контроля** | **Сроки (неделя)** | **Где подводится итог** | **Ответственный** |
| **Апрель** | | | | |
| И | Проверка техники чтения учащихся 6- 8 классов на конец года | 4 | СЗ | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| Д | Проведение промежуточной аттестации 6-11 классы | 1-4 | ИБ | Зам. директора по УВР |
| **Май** | | | | |
| И | Проверка классных журналов. Цель: проверка выполнения программ, объективность выставления отметок. | 3-4 | СД | Директор, зам. директора по УВР  *(Справка)* |
| А | Подготовка и проведение выпускных экзаменов | 4 |  | Директор, зам. директора по УВР |
| Т | Организация работы педагогов с одаренными детьми | 1-4 | СД | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.  *(Справка)* |
| И | Организация приобретения учебников обучающимися | 3-4 | СД | Зам. директора по УВР, библиотекарь  *(Справка)* |

**Внутришкольный контроль**

[*В 1-7 классах ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА 2017– 2018 УЧ. ГОД*](http://s_69.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **сроки** | | **Содержание контроля** | **Цель проверки** | | **Вид контроля** | | **Метод** | | **Кто проводит** | **Форма подведения итогов** | |
| ***август*** | | ***август*** | | | | | | | | | |
| 4 неделя | | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-7 классов   требованиям ФГОС НОО и ООО. | Рассмотреть рабочие программы учителей, принять решение об утверждении или доработке программ. | | предупредительный | | Собеседование с учителями работающими в1-7-х классах | | Зам. директора по УВР | Рассмотрение  вопроса на заседании МО | |
| 4 неделя | | Организация внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов (ФГОС) | Выявление удовлетворения запроса родителей по занятости детей во внеурочной деятельности;  составить расписание | | диагностический | | Собеседование с родителями обучающихся 1-7 классов | | Кл. рук.  Зам. директора по УВР | Списки. Расписание. | |
| ***сентябрь*** | | ***сентябрь*** | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | Проведение стартовой диагностики для первоклассников. | Определение уровня готовности первоклассников к обучению | | диагностический | | беседа | | Зам. директора по УВР |  | |
| 2 неделя | | Проведение стартовой диагностики (Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-7-х классах) | Определение уровня готовности  к обучению | | диагностический | | тестирование | | Кл. рук.  Зам. директора по УВР | Совещание при директоре | |
| 3 неделя | | Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-7 -х классов с учетом требований ФГОС | Обеспечение системности воспитательной деятельности | | тематический | | Собеседование с классными руководителями, анализ планов | | Зам. директора по ВР | Справка | |
| 4 неделя | | Посещение уроков в 1, 5 классе. | Адаптация обучающихся 1, 5 кл | | диагностический | | . Посещение уроков, собеседование | | Зам. директора по УВР | Справка | |
| **октябрь** | | ***октябрь*** | | | | | | | | | |
| 1-2 недели | | Организация деятельности учащихся первых классов (ФГОС). Первые уроки грамоты, письма и математики. | Соответствие организации деятельности учащихся требованиям ФГОС | | тематический | | Посещение уроков, собеседование | | Зам. директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании МО | |
| 3 неделя | | Диагностика УУД  (техники чтения**)**учащихся 2-7-х классов | Определение уровня сформированности общеучебной компетенции | | диагностический | | Анализ результатов диагностики | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| 3 неделя | | Промежуточный контроль  по русскому языку, математике (2-4 классы) | Определение уровня сформированности предметных компетенций | | тематический | | Анализ контрольных работ | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| 4 неделя | | Состояние школьной документации (личные дела учащихся 1-х классов, классных журналов). Прохождение программного материала за Iчетверть | Уровень ведения документации (выявление недочётов) | | Текущий | | Изучение документации | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| **ноябр**ь | ***Ноябрь*** | | | | | | | | | | |
| 4 неделя | | Работа со слабоуспевающими учащимися  2-7 х классов | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися | | тематический | | Посещение уроков, собеседование | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| ***декабрь*** | | ***декабрь*** | | | | | | | | | |
| 4 неделя | | Прохождение программного материала в 1-7-х классах | Соответствие записей в журнале тематическому планированию | | текущий | | Изучение документации | | Зам. директора по УВР | Совещ. при директоре | |
| ***январь*** | | ***январь*** | | | | | | | | | |
| 3-4 недели | | Классно-обобщающий контроль 3-7-х классов | Получение информации о состоянии образовательного процесса в 3- 7-х классах; организации работы учащихся на уроке в условиях реализации ФГОС; | | комплексный | | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности,  анализ, наблюдение, собеседование | | Зам. директора по УВР, ВР | Совещ. при директоре | |
| **февраль** | | ***февраль*** | | | | | | | | | |
| 3 неделя | | Портфель достижений учащихся 5-7-х классов | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)  в рамках ФГОС | | тематический | | Демонстрация портфелей достижения | | Зам. директора по  ВР | Справка | |
| ***март*** | | ***март*** | | | | | | | | | |
| 3 неделя | | Выполнение государственных программ за третью четверть | Проверка реализации программ | | текущий | | Проверка журналов | |  | Справка | |
| **апрель** | | **апрель** | | | | | | | | | |
| 2 неделя | | Проверка дневников, рабочих тетрадей у учащихся 2-7-х классов | Определение уровня  ведения дневников и тетрадей | | тематический | | Проверка дневников, тетрадей | | Зам. директора по  ВР | справка | |
| 2 – 4 неделя | | Промежуточная аттестация в 1-7 классах | Определение уровня сформированности предметных компетенций на конец учебного года | | диагностический | | Анализ контрольных работ | | Зам. директора по  УВР | Совещ. при директоре | |
| 3 неделя | | Итоги организации внеурочной деятельности  в 1-7-х классах | Оценка организации внеурочной деятельности учащихся 1-7-х классов | | тематический | | посещение кружков | | Зам. директора по  ВР | Совещ. при директоре | |
| **май** | | **май** | | | | | | | | | |
| 3 неделя | | **Диагностика  техники чтения)**  учащихся 1-7-х | Определение уровня сформированности общеучебных компетенций | | диагностический | | Анализ результатов диагностики | | Зам. директора по  УВР | Справка | |
| 4 неделя | | Выполнение государственных программ за 2017-18  учебный год (1-7 классы) | Проверка реализации программ | | тематический | | Проверка журналов | | Зам. директора по  УВР | Совещ. при директоре | |
| **июнь** | | **июнь** | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | Подведение итогов работы | | Результаты деятельности педколлектива | | фронтальный | | Анализ, наблюдение, изучение документации | Директор школы, зам директора по УВР и ВР | | Совещ. при директоре |

**9. План воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год.**

**План воспитательной работы в школе**

**1. Задачи и приоритетные направления работы МОБУ « Валуевская средняя общеобразовательная школа » на 2017 – 2018 учебный год.**

**Целью воспитательной работы**школы в 2017 - 2018 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Приоритетными направлениями работы школы являются:***

- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;

- Расширение социально – психологического обеспечение учебно - воспитательного процесса;

-Усиление межличностной направленности образования.

**Задачи воспитательной работы на новый учебный год:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления работы:**

***1. «Здоровье»*** - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного физического развития личности на уроках и во внеурочной деятельности, воспитание уважения к людям, занимающимися спортом, стремящимися к здоровому образу жизни, воспитание социального отношения к сохранению собственного здоровья, стремление к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

***2. «Память»*** - воспитание уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность школьника, воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи и рода, воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, воспитание уважительного отношения к национальным героям своей страны, ветеранам войны и труда, привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного поселка.

***3. «Интеллект»*** - изучение и развитие интеллектуальных способностей учащихся, создание условий для формирования мотивации учения, развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы, воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, средствами внеклассной работы, развитие творческих и исследовательских способностей.

***4. «Я и моя Родина»*** - воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины, воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, трудовые десанты, субботники, акции.

***5. «Я среди людей»*** - воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека, воспитание разумного альтруизма и эмпатии, умения принимать других людей равными себе, воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем, формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.

***6. «Досуг»*** - формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы, воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам, воспитание стремления к интересному времяпровождению, демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.

***7. «Право на жизнь – главное право человека»*** - воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, профилактика суицидального поведения.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Традиционные школьные дела**

***Сентябрь***

* Праздник «Здравствуй, школа!»
* ***Октябрь***
* Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников
* Праздник «День учителя»
* Осенний калейдоскоп
* ***Ноябрь***
* Неделя « Мое село»
* ***Декабрь***
* Новогодние праздники
* ***Январь***
* Рождественский полумарофон
* ***Февраль***
* Вечер встречи выпускников
* День защитника Отечества
* ***Март***
* «А, ну – ка, девушки»
* ***Апрель***
* Выборы лидера школы
* ***Май***
* Праздник « Салют, Победа!»
* Праздник последнего звонка
* ***Июнь***
* Выпускной вечер
* Летний оздоровительный лагерь

**План общешкольных мероприятий**

**Цель:** формирование благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ученика с использованием индивидуальных и дифференцированных форм и способов педагогического взаимодействия.

**Задача:**

Предоставить каждому ученику, исходя из его потребностей, интересов и способностей возможность реализовать себя, проявить индивидуальность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **мероприятия** | **ответственные** | | **Отметка о проведении** | |
| **сентябрь** | | | | | |
| **Здоровье** | «День здоровья»  Легкая атлетика  Кросс нации | Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В. | | 27 сентября  15 сентября | |
| **Интеллект** | Праздник «1 сентября- День Знаний!»  Торжественная линейка.  Кл. часы «Россия устремленная в будущее» | Белентьева О.П.  Охотникова М.А.  Кл. руководители | | 1 сентября | |
| **Память** | 200 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.  -«Средь шумного бала…» -литературный час  135 лет со дня рождения Бориса Жидкова.  Выставка произведений Жидкова.  Акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки). | Охотникова М.А.  Токарева Т.А.  Охотникова М.А. | | 5 сентября  11 сентября  До 28 сентября | |
| **Я и моя Родина** | Выставка рисунков « Осенний лес одна отрада» | Охотникова М.А. | | 20 сентября | |
| **Я среди людей** | Конкурс «Творческое оформление класса» | Кл. руководители  Охотникова М.А. | | До 22 сентября | |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Классные часы: «Безопасный путь домой»  Классные часы: «Терроризм, как не стать жертвой»  -«Дорогой мира и добра»  Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Кл. руководители | | В течение месяца  11сентября-15 сентября | |
| **направления** | **мероприятия** | **ответственные** | | **Отметка о проведении** | |
| **октябрь** | | | | | |
| **Здоровье** | Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) | | Совет Актива  Охотникова М.А. | | 2 октября |
| **Интеллект** | Всемирный день защиты животных  - «В мире животных»- лепка из пластилина.  День учителя. День самоуправления.  Тематический классный час, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения:  «Мы против насилия и экстремизма» | | Охотникова М.А.  Совет Актива  Кл. руководители | | 3 октября  5 октября  10 октября |
| **Память** | День пожилого человека:  Концерт школьной самодеятельности «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы) | | Новосельцев Н.В | | 2 октября |
| **Я и моя Родина** | Конкурс поделок из природного материала:  «В гости к осени пришли» | | Охотникова М.А. | | 20 сентября |
| **Я среди людей** | Рейды по проверке готовности к школе  День самоуправления «Даешь власть!»  Операция «Добрые дела»(посвящена Дню пожилого человека) | | Кл. руководители  Охотникова М.А.  Совет Актива | | С 16 по 22 Октября  К 1 Октября |
| **Право на жизнь – главное право человека** | -Час откровений «Соблазн велик, а жизнь дороже»  Беседа в классе на тему «Техника безопасности на каникулах» | | Классные руководители | | В течение месяца  В конце месяца |
| **Досуг** | Праздничный концерт для учителей «От всей души»  Праздник Осени «Золотое рандеву»  Праздничные поздравления «Мы любим, вас, родные ваши лица!» | | Охотникова М.А  Совет Актива | | 5 октября  26 октября  6октября  9 октября |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **ноябрь** | | | | | |
| **Здоровье** | Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.  Спортивные соревнования по волейболу среди старшеклассников.  Веселые старты для младших и средних школьников.  Беседы по теме:  «Здоров я – здорова Россия» | | Новосельцев Н.В  Новосельцев Н.В  Скляр А.В. | | В течении месяца |
| **Интеллект** | Всероссийской словарный урок (в день рождения великого российского лексикографа Владимира Даля в рамках Года литературы);  Проведение концерта  ко Дню матери «Мамины глаза»  Конкурс для старшеклассников «Видеоролик к Дню матери» | | Корнейчук Ю.В.  Охотникова М.А.  Белентьева О.П. | | 23 ноября  28 ноября  До 21 ноября |
| **Память** | Урок – памяти « Герои нашего села» | | Скляр А.В. | | 16 ноября |
| **Я и моя Родина** | Синичкин день. Акция «Покормите птиц»(изготовление кормушек) | | СклярА.В.  Дрючин.А.В.  Охотникова М.А. | | 9 ноября |
| **Я среди людей** | День народного единства-«В единстве наша сила!».  Встречи с представителями правоохранительных органов -«Наше право-знать!»    Всемирный день прав ребенка  Международный день толерантности:   - Кл.часы «Мы разные, но мы вместе!»  Викторина «Традиции народов России» | | Кл. руководители  Охотникова М.А.  Специалист правоохранительных  Органов  Кл. руководители  Скляр Т.Б. | | 8 ноября  14 ноября  16 ноября  20 ноября |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Районная акция, посвященная Всемирному дню ребенка | | Цыбренко.А.В.  соц. педагог | | В течение месяца |
| **Досуг** | Творческая  выставка, посвящённая Всемирному дню Матери. | | Охотникова М.А. | | 23 ноября |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **декабрь** | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) | | Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А. | | 1-7 декабря |
| **Интеллект** | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.  Школа родительских лекториев.  -Родительские собрания по итогам четверти. | | Белентьева О.П.  Кл. руководители | | 10 декабря  В конце месяца |
| **Память** | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:  -конкурс рисунков.  -урок мужества.  День героев Отечества:  - Проведение патриотического часа «Мужество, доблесть, слава» | | Скляр.А.В.    Новосельцев.Н.В. | | 5 - 10 декабря |
| **Я и моя Родина** | День конституции Российской Федерации.-кл.часы  Акция «Поможем зимующим птицам» | | Охотникова М.А.  Кл. руководители  Дрючин А.В. | | 12 декабря  В течении месяца |
| **Я среди людей** | КТД «Новогодний фейерверк», (конкурс новогодних игрушек, оформления классов, дефиле костюмов, конкурс новогодних плакатов «А у нас под новый год» | | Охотникова М.А.  Совет Актива | | До 27 декабря |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Профилактическая акция «Подросток»  Беседы по технике безопасности на каникулах | | Цыбренко.А.В.  соц. педагог  кл. руководители | | В течение месяца |
| **Досуг** | Акция «Снежная страна»- оформление пришкольной территории  Новогодний бал-маскарад Снежной королевы (6-11 кл)  «Новогодний калейдоскоп чудес» (1-5 кл)  Соревнования на приз Деда  Мороза. | | Охотникова М.А.  Совет Актива | | В течении месяца  Последняя неделя месяца |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **январь** | | | | | |
| **Здоровье** | Лыжная эстафета  Дни здоровья во время зимних каникул  Веселые старты  Соревнования по настольному теннису  Первенство школы по шахматам | | Новосельцев Н.В.  Кл. руководители  Новосельцев Н.В. | | В течении месяца |
| **Интеллект** | Научная конференция «Творческий сокол»  защиты социальных и творческих проектов | | Лакман И.А. | | 23 января |
| **Память** | 80-лет со дня рождения В.Высоцкого ( просмотр фильмов) (9-11 кл)  Линейка памяти «Была война,была блокада» (к дню снятия блокады Ленинграда). | | Охотникова М.А.  Охотникова М.А. | | 17 января |
| **Я и моя Родина** | История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы) | | Охотникова М.А.  Скляр Т.Б. | | 25 января |
| **Я среди людей** | Акция «Я берегу природу» сбор макулатуры  Операция «Чистота» | | Кл. руководители  Охотникова М.А.  Совет Актива | | Последняя неделя месяца |
| **Право на жизнь – главное право человека** | «Я выбираю жизнь»  фотоконкурс | | Охотникова М.А. | | В течение месяца |
| **Досуг** | Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы. | | Охотникова М.А. Белентьева О.П. | | Последняя неделя месяца |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **февраль** | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивный  праздник«Богатырская наша сила!»посвященная Дню защитника Отечества  «Зарничка»  Первенство школы по настольному теннису  Районный парад Юных Россиян | | Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А. | | В течении месяца |
| **Интеллект** | Викторина посвященная Международному дню родного языка   День российской науки. НПК школьников по учебно – исследовательской деятельности | | Корнейчук Ю.В.  Лакман И.А. | | 21 февраля    8 февраля |
| **Память** | Школьный конкурс сочинений «Не для войны рождаются солдаты»  Районный конкурс «Красота спасет мир» | | Корнейчук Ю.В. | | До 20 февраля  Третья неделя месяца |
| **Я и моя Родина** | Организация почты к дню Св.Валентина  Праздник «Дорогою добра»   Конкурс по прикладному творчеству «Весенние мотивы» | | Охотникова М.А.  Совет Актива | | 13 февраля  17 февраля |
| **Я среди людей** | Концерт для жителей села, посвященный Дню защитников отечества.   Игры по станциям «Служу Отечеству»  Смотр строя и песни | | Кл. руководители  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В. | | 20 февраля  22 февраля |
| **Право на жизнь – главное право человека** | .Кл.час по профилактике суицида «Управляй своими эмоциями»  Тематический классный час, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения:  «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | | Цыбренко.А.В.  соц. педагог  Кл. руководители | | В течение месяца |
| **Досуг** | Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай» | | Охотникова М.А.  Совет Актива | | 27 февраля |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **март** | | | | | |
| **Здоровье** | Веселые старты  Спортивные соревнования по баскетболу среди старшеклассников. | | Новосельцев Н.В. | | 8 марта |
| **Интеллект** | Районный форум «Тебе молодой»  «В твореньях рук твоих душа твоя жива» выставка рукоделия  4. Выставка  рисунков:  «Мир на планете – счастливы дети!». | | Охотникова М.А.  Совет Актива  Дрючин А.В.  Охотникова М.А. | | 10 марта  До 7 марта  14 марта |
| **Память** | Оформление стенда посвященному дню рождения детского писателя Сергея Владимировича Михалкова | | Охотникова М.А.  Токарева Т.А. | | 13 марта |
| **Я и моя Родина** | День знаний о лесе (классные мероприятия) | | Кл. руководители | | 21 марта |
| **Я среди людей** | Трудовые десант  Внеклассное мероприятие по теме «Этот удивительный мир профессий» | | Охотникова М.А.  Совет Актива  Кл. руководители | | 29 марта |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Беседы «Техника безопасности на каникулах» | | Цыбренко.А.В.  соц. педагог | | В течение месяца |
| **Досуг** | Конкурс девушек «Бал благородных девиц» | | Охотникова М.А.  Совет Актива | | 6 марта |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **апрель** | | | | | |
| **Здоровье** | Спортивно – оздоровительное мероприятие «Президентские соревнования»  Неделя ГО  Всемирный День здоровья  2.Выпуск газет « Мы со спортом дружим, никогда не тужим» | | Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А. | | 9- 13 апреля |
| **Интеллект** | Викторина «День смеха- история праздника»  2.День птиц  3. Гагаринский урок  Кл.часы ,посвященные  Дню космонавтики. «Первый человек в космос!» | | Охотникова М.А.  Дрючин А.В.  Кл. руководители | | 3 апреля  12 апреля |
| **Память** | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище, 1242 г)  День Земли «Сохраните мир прекрасным!» показ презентациипрезентации  2. Экологическая акция «Мусору нет!» | | Охотникова М.А.  Токарева Т.А.  Пастухова И.А.  Охотникова М.А. | | 18 апреля  В течении месяца |
| **Я и моя Родина** | 1.Разноцветная неделя  2.Выпус газет «Птичьи странички»  2.Конкурс поделок «Мы и космос» | | Охотникова М.А.  Совет Актива | | 20 – 26 апреля |
| **Я среди людей** | АКЦИЯ «Чистый двор-чистая улица» | | Совет Актива  Охотникова М.А. | | Вторая неделя месяца |
| **Право на жизнь – главное право человека** | День защиты детей  Неделя ГО | | Цыбренко.А.В.  соц. педагог | | В течение месяца |
| **Досуг** | 4. Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай» | | Совет Актива  Охотникова М.А.  Токарева Т.А. | | 24 апреля |
| **направления** | **мероприятия** | | **ответственные** | | **Отметка о проведении** |
| **май** | | | | | |
| **Здоровье** | Районная военно – прикладная эстафета «Орлята России»  Европейская неделя иммунизации | | Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В. | | 10 мая |
| **Интеллект** | Районная акция «Этих дней не смолкнет слава!»  Вахта Памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященная 73-й годовщине Победы | | Охотникова М.А. | | 3- 10 мая |
| **Память** | Митинг «Память»  Проведение тематических классных часов:  «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества»,  «Песня в солдатской шинели», | | Охотникова М.А.  Кл.руководители | | 8,9мая |
| **Я и моя Родина** | Конкурс стихотворений «Память бережно храним»  2. Конкурс рисунков и плакатов «Подвиг народа» | | Охотникова М.А. | | Первая неделя месяца |
| **Я среди людей** | Районный слет детских общественных объединений | | Кл. руководители  Охотникова М.А. | | 17 мая |
| **Право на жизнь – главное право человека** | Беседы «Техника безопасности на каникулах»  Операция «Подросток» | | Цыбренко.А.В.  соц. педагог | | В течение месяца |
| **Досуг** | Линейка «Последний звонок»  День Школьника | | Охотникова М.А | | 25 мая |

**Анализ**

**воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

**МОБУ «Валуевская сош»**

*Цель воспитательной работы:*

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Приоритетными направлениями работы школы являются:*

* Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
* Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* Усиление межличностной направленности образования.
* *Задачи на 2017-2018 учебный год:*
* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

*Традиционные школьные дела:*

**Сентябрь:** Праздник «Здравствуй, школа!»

**Октябрь:** Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников,Праздник «День учителя», Осенний калейдоскоп

**Ноябрь:** Неделя «Мое село»

**Декабрь:** Новогодние праздники

**Январь:** Рождественский полумарофон

**Февраль:** Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества

**Март:** «А, ну-ка, девушки!»

**Апрель:** Выборы лидера школы

**Май:** Праздник «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка

**Июнь:** Выпускной вечер**,** Летний оздоровительный лагерь

*Ведущими программами в МОБУ «Валуевская сош» являются:*

«Я – гражданин России!» (программа патриотического воспитания учащихся);

«Будь здоров!» (программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ);

«Соколенок» (программа духовно-нравственного развития младших школьников);

«Сокол» (программа работы ДДО «Сокол»);

«Дети – умницы» (программа работы с одаренными детьми).

*В МОБУ «Валуевская сош» программа воспитания реализуется через следующие приоритетные направления работы:*

***«Память» и «Я среди людей»***

*В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы* проведены: классные часы, встречи, беседы посвященные Памяти А.С.Петухова; уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве; круглый стол «Час мужества», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Проведенывстречи влитературной гостиной школьной и сельской библиотеки: «Россия устремленная в будущее», 200 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.-«Средь шумного бала…» -литературный час, Урок – памяти « Герои нашего села» . Обучающиеся приняли участие в «Параде юных Россиян». В течение года проводится операция «Обелиск» по уходу за памятником павшим войнам. Воспитание гражданственности и патриотизма осуществляется через тесную связь с Валуевским Советом ветеранов. Ребята заинтересованы в этих встречах, они всегда со вниманием и интересом слушают выступления ветеранов, с удовольствием принимают участие в оказании помощи участникам военных действий и детям войны. Организована трудовая деятельность, а именнодежурство по школе, по классу, организация и проведение генеральных уборок и субботников, серии классных часов «Труд и призвание», «В мире профессий». Учителем технологии проводятся классные часы на тему «Сельская среда», «Кто, если не я». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» регулярно участвуют в проведении субботников «Чистая школа», «Чистое село», как на территории школы, так и на территории поселения с участием учителей, родителей и местных жителей. В преддверии праздника Великой Победы прошел ряд операций под названием «Обелиск» очищены памятники войнам – землякам павшим в годы ВОВ и могилы ветеранов. Ведется и общественно-полезная деятельность, направленная на обогащение духовной культуры учащихся и осуществляется она через активное участие в детском объединении «Сокол». Работа по этому разделу направлена на формирование самостоятельности и ответственности обучающихся, развитие лидерского и творческого потенциала, организаторских способностей, интереса к общественной работе. Одними из важнейших мероприятий 2018 года стали акция «Георгиевская лента»,Велопробег на родину героя ВОВ, Петухова А.С в д.Ивановку, межшкольный фестиваль «Все народы в гости к нам». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» побывали в гостях у педагогов-ветеранов и поздравили их с праздником, прошли по селу и раздали ленты. Регулярно обучающиеся Валуевской школы проводят акции по уборке снега «Ветеран живет рядом с тобой». Была организованна встреча с ветераном Великой Отечественной войны, Крутиковым А.Н.

***«Интеллект»:***

ведется работа поопределению рейтинга успеваемости по четвертям, организуются предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального и регионального этапа, серии классных часов «Замечательные люди науки», «За страницами учебника». Так в начале учебного года Чашечникова Анжелика приняла участие в *муниципальном конкурсе – выставке продукции юных растениеводов «Урожай 2017 года»,* в номинации *«Овощеводство»* с учебно-исследовательской работой «Выращивание томатов на подоконнике в зимний период», Анжелика получила *3 место.*

В начале 2017 года в МОБУ «Валуевская сош» организована и проведена *Научная конференция «Творческий сокол»,*защиты социальных и творческих проектов школьников по учебно - исследовательской деятельности в которой приняли участие 8 обучающихся среди которых победителями стали: Волошина А.,(8 кл.) , Бабьева О. (5 кл), Романова А. (2 класс); призеры: Ашуватов Е.. (5 кл.), Алишина Е.(4кл.), Унжакова Д.(4кл.), Ласточкина А. (7 кл.), По итогам школьной НПК было принято решение об участии обучающейся Волошиной А. (8кл.) в *муниципальной научно - практической конференции школьников***,** где она показала высокие результаты и её работа была рекомендована к участию в областной научно - практической конференции. В феврале 2018 года Волошина Александра приняла участие в региональной научно-практической конференции, где получила сертификат участника.

В областном конкурсе сочинений по теме «Великий язык великой нации» среди обучающихся 9-11 классов приняла участие обучающаяся 10кл. Падалко А.. В областном (заочном) конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации эколого - краеведческий путеводитель, приняли участие: Воробьева Н, Бакирова В.

Также в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе» в номинации сочинение приняла участие обучающаяся 8 кл Падалко Е. А. В мае ученица 8 кл. Волошина А. приняла участие в 5-й районной научно-практической конференции «Белые пятна Тюкалинской истории». В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации . 22 октября 2017 года были организованы и проведены выборы Президента детской организации «Сокол». Итоги выборов освещались на общешкольном стенде «Переменка». По итогам выборов президентом детского объединения и школьной страны признана, Чашечникова Анжелика ученица 8 класса, премьер –министром по всеобщему голосованию лидеров стала Ковалева Анастасия, ученица 11 класса.Министром спорта Реймова Диана, ученица 7 класса и Министром Культуры и образования Ласточкина Ангелина. В 2017-2018 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Проводились «Предметные недели», от каждого учителя. В которых участвовали все учащиеся с 5-11 классы.

***«Досуг»***

ведется художественно-творческая деятельность**,** заключающаяся в организации и проведении таких мероприятий как: Праздник «1 сентября- День Знаний!»Торжественная линейка. Кл. часы «Россия устремленная в будущее»; Выставка рисунков « Осенний лес одна отрада», День Знаний; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Осенний бал; Митинг памяти; концерты посвященные Дню Победы с участием старшего поколения села Валуевка, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, Спортивные соревнования «А ну-ка девочки!», «А ну- кА мальчики!, Встреча выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»,Масленица, НПК, ,«В добрый путь!», посвященный последнему звонку, Велопробег на родину Петухова А.С. и самое большое мероприятие это межшкольный Фестиваль «Все народы в гости к нам»: русские народные песни, костюмы, четыре национальности(Русские,Казахи,Укранцы и Немцы), эти национальности есть в нашем поселении. Ребята на фестивале познакомились поближе с этими культурами, познакомились друг с другом. Участвовало на мероприятии четыре школы которые представляли свою культуру: Никольская (русская культура), Троицкая (казахская), Красноусовская (украинская) и Валуеская( все культуры). Среди членов детской организации «Сокол» много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительской или шефской стран, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа. Всероссийский конкур сочинений, конкурс агитбригад «Быть здоровым – это стильно», «Экологический брейн-ринг», Районный (заочный) конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», творческий Конкурс "Рукотворный ангел", «Люди героического прошлого»: презентации в форме фото-, видеосюжетов о героях ВОВ, тружениках тыла, сиротах войны, воинах-интернационалистах - в рамках деятельности РДОО «Мечта», Областной конкурс сочинений "Великий язык великой нации, Областная интернет – олимпиада «По страницам истории», Районный конкурс Буктрейлеров «Читал и вам советую», Областная акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», видеоролик, участие в спортивных соревнованиях (Волейбол, Футбол, Лыжные гонки) и т.д.

В течение 2017-2018 учебного года для обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального и регионального уровней. В конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) победителем стала – Бабьева О. 5 кл. Также Бабьева О.5 кл приняла участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», где она вошла в тройку победителей и продолжила принимать участие в областном этапе конкурса «Живая классика», где достойно выступила и получила сертификат об участии.

Участвовало наше объединение в районном мероприятии «Красота спасет мир».Где наши ребята Чебоксаров Артем и Реймова Дина заняли в двух номинациях «Мозаика» и «Бросовый материал» ,*1 и 2 места.*

Смагулова Алия, Падалко Никита, Молдохимов Дамир и Подставкина Кристина получили кубок Гимназии г.Тюкалинска за *1 место* в соревновании «Безопасное колесо».

Всероссийский(заочный) конкурс "Бригантина"- Воробьева Наталья *2 место.*

Обеспечение условий для реализации детей в системе культурных ценностей осуществляется через активное сотрудничество с библиотекой и сельским домом культуры. Сотрудничество с библиотекой способствует развитию навыков художественно-творческой деятельности, воспитанию любви к родному краю, историческому наследию, культуре своего народа. Для обучающихся МОБУ «Валуевская сош» регулярно проводятся часы истории и часы краеведческой информации. Один раз в неделю в школе проводились общешкольная линейка по итогам недели для учащихся 5-11 классов. В начале года каждому классу предоставили распечатанные деревья. За каждую неделю учащиеся завешивали деревце листьями(красными, зелеными и синими).Тот класс который в течении уч. недели был активным на мероприятиях и отличился хорошим поведением, зарабатывал зеленый листочек, у кого поведение было не очень хорошее, синий листочек и красный листочек достается классу который не соблюдал эти два правила. В конце года листочки суммировали. Побеждает тот класс у которого за все уч. время заработано больше зеленых листьев. Наградой торт и переходящий вымпел. В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

Ведется телекоммуникационная деятельность:обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» участвовали в следующих телекоммуникационных конкурсах и проектах – *«Лес и Климат», Всероссийский урок «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность», «По страницам истории, Курская дуга».*

***«Здоровье»***

реализуется через следующие мероприятия: дни здоровья «Школа здорового образа жизни», «Веселые старты», Кросс нации, Спортивные соревнования по волейболу среди старшеклассников. конкурсные программы «А ну – кА, девочки», «А ну – кА, мальчики».

тематические классные часы: «Здоров я – здорова Россия», Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом), «ЗОЖ», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Гигиена».

Волонтерским отрядом «Сокол» регулярно проводятся акции посвященные борьбе со СПИДом, атинаркотические акции «Классный час» в рамках которых проводятся культурно-развлекательные, спортивные, учебные мероприятия с участием педагогов, учебные лекции антинаркотической направленности. Учащиеся старших классов совместно с учителями разрабатывают буклеты и социальную рекламу профилактического характера. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены: соревнования по волейболу, пионерболу теннису; игры «Зарница», «Зарничка».

В нашей школе есть традиция чтить память героя – земляка А.С. Петухова а именно, в феврале проводится лыжный пробег, 9 мая - мотопробег и легкоатлетический кросс, 22 июня - велопробег на Родину героя. 28 апреля 2018 года в МОБУ «Валуевская сош» прошел Велокросс**,** посвященный памяти Героя Советского Союза А.С. Петухова. В мероприятии приняли участие команды учащиеся, учителя, работники школы, Глава сельской администрации и специалист по молодежке.

Кроме того в течение учебного года обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие в районных школьных спартакиадах: по волейболу, баскетболу, мини-футболу (младшая группа), мини-футболу (средняя группа), легкой атлетике, шахматам, шортреку.

Большая работа была проведена с *«одаренными детьми»:*

В данном направлении работы в течение года уделялось особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых детей, велась ранняя диагностика интеллектуальной одарённости и проведено усиление научно – методического сопровождения по данному направлению. В данной области мы исходим из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему

- На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определили методы, приемы, формы индивидуальной работы, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

- Изучили кругозор учащихся, их познавательные интересы, увлечения и использовали это при организации внеклассной работы

- Организовали семье консультативную помощь в данном направлении.

- На учёте в банке данных одарённых детей стоит 7 человек.

Ведется постоянная работа *с «детьми группы риска».*

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В нашем учреждении обучающиеся*находящихся в СОП, состоящие на учете в ПДН и на внутришкольном контроле – 1 человек, состоящие только на внутришкольном контроле -3.*В течение IV четверти 2017-2018 учебного года снят с учета обучающийся 9 класса ( Ваганов А. – 27.03.2018г исполнилось 18 лет, окончил 9 классов ). Поставлен на учет: 1 человек ( Любарец И.- 2 кл., пропуски уроков, без уважительной причины).

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы соц. педагога. Взаимодействие соц. педагога с учащимися носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения и консультирования. С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; акция, приуроченная Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска». Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Тесно работать с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является *работа с родителями*. Именно от  взаимоотношений между школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Можно выделить несколько направлений работы с родителями:

- Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

-  Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.

- Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа по  данным  направлениям имеет *цель:*углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. В соответствии с данными направлениями в течение 2017-2018 уч. года проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, семейные праздники.

В течение учебного года активно велась работа с *МО классных руководителей.* В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них -2– начальная школа (1-4 классы), 3 – среднее звено (5-7 классы), 2 - старшие классы (8-11 классы), 2 - адаптивные классы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседания. Заседания проходили в форме семинаров. Работу школьного МО классных руководителей за 2017-2018 год можно признать удовлетворительной.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.  Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.   В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Но, не смотря на грамотно выстроенную работу, есть проблемы, возникающие при работе с обучающимися, относящимися к *«группе риска»,* которые проявляли агрессивное поведение по отношению друг к другу, а также непонимание ценности здоровья и отсутствие учебной мотивации.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

**9.1. План спортивно-массовых мероприятий в МОБУ «Валуевская СОШ»**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** |
| «День здоровья»  Легкая атлетика  Кросс наций  Баскетбол  Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни  Шашки и шахматы  Спортивные соревнования по волейболу среди старшеклассников  Веселые старты среди младших и средних школьников  Беседа по теме:  «Здоров я – здорова и Россия»  Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)  Лыжный пробег на родину А.С. Петухова в д. Ивановка  Гиревый спорт  Футбол  Спортивный праздник «Богатырская наша сила!» посвященная Дню защитника Отечества  «Зарничка»  Мотопробег на родину А.С.Петухова  Парад юных Россиян  Спортивно – оздоровительное мероприятие «Президентские соревнования»  Неделя ГО  Всемирный день здоровья  Районная военно- прикладная эстафета «Орлята России» | Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Скляр А.В.  Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В.  Новосельцев Н.В | 1 сентября  15 сентября  27 сентября  18-25 октября  27-29 ноября  Ноябрь  15 ноября  18-25 января  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  1-7 декабря  Декабрь  Февраль  Февраль  февраль  Май  Май  Май |

**9.2.Работа с родителями**

**Цель:** преемственность семьи и школы в воспитании детей, осознание родителями и педагогами семьи, как общечеловеческой ценности – важнейшего института воспитания детей, выработке единых требований семьи и школы к ребенку, поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания:  1. . «Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребенка»  2.Молодежные субкультуры» | Ноябрь  март | Администрация школы.  Администрация школы. |
| 2 | Классные родительские собрания | в конце каждой четверти | Кл. руководители. |
| 3 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | март | Кл. руководители, зам.директора по ВР |
| 4 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3. Вызов на административный совет, КДН. | по необходимости | Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |
| 5 | Привлечение родителей, семей к  делам и проблемам школы:  1. Организация участия в  общешкольных мероприятиях.  2.Изучение отношения к уровню  деятельности ОУ и предложений по  ее улучшению. | по плану  в течение года | Кл. руководители |
| 6 | Прощание с начальной школой. | май | кл. руководитель начальных. классов. |
| 7 | Торжественный выпускной вечер 11-х классов. | июнь | Кл.руководитель 11 класса, зам.директора по ВР |
| 8 | Собрание родителей детей, поступающих в 1-й, 5-й классы в 2017-2018 учебном году. | май | Администрация школы. |
| 9 | Районное собрание опекунов (попечителей), приемных родителей «Общие основы воспитания ребенка, принятого в замещающую семью» | 21.09 |  |
| 10 | Районный семинар- тренинг для опекунов (попечителей), приемных родителей «Место и роль замещающей семьи в современном обществе» | 23.05 |  |
| 11 | Районный день опекуна | 20.06 |  |

**9.3. План работы администрации школы с детьми группы риска по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление социального паспорта классов, школы | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 2 | Акция «Помоги пойти учиться» | сентябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 3 | Выявление и посещение социально неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном контроле | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители, Совет Общественности |
| 4 | Классные часы по следующим направлениям:   * «СПИД»; * наркомания; * табакокурение, алкоголь; * нравственное воспитание «Вирус сквернословия». * «опасные грани жизни и пути их предотвращения» ( профилактика жестокого обращения с детьми) | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Рейды:   * «Поведение в общественном месте» * «Пропуски уроков» | В течение года | Классные руководители,  Совет общественности, Родительский комитет |
| 6 | Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Встреча учащихся с представителями органов правопорядка и мед.работниками | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Всемирный день «не курения». | ноябрь | Охотникова М.А. |
| 9 | День борьбы со СПИДом. | декабрь | Охотникова М.В. |
| 10 | Обновление банка данных «Группа риска» | октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог. |
| 11 | Работа с детьми группы риска. | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители. |
| 12 | Работа с неблагополучными семьями | В течение года. | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  классные руководители. |
| 13 | Разработка индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь - октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Классные руководители. |
| 14 | Профилактика негативного  семейного воспитания:  1 .Индивидуальные встречи, беседы.  2.Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.  3.Вызов на административный совет, КДН. | По необходимости | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  Администрация школы, классные руководители,  Совет Общественности. |

**9.4.План профилактической работы по безопасности дорожного движения**

**2017-2018 уч.год**

***Цель:*** *уменьшить количество нарушений правил дорожного движения, через проведение обучающих мероприятий по ПДД и создание безопасных условий на дорогах села.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| Уроки безопасности | сентябрь | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А. |
| Пополнение содержания уголков по БДД новым профилактическим материалом | В течение года | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В. |
| Проведение школьной викторины «Безопасность всем важна» | ноябрь | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В. |
| Весенняя акция «Внимание дети» | май | Преподаватель ОБЖ  Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А. |
| Конкурс плакатов « Дорогою добра» | апрель | Охотникова М.А. |
| Викторина «Безопасный путь домой» | февраль | Охотникова М.А.  Дрючин А.В. |

# 9.5.План работы школы с одаренными детьми

***Цель:*** уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одаренных(мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно –методического сопровождения по данному направлению, исходить из принципа: каждый ребенок от природы одарен по своему.

***Задачи:***

- предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);

-помощь одаренным детям в самораскрытии( их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные | Уровень |
| сентябрь | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год, составление банка одаренных детей. | Классные руководители одаренных детей, зам. по ВР | школа |
| октябрь | Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад.  Неделя русского языка | Учителя – предметники  Лакман И.А.  Корнейчук Ю.В. | школа |
| ноябрь | Неделя математики и информатики. | Новосельцев Н.В., Цыбренко А.В.,  Скляр Т.Б. | школа |
|  | Проведение муниципальных туров предметных школьных олимпиад | Учителя -предметники | Тюкалинск |
| декабрь | Неделя биологии и химии | Новосельцев Н.В.  Пастухова И.А | школа |
| январь | Декадник по истории и обществознанию, географии | Скляр А.В.  Охотникова М.А. | школа |
|  | Школьная конференция НОУ | Замы директора по УВР и ВР, учителя - предметники | школа |
| март | Неделя физики | Скляр Т.Б. | школа |
|  | Выставка детского творчества | Охотникова М.А.  Скляр А.В. | школа |
| апрель | Защита школьных проектов по технологии | Скляр А.В.  Охотникова М.А. | школа |
| май | Анализ представляемых школой возможностей развития одаренных детей | Директор, зам. по УВР, учителя- предметники | школа |

**9.6. План месячника оборонно-массовой и спортивной работы**

**в МОБУ «Валуевская СОШ»**

**План мероприятий**

**в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы «Отчизны верные сыны!», посвященных Дню защитника Отечества**

**в МОБУ «Валуевская сош»**

**Целью** проведения месячника было воспитание патриотизма у учащихся и их физическое развитие.

План проведения месячника полностью выполнен.

**Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:**

 - классные часы;  
 - соревнования;  
- уроки мужества;   
 - праздники.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно.  
Все эти мероприятия очень важны  для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В каждом классе были проведены Уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Линейка посвященная открытию месячника военно – патриотической, оборонно – массовой и спортивной работы. | 23.01.2018 | Охотникова М.А  Новосельцев Н.В |
| 2. | Торжественное мероприятие посвященное Дню защитников Отечества | 22.02.2018 | Охотникова М.А.  Дрючин А.В |
| 3. | Участие в районном смотр – конкурсе «Парад юных Россиян» | 21.02.2018 | Новосельцев Н.В.  Охотникова М.А. |
| 4. | Участие в районном конкурсе творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе» | 10.01-01.02.2018 | Белентьева О.П.  Охотникова М.А.  Корнейчук Ю.В. |
| 5. | Классные часы, посвященные Дням воинской славы: - День снятия блокады Ленинграда - День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - День вывода советских войск из Афганистана - День защитников Отечества. | 26.01.2018  15.02.2018  21.02.2018 | Охотникова М.А.  Пастухова И.А.  Дрючин А.В.  Скляр А.В.  Скляр Т.Б.  Белентьева О.П.  Корнейчук Ю.В.  Цыбренко А.В.  Новосельцев Н.В. |
| 6. | Повещение школьниками плановых мероприятий бибилиотеки и музея Валуевского СДК | 23.01 2018 – 23.02.2018 | Охотникова М.А.  Классные руководители |
| 7. | Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады по полиатлону | 31.01.2018  (10.00) | Новосельцев Н.В. |
| 8. | Участие в районной спартакиаде по лыжным гонкам | 01.02.2018 | Новосельцев Н.В. |
| 9. | Первенство школы по волейболу | 19.02.2018 | Новосельцев Н.В. |
| 10. | Выставка рисунков «Родина» | 19.02.2018-22.02.2018 | Охотникова М.А. |

**9.7.План совместной работы педагогического коллектива МОБУ «Валуевская СОШ**» **и участкового уполномоченного по предупреждению правонарушений**

**и преступлений обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжение работы по изучению негативных проявлений и использование воспитательного потенциала:  - выявление «зон риска» в Валуевском сельском поселение;  - принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме;  - взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики;  - использование возможностей других учреждений для решений задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников;  - сотрудничество с правовыми органами и наркологическими службами;  - организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство;  - продолжение работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, детей из социально-неблагополучных семей и группы «риска», родители которых уклоняются от воспитания. | в течение года | Педагогический коллектив,  Зам.директора по УВР и ВР  Лакман И.А Охотникова М.., Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  специалист по молодежной политике Беликова С.В...,  участковый уполномоченный Гунько Е.С. |
| 2. | Совместная работа с участковым уполномоченным, классными руководителями по составлению и оформлению списка педагогически запущенных детей, социально неблагополучных, многодетных и неполных семей. Анализ данных списков. Составление социального паспорта школы. | Сентябрь  Апрель-май | Цыбренко А.В.,  соц.педагог,  зам. директора по ВР  Охотникова М.А.,  Классные руководители  1-11 классов |
| 3. | Поставить на внутришкольный контроль детей девиантного повидения и неблагополучные семьи | октябрь | Цыбренко А.В.,  соц.педагог.,  кл.руководители |

**10. План работы методического объединения классных руководителей**

**на 2017-2018 учебный год**

**Тема:** «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя»

**Цель:** создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

**Задачи:**

* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* Внедрение в процесс внеурочной деятельности современные методы воспитания.

Методическое объединение классных руководителей проводится 1 раз в два месяца, при подготовке КТД – по необходимости.

**Темы заседаний МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы заседаний** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Заседание МО классных руководителей по планированию воспитательной работы.  Пакет документов классного руководителя | Охотникова М.А. |
| Октябрь | Обновление банка данных «Группа риска».  Сообщение соц. педагога "Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ" | Охотникова М.А.  Цыбренко А.В. |
| Декабрь | «Совершенствование методики проведения кл.часов и внеклассных мероприятий».  Работа с портфолио ученика. | Охотникова М.А.  Лакман И.А. |
| Февраль | "духовно нравственное развитие и воспитание личности обучающихся - приоритетное направление в воспитательной работе кл.руководителя" | Белентьева О.П. |
|  |  |  |
| Апрель | Формы классных часов и мероприятий   (обмен опытом) | Дрючин А.В.  Лакман И.А. |
| Май | 1.Подведение итогов работы за учебный год.  2. Обзор методической литературы по воспитательным вопросам | Охотникова М .А.  Белентьева О.П. |

**11. Внутришкольный контроль воспитательной работы школы 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что проверять | Кого проверять | Как часто проверять | Формы проверки |
| 1. | Наличие плана организации воспитательной деятельности в классе на год | Классные руководители | сентябрь | Работа с документами, собеседование |
| 2. | График проведения и тематика классных часов на каждую четверть | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Работа с документами, собеседование |
| 3. | Качество подготовки и проведения классных часов | Классные руководители | 1 – 2 раза  в четверть | Посещение и анализ классных часов |
| 4. | Качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Посещение и анализ мероприятий |
| 5. | Работа классных руководителей с дневниками учащихся (запись планов на каникулы, оценка деятельности учащихся в общественной жизни, тематика классных часов) | Классные руководители | 1 раз  в четверть | Работа с документами |
| 6. | Ведение школьной документации по кружковой работе | Руководители кружков | 1 – 2 раза  в четверть | Работа с документами |
| 7. | Эффективность кружковой работы | Руководители кружков | 2 раза в четверть | Проверка журналов, посещение занятий |
| 8. | Эффективность работы с родителями:  - Наличие и действенность родительского комитета;  - Помощь родительского комитета в воспитании учащихся. | Классные руководители | 1 раз в полугодие | Посещение родительских собраний, собеседование |
| 9. | Мониторинг состояния воспитанности | Классные руководители, класс | 1 раз в год | Анкетирование |

**12. ПЛАН РАБОТЫ службы школьной медиации**

**МОБУ «Валуевская СОШ» на 2017-2018 уч. год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное заседание. Планирование работы. | 17.09.2016 г. | Охотникова М.А. |
|  | Подготовка и формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации. | октябрь | Охотникова М.А.  руководитель службы школьной медиации |
| 3 | МО классных руководителей  «Работа школьной службы медиации» | ноябрь | Цыбренко А.В. |
| 4 | Организация иформационно-просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации | В течение  года | Члены службы школьной медиации |
| 5 | Групповые занятия для обучающихся 7-9 классов на тему: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» | январь | Цыбренко А.В. |
| 6 | Работа с обращениями | По мере необходимости | Члены службы школьной медиации |
| 7 | Анкетирование обучающихся 5 – 11 классов по выявлению причин возникновения конфликтов | март- апрель | Классные руководители,  Члены службы школьной медиации |
| 8 | Классные часы для обучающихся 5-6 классов на тему: «Жизнь без конфликтов» | март - май | Классные руководители |
| 8 | Классные часы для обучающихся начальной школы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» | май | Классные руководители |
| 9 | Размещение информации о работе СШМ на сайте школы | В течение 2017-2018 уч. г | Члены службы школьной медиации |

**13. Анализ учебно – методической работы МОБУ « Валуевская сош» в 2017- 2018 учебном году.**

Тема: «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса».

Методическая проблема: Обеспечение индивидуальных направлений получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные объекты анализа**  1**.** Достижение нового качества образования | **Достижения в реализации задач УМР**  В данном направлении работы были поставлены задачи:  -Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.  - достичь улучшения качественного уровня базового и дополнительного образования, обновления содержания образования через внедрения новых технологий.  -выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.  - создать комфортную образовательную среду на основе интеграции учебной, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, вовлекая учащихся в проектную, исследовательскую, познавательную, научно-практическую деятельность, конкурсное движение, сформировать навыки самоконтроля, самоорганизации деятельности;  - Организована рабочая группа по работе с данной категорией детей.  Таким образом, анализируя содержание методической работы в школе, можно сделать следующие выводы:  - работу коллектива над методической темой «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса» признать удовлетворительной;  - поставленные задачи методической работы на 2017\2018 учебный год в основном  выполнены;  -методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; | **Нерешенные проблемы**  Проблема заключается в объединении классов –комплектов, от этого во многом страдает качество образования, многие семьи переезжают забирают детей.  - слабое использование диагностической основы в планировании процесса обучения  - недостаточный уровень результативности ОГЭ и ЕГЭ;  - недостаточно отработан механизм взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса в вопросе повышения качества знаний: работа с отличниками, хорошистами, резервом;  - недостаточная методическая и материально-техническая оснащенность предметных кабинетов;  -не продумана система подготовки и грамотного сопровождения обучающихся для результативного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных конкурсах по предметам регионального и всероссийского уровней; | **Управленческие решения** (задачи на новый учебный год)   1. Продолжить изучение методической темы «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса» с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы повышения профессионального мастерства учителя». 2. Продолжить реализацию «Программы работы с одаренным детьми и перспективными учащимися», сохранив формы работы: участие в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, участие в учебных творческих конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Классики», всероссийской олимпиаде «Олимпус», «Путь к Олимпу»; телекоммуникационных проектах. Заслушать опыт работы учителей по данному направлению. 3. Запланировать проведение всеми учителями школы проведение предметных недель и олимпиадных работ, открытых уроков. 4. Составить индивидуальный образовательный маршрут для одаренных учеников: Волошина А. (9 класс); Романова А. (3 класс) 5. Для обучающихся 9 -11 классов   разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут.   1. Организовать курсовую подготовку для учителей. |
| 2. Повышение квалификации педагогов | Был составлен и утверждён график прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги прошли курсы согласно графику. Четверо учителей посетили семинары на базе РЦИО и на базе БОУ ДПО ИРООО г.Омск. Пять учителей прошли курсы повышения квалификации. Один учитель проходит профессиональную переподготовку по предмету английский язык. | Не все педагоги, прошедшие КПК, стараются внедрять новые технологии, применять полученные знания, выступить и поделиться с коллегами новшествами. | Включить в план работы МО:  После прохождения КПК всем педагогам выступить перед коллективом (поделиться впечатлениями) чему учились, что взяли для себя нового и т.п.;  На открытом уроке показать на практике применение ЗУН полученных на курсах; |
| 3. Организация методической работы | В школе работает МО классных руководителей ( рук. Охотникова М.А.); МО начальных классов ( рук. Пастухова И.А.) . Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.  Была продолжена работа по  изучению и внедрению методик и приёмов дифференцированного личностно-значимого обучения;  Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой и курсовую переподготовку. В течение года были проведены 3 психолого- педагогических семинара. 2 тематических педагогических совета: *«*Системно-деятельностный подход в обучении»;«Развитие педагога - обязательное условие обучения по новым стандартам». Традиционным видом методической работы в нашей школе является проведение предметных недель: начальных классов; русский язык и литература; Физика; Математика и информатика; Химия и биология; География; История; Обществознание; Английский язык; Технология; Месячник физической культуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Учителями были даны открытые уроки: Скляр Т.Б- математика (5 класс); Новосельцев Н.В. – физ-ра (7- 8 класс); Скляр А.В. –история (6-7 классы); Лакман И.А.–окр. мир (2-4 класс); Пастухова И.А.- математика ( 1-3 класс); Цыбренко А.В. – алгебра ( 8 класс); Дрючин А.В. - английский язык ( 2-4 класс), Корнейчук Ю.В.- русский язык (7-8 класс) | Каждый педагог работает над своей методической темой по нескольку лет, имеют свои наработки и опыт, но не все желают выступить за пределами своего ОУ.  Недостатком является то, что плохо организовано взаимопосещение уроков педагогами. | 1. Продолжить работу над методической темой, делиться опытом в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, на ЕМД .  2. Обратить внимание на отработку следующих умений: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.  3. Спланировать цикл уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.  4.Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы, привлекать для этого старшеклассников.  5.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. |
| 4.Повышение квалификации педагогов и повышение интереса у обучающихся к обучению через участия в различных конкурсах | В 2017/18 учебном году **обучающиеся** нашей школы принимали активное участие в следующих конкурсах:  -в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-18 человек, 52 % от общего количества обучающихся 4-11 классов (5 победителей, 3 призера).  - В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников- участников 5  ( победителей и призеров –0).  -в школьной НПК конференции приняли участие 9 обучающихся, 9 исследовательских работ, рекомендованы для участия в муниципальной НПК 2 работы.  -в муниципальной НПК конференции получила диплом лауреата ( Волошина А.-8 кл. ,рук. Корнейчук Ю.В.).;  - в областной НПК 1 работы: Волошина А. 8 класс- сертификат участника ;  *Традиционные школьные дела:*  **Сентябрь:** Праздник «Здравствуй, школа!»  **Октябрь:** Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников,Праздник «День учителя», Осенний калейдоскоп  **Ноябрь:** Неделя «Мое село»  **Декабрь:** Новогодние праздники  **Январь:** Рождественский полумарофон  **Февраль:** Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества  **Март:** «А, ну-ка, девушки!»  **Апрель:** Выборы лидера школы  **Май:** Праздник «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка  **Июнь:** Выпускной вечер**,** Летний оздоровительный лагерь  *Ведущими программами в МОБУ «Валуевская сош» являются:*  «Я – гражданин России!» (программа патриотического воспитания учащихся);  «Будь здоров!» (программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ);  «Соколенок» (программа духовно-нравственного развития младших школьников);  «Сокол» (программа работы ДДО «Сокол»);  «Дети – умницы» (программа работы с одаренными детьми).  ***«Память» и «Я среди людей»***  *В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы* проведены: классные часы, встречи, беседы посвященные Памяти А.С.Петухова; уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве; круглый стол «Час мужества», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Проведенывстречи влитературной гостиной школьной и сельской библиотеки: «Россия устремленная в будущее», 200 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.-«Средь шумного бала…» -литературный час, Урок – памяти « Герои нашего села» . Обучающиеся приняли участие в «Параде юных Россиян». В течение года проводится операция «Обелиск» по уходу за памятником павшим войнам. Воспитание гражданственности и патриотизма осуществляется через тесную связь с Валуевским Советом ветеранов. Ребята заинтересованы в этих встречах, они всегда со вниманием и интересом слушают выступления ветеранов, с удовольствием принимают участие в оказании помощи участникам военных действий и детям войны. Организована трудовая деятельность, а именнодежурство по школе, по классу, организация и проведение генеральных уборок и субботников, серии классных часов «Труд и призвание», «В мире профессий». Учителем технологии проводятся классные часы на тему «Сельская среда», «Кто, если не я». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» регулярно участвуют в проведении субботников «Чистая школа», «Чистое село», как на территории школы, так и на территории поселения с участием учителей, родителей и местных жителей. В преддверии праздника Великой Победы прошел ряд операций под названием «Обелиск» очищены памятники войнам – землякам павшим в годы ВОВ и могилы ветеранов. Ведется и общественно-полезная деятельность, направленная на обогащение духовной культуры учащихся и осуществляется она через активное участие в детском объединении «Сокол». Работа по этому разделу направлена на формирование самостоятельности и ответственности обучающихся, развитие лидерского и творческого потенциала, организаторских способностей, интереса к общественной работе. Одними из важнейших мероприятий 2018 года стали акция «Георгиевская лента», Велопробег на родину героя ВОВ, Петухова А.С в д.Ивановку, межшкольный фестиваль «Все народы в гости к нам». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» побывали в гостях у педагогов-ветеранов и поздравили их с праздником, прошли по селу и раздали ленты. Регулярно обучающиеся Валуевской школы проводят акции по уборке снега «Ветеран живет рядом с тобой». Была организованна встреча с ветераном Великой Отечественной войны, Крутиковым А.Н.  ***«Интеллект»:***  ведется работа поопределению рейтинга успеваемости по четвертям, организуются предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального и регионального этапа, серии классных часов «Замечательные люди науки», «За страницами учебника». Так в начале учебного года Чашечникова Анжелика приняла участие в *муниципальном конкурсе – выставке продукции юных растениеводов «Урожай 2017 года»,* в номинации *«Овощеводство»* с учебно-исследовательской работой «Выращивание томатов на подоконнике в зимний период», Анжелика получила *3 место.*  В начале 2018 года в МОБУ «Валуевская сош» организована и проведена *Научная конференция «Творческий сокол»,*защиты социальных и творческих проектов школьников по учебно - исследовательской деятельности в которой приняли участие 9 обучающихся среди которых победителями стали: Волошина А.,(8 кл.) , Бабьева О. (5 кл), Романова А. (2 класс); призеры: Ашуватов Е.. (5 кл.), Алишина Е.(4кл.), Унжакова Д.(4кл.), Ласточкина А. (7 кл.), По итогам школьной НПК было принято решение об участии обучающейся Волошиной А. (8кл.) в *муниципальной научно - практической конференции школьников***,** где она показала высокие результаты и её работа была рекомендована к участию в областной научно - практической конференции. В феврале 2018 года Волошина Александра приняла участие в региональной научно-практической конференции, где получила сертификат участника.  В областном конкурсе сочинений по теме «Великий язык великой нации» среди обучающихся 9-11 классов приняла участие обучающаяся 10кл. Падалко А.. В областном (заочном) конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации эколого - краеведческий путеводитель, приняли участие: Воробьева Н, Бакирова В.  Также в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе» в номинации сочинение приняла участие обучающаяся 8 кл Падалко Е. В мае ученица 8 кл. Волошина А. приняла участие в 5-й районной научно-практической конференции «Белые пятна Тюкалинской истории». В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации . 22 октября 2017 года были организованы и проведены выборы Президента детской организации «Сокол». Итоги выборов освещались на общешкольном стенде «Переменка». По итогам выборов президентом детского объединения и школьной страны признана Чашечникова Анжелика ученица 8 класса, премьер –министром по всеобщему голосованию лидеров стала Ковалева Анастасия, ученица 11 класса. Министром спорта Реймова Диана, ученица 7 класса и Министром Культуры и образования Ласточкина Ангелина. В 2017-2018 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Проводились «Предметные недели», от каждого учителя. В которых участвовали все учащиеся с 5-11 классы.  ***«Досуг»***  ведется художественно-творческая деятельность**,** заключающаяся в организации и проведении таких мероприятий как: Праздник «1 сентября- День Знаний!»Торжественная линейка. Кл. часы «Россия устремленная в будущее»; Выставка рисунков « Осенний лес одна отрада», День Знаний; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Осенний бал; Митинг памяти; концерты посвященные Дню Победы с участием старшего поколения села Валуевка, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, Спортивные соревнования «А ну-ка девочки!», «А ну- кА мальчики!, Встреча выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Масленица, НПК, ,«В добрый путь!», посвященный последнему звонку, Велопробег на родину Петухова А.С. и самое большое мероприятие это межшкольный Фестиваль «Все народы в гости к нам»: русские народные песни, костюмы, четыре национальности(русские, казахи, украинцы и немцы), эти национальности есть в нашем поселении. Ребята на фестивале познакомились поближе с этими культурами, познакомились друг с другом. Участвовало на мероприятии четыре школы которые представляли свою культуру: Никольская (русская культура), Троицкая (казахская), Красноусовская (украинская) и Валуеская( все культуры). Среди членов детской организации «Сокол» много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительской или шефской стран, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа. Всероссийский конкур сочинений, конкурс агитбригад «Быть здоровым – это стильно», «Экологический брейн-ринг», Районный (заочный) конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», творческий Конкурс "Рукотворный ангел", «Люди героического прошлого»: презентации в форме фото-, видеосюжетов о героях ВОВ, тружениках тыла, сиротах войны, воинах-интернационалистах - в рамках деятельности РДОО «Мечта», Областной конкурс сочинений "Великий язык великой нации, Областная интернет – олимпиада «По страницам истории», Районный конкурс Буктрейлеров «Читал и вам советую», Областная акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», видеоролик, участие в спортивных соревнованиях (Волейбол, Футбол, Лыжные гонки) и т.д.  В течение 2017-2018 учебного года для обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального и регионального уровней. В конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) победителем стала – Бабьева О. 5 кл. Также Бабьева О.5 кл приняла участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», где она вошла в тройку победителей и продолжила принимать участие в областном этапе конкурса «Живая классика», где достойно выступила и получила сертификат об участии.  Участвовало наше объединение в районном мероприятии «Красота спасет мир». Где наши ребята Чебоксаров Артем и Реймова Дина заняли в двух номинациях «Мозаика» и «Бросовый материал» ,*1 и 2 места.*  Смагулова Алия, Падалко Никита, Молдохимов Дамир и Подставкина Кристина получили кубок Гимназии г.Тюкалинска за *1 место* в соревновании «Безопасное колесо».  Всероссийский (заочный) конкурс "Бригантина"- Воробьева Наталья *2 место.*  Обеспечение условий для реализации детей в системе культурных ценностей осуществляется через активное сотрудничество с библиотекой и сельским домом культуры. Сотрудничество с библиотекой способствует развитию навыков художественно-творческой деятельности, воспитанию любви к родному краю, историческому наследию, культуре своего народа. Для обучающихся МОБУ «Валуевская сош» регулярно проводятся часы истории и часы краеведческой информации. Один раз в неделю в школе проводились общешкольная линейка по итогам недели для учащихся 5-11 классов. В начале года каждому классу предоставили распечатанные деревья. За каждую неделю учащиеся завешивали деревце листьями(красными, зелеными и синими).Тот класс который в течении уч. недели был активным на мероприятиях и отличился хорошим поведением, зарабатывал зеленый листочек, у кого поведение было не очень хорошее, синий листочек и красный листочек достается классу который не соблюдал эти два правила. В конце года листочки суммировали. Побеждает тот класс у которого за все уч. время заработано больше зеленых листьев. Наградой торт и переходящий вымпел. В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.  Ведется телекоммуникационная деятельность:обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» участвовали в следующих телекоммуникационных конкурсах и проектах – *«Лес и Климат», Всероссийский урок «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность», «По страницам истории, Курская дуга».*  ***«Здоровье»***  реализуется через следующие мероприятия: дни здоровья «Школа здорового образа жизни», «Веселые старты», Кросс нации, Спортивные соревнования по волейболу среди старшеклассников. конкурсные программы «А ну – кА, девочки», «А ну – кА, мальчики».  тематические классные часы: «Здоров я – здорова Россия», Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом), «ЗОЖ», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Гигиена».  Волонтерским отрядом «Сокол» регулярно проводятся акции посвященные борьбе со СПИДом, атинаркотические акции «Классный час» в рамках которых проводятся культурно-развлекательные, спортивные, учебные мероприятия с участием педагогов, учебные лекции антинаркотической направленности. Учащиеся старших классов совместно с учителями разрабатывают буклеты и социальную рекламу профилактического характера. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены: соревнования по волейболу, пионерболу теннису; игры «Зарница», «Зарничка».  В нашей школе есть традиция чтить память героя – земляка А.С. Петухова а именно, в феврале проводится лыжный пробег, 9 мая - мотопробег и легкоатлетический кросс, 22 июня - велопробег на Родину героя. 28 апреля 2018 года в МОБУ «Валуевская сош» прошел Велокросс**,** посвященный памяти Героя Советского Союза А.С. Петухова. В мероприятии приняли участие команды учащиеся, учителя, работники школы, Глава сельской администрации и специалист по молодежке.  Кроме того в течение учебного года обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие в районных школьных спартакиадах: по волейболу, баскетболу, мини-футболу (младшая группа), мини-футболу (средняя группа), легкой атлетике, шахматам, шортреку.  Большая работа была проведена с *«одаренными детьми»:*  В данном направлении работы в течение года уделялось особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых детей, велась ранняя диагностика интеллектуальной одарённости и проведено усиление научно – методического сопровождения по данному направлению. В данной области мы исходим из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему  - На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определили методы, приемы, формы индивидуальной работы, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.  - Изучили кругозор учащихся, их познавательные интересы, увлечения и использовали это при организации внеклассной работы  - Организовали семье консультативную помощь в данном направлении.  - На учёте в банке данных одарённых детей стоит 7 человек. | Остается проблемой низкая активность педагогов: пассивность учителей при подготовке обучающихся на НПК различных уровней, создание электронных портфолио педагогами. | Организовать план мероприятий для одаренных детей  Мотивировать родителей и детей к участию в НПК, творческих конкурсах и проектах.  Привлекать педагогов к участию в различных конкурсах. Пересмотреть стимулирующую часть фонда заработной платы, для более весомой материальной поддержки педагогов подготовивших участников, призёров и победителей различных конкурсов;  . |

Согласно анализу нами обозначены следующие ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить изучение методической темы «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса» с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы повышения профессионального мастерства учителя».

2. Продолжить реализацию «Программы работы с одаренным детьми и перспективными учащимися», сохранив формы работы: участие в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, участие в учебных творческих конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Классики», всероссийской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу», телекоммуникационных проектах. Организовать рабочую группу по работе с данной категорией детей. Заслушать опыт работы учителей по данному направлению.

3.Организовать курсовую подготовку для учителей.

4.Запланировать проведение всеми учителями школы проведение предметных недель и олимпиадных работ.

5.Составить индивидуальный образовательный маршрут для учеников: Романовой А.(3 кл) Волошиной А.(9 кл);

6.Для обучающихся 9- 11 классов разработать совместно с детьми индивидуальный образовательный маршрут.

**14.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

**МОБУ «Валуевская сош»**

*Цель воспитательной работы:*

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Приоритетными направлениями работы школы являются:*

* Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
* Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
* Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* Усиление межличностной направленности образования.
* *Задачи на 2017-2018 учебный год:*
* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

*Традиционные школьные дела:*

**Сентябрь:** Праздник «Здравствуй, школа!»

**Октябрь:** Посвящение в мечтатели и Союз Старшеклассников,Праздник «День учителя», Осенний калейдоскоп

**Ноябрь:** Неделя «Мое село»

**Декабрь:** Новогодние праздники

**Январь:** Рождественский полумарофон

**Февраль:** Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества

**Март:** «А, ну-ка, девушки!»

**Апрель:** Выборы лидера школы

**Май:** Праздник «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка

**Июнь:** Выпускной вечер**,** Летний оздоровительный лагерь

*Ведущими программами в МОБУ «Валуевская сош» являются:*

«Я – гражданин России!» (программа патриотического воспитания учащихся);

«Будь здоров!» (программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ);

«Соколенок» (программа духовно-нравственного развития младших школьников);

«Сокол» (программа работы ДДО «Сокол»);

«Дети – умницы» (программа работы с одаренными детьми).

*В МОБУ «Валуевская сош» программа воспитания реализуется через следующие приоритетные направления работы:*

***«Память» и «Я среди людей»***

*В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы* проведены: классные часы, встречи, беседы посвященные Памяти А.С.Петухова; уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве; круглый стол «Час мужества», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Проведенывстречи влитературной гостиной школьной и сельской библиотеки: «Россия устремленная в будущее», 200 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.-«Средь шумного бала…» -литературный час, Урок – памяти « Герои нашего села» . Обучающиеся приняли участие в «Параде юных Россиян». В течение года проводится операция «Обелиск» по уходу за памятником павшим войнам. Воспитание гражданственности и патриотизма осуществляется через тесную связь с Валуевским Советом ветеранов. Ребята заинтересованы в этих встречах, они всегда со вниманием и интересом слушают выступления ветеранов, с удовольствием принимают участие в оказании помощи участникам военных действий и детям войны. Организована трудовая деятельность, а именнодежурство по школе, по классу, организация и проведение генеральных уборок и субботников, серии классных часов «Труд и призвание», «В мире профессий». Учителем технологии проводятся классные часы на тему «Сельская среда», «Кто, если не я». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» регулярно участвуют в проведении субботников «Чистая школа», «Чистое село», как на территории школы, так и на территории поселения с участием учителей, родителей и местных жителей. В преддверии праздника Великой Победы прошел ряд операций под названием «Обелиск» очищены памятники войнам – землякам павшим в годы ВОВ и могилы ветеранов. Ведется и общественно-полезная деятельность, направленная на обогащение духовной культуры учащихся и осуществляется она через активное участие в детском объединении «Сокол». Работа по этому разделу направлена на формирование самостоятельности и ответственности обучающихся, развитие лидерского и творческого потенциала, организаторских способностей, интереса к общественной работе. Одними из важнейших мероприятий 2018 года стали акция «Георгиевская лента»,Велопробег на родину героя ВОВ, Петухова А.С в д.Ивановку, межшкольный фестиваль «Все народы в гости к нам». Обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» побывали в гостях у педагогов-ветеранов и поздравили их с праздником, прошли по селу и раздали ленты. Регулярно обучающиеся Валуевской школы проводят акции по уборке снега «Ветеран живет рядом с тобой». Была организованна встреча с ветераном Великой Отечественной войны, Крутиковым А.Н.

***«Интеллект»:***

ведется работа поопределению рейтинга успеваемости по четвертям, организуются предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального и регионального этапа, серии классных часов «Замечательные люди науки», «За страницами учебника». Так в начале учебного года Чашечникова Анжелика приняла участие в *муниципальном конкурсе – выставке продукции юных растениеводов «Урожай 2017 года»,* в номинации *«Овощеводство»* с учебно-исследовательской работой «Выращивание томатов на подоконнике в зимний период», Анжелика получила *3 место.*

В начале 2017 года в МОБУ «Валуевская сош» организована и проведена *Научная конференция «Творческий сокол»,*защиты социальных и творческих проектов школьников по учебно - исследовательской деятельности в которой приняли участие 8 обучающихся среди которых победителями стали: Волошина А.,(8 кл.) , Бабьева О. (5 кл), Романова А. (2 класс); призеры: Ашуватов Е.. (5 кл.), Алишина Е.(4кл.), Унжакова Д.(4кл.), Ласточкина А. (7 кл.), По итогам школьной НПК было принято решение об участии обучающейся Волошиной А. (8кл.) в *муниципальной научно - практической конференции школьников***,** где она показала высокие результаты и её работа была рекомендована к участию в областной научно - практической конференции. В феврале 2018 года Волошина Александра приняла участие в региональной научно-практической конференции, где получила сертификат участника.

В областном конкурсе сочинений по теме «Великий язык великой нации» среди обучающихся 9-11 классов приняла участие обучающаяся 10кл. Падалко А.. В областном (заочном) конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации эколого - краеведческий путеводитель, приняли участие: Воробьева Н, Бакирова В.

Также в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе» в номинации сочинение приняла участие обучающаяся 8 кл Падалко Е. А. В мае ученица 8 кл. Волошина А. приняла участие в 5-й районной научно-практической конференции «Белые пятна Тюкалинской истории». В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации . 22 октября 2017 года были организованы и проведены выборы Президента детской организации «Сокол». Итоги выборов освещались на общешкольном стенде «Переменка». По итогам выборов президентом детского объединения и школьной страны признана, Чашечникова Анжелика ученица 8 класса, премьер –министром по всеобщему голосованию лидеров стала Ковалева Анастасия, ученица 11 класса.Министром спорта Реймова Диана, ученица 7 класса и Министром Культуры и образования Ласточкина Ангелина. В 2017-2018 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Проводились «Предметные недели», от каждого учителя. В которых участвовали все учащиеся с 5-11 классы.

***«Досуг»***

ведется художественно-творческая деятельность**,** заключающаяся в организации и проведении таких мероприятий как: Праздник «1 сентября- День Знаний!»Торжественная линейка. Кл. часы «Россия устремленная в будущее»; Выставка рисунков « Осенний лес одна отрада», День Знаний; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Осенний бал; Митинг памяти; концерты посвященные Дню Победы с участием старшего поколения села Валуевка, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, Спортивные соревнования «А ну-ка девочки!», «А ну- кА мальчики!, Встреча выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»,Масленица, НПК, ,«В добрый путь!», посвященный последнему звонку, Велопробег на родину Петухова А.С. и самое большое мероприятие это межшкольный Фестиваль «Все народы в гости к нам»: русские народные песни, костюмы, четыре национальности(Русские,Казахи,Укранцы и Немцы), эти национальности есть в нашем поселении. Ребята на фестивале познакомились поближе с этими культурами, познакомились друг с другом. Участвовало на мероприятии четыре школы которые представляли свою культуру: Никольская (русская культура), Троицкая (казахская), Красноусовская (украинская) и Валуеская( все культуры). Среди членов детской организации «Сокол» много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительской или шефской стран, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа. Всероссийский конкур сочинений, конкурс агитбригад «Быть здоровым – это стильно», «Экологический брейн-ринг», Районный (заочный) конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», творческий Конкурс "Рукотворный ангел", «Люди героического прошлого»: презентации в форме фото-, видеосюжетов о героях ВОВ, тружениках тыла, сиротах войны, воинах-интернационалистах - в рамках деятельности РДОО «Мечта», Областной конкурс сочинений "Великий язык великой нации, Областная интернет – олимпиада «По страницам истории», Районный конкурс Буктрейлеров «Читал и вам советую», Областная акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», видеоролик, участие в спортивных соревнованиях (Волейбол, Футбол, Лыжные гонки) и т.д.

В течение 2017-2018 учебного года для обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального и регионального уровней. В конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) победителем стала – Бабьева О. 5 кл. Также Бабьева О.5 кл приняла участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», где она вошла в тройку победителей и продолжила принимать участие в областном этапе конкурса «Живая классика», где достойно выступила и получила сертификат об участии.

Участвовало наше объединение в районном мероприятии «Красота спасет мир».Где наши ребята Чебоксаров Артем и Реймова Дина заняли в двух номинациях «Мозаика» и «Бросовый материал» ,*1 и 2 места.*

Смагулова Алия, Падалко Никита, Молдохимов Дамир и Подставкина Кристина получили кубок Гимназии г.Тюкалинска за *1 место* в соревновании «Безопасное колесо».

Всероссийский(заочный) конкурс "Бригантина"- Воробьева Наталья *2 место.*

Обеспечение условий для реализации детей в системе культурных ценностей осуществляется через активное сотрудничество с библиотекой и сельским домом культуры. Сотрудничество с библиотекой способствует развитию навыков художественно-творческой деятельности, воспитанию любви к родному краю, историческому наследию, культуре своего народа. Для обучающихся МОБУ «Валуевская сош» регулярно проводятся часы истории и часы краеведческой информации. Один раз в неделю в школе проводились общешкольная линейка по итогам недели для учащихся 5-11 классов. В начале года каждому классу предоставили распечатанные деревья. За каждую неделю учащиеся завешивали деревце листьями(красными, зелеными и синими).Тот класс который в течении уч. недели был активным на мероприятиях и отличился хорошим поведением, зарабатывал зеленый листочек, у кого поведение было не очень хорошее, синий листочек и красный листочек достается классу который не соблюдал эти два правила. В конце года листочки суммировали. Побеждает тот класс у которого за все уч. время заработано больше зеленых листьев. Наградой торт и переходящий вымпел. В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

Ведется телекоммуникационная деятельность:обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» участвовали в следующих телекоммуникационных конкурсах и проектах – *«Лес и Климат», Всероссийский урок «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность», «По страницам истории, Курская дуга».*

***«Здоровье»***

реализуется через следующие мероприятия: дни здоровья «Школа здорового образа жизни», «Веселые старты», Кросс нации, Спортивные соревнования по волейболу среди старшеклассников. конкурсные программы «А ну – кА, девочки», «А ну – кА, мальчики».

тематические классные часы: «Здоров я – здорова Россия», Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом), «ЗОЖ», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Гигиена».

Волонтерским отрядом «Сокол» регулярно проводятся акции посвященные борьбе со СПИДом, атинаркотические акции «Классный час» в рамках которых проводятся культурно-развлекательные, спортивные, учебные мероприятия с участием педагогов, учебные лекции антинаркотической направленности. Учащиеся старших классов совместно с учителями разрабатывают буклеты и социальную рекламу профилактического характера. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены: соревнования по волейболу, пионерболу теннису; игры «Зарница», «Зарничка».

В нашей школе есть традиция чтить память героя – земляка А.С. Петухова а именно, в феврале проводится лыжный пробег, 9 мая - мотопробег и легкоатлетический кросс, 22 июня - велопробег на Родину героя. 28 апреля 2018 года в МОБУ «Валуевская сош» прошел Велокросс**,** посвященный памяти Героя Советского Союза А.С. Петухова. В мероприятии приняли участие команды учащиеся, учителя, работники школы, Глава сельской администрации и специалист по молодежке.

Кроме того в течение учебного года обучающиеся МОБУ «Валуевская сош» принимали участие в районных школьных спартакиадах: по волейболу, баскетболу, мини-футболу (младшая группа), мини-футболу (средняя группа), легкой атлетике, шахматам, шортреку.

Большая работа была проведена с *«одаренными детьми»:*

В данном направлении работы в течение года уделялось особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых детей, велась ранняя диагностика интеллектуальной одарённости и проведено усиление научно – методического сопровождения по данному направлению. В данной области мы исходим из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по - своему

- На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определили методы, приемы, формы индивидуальной работы, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

- Изучили кругозор учащихся, их познавательные интересы, увлечения и использовали это при организации внеклассной работы

- Организовали семье консультативную помощь в данном направлении.

- На учёте в банке данных одарённых детей стоит 7 человек.

Ведется постоянная работа *с «детьми группы риска».*

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В нашем учреждении обучающиеся*находящихся в СОП, состоящие на учете в ПДН и на внутришкольном контроле – 1 человек, состоящие только на внутришкольном контроле -3.*В течение IV четверти 2017-2018 учебного года снят с учета обучающийся 9 класса ( Ваганов А. – 27.03.2018г исполнилось 18 лет, окончил 9 классов ). Поставлен на учет: 1 человек ( Любарец И.- 2 кл., пропуски уроков, без уважительной причины).

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы соц. педагога. Взаимодействие соц. педагога с учащимися носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения и консультирования. С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; акция, приуроченная Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска». Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Тесно работать с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является *работа с родителями*. Именно от  взаимоотношений между школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Можно выделить несколько направлений работы с родителями:

- Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

-  Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.

- Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа по  данным  направлениям имеет *цель:*углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. В соответствии с данными направлениями в течение 2017-2018 уч. года проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, семейные праздники.

В течение учебного года активно велась работа с *МО классных руководителей.* В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них -2– начальная школа (1-4 классы), 3 – среднее звено (5-7 классы), 2 - старшие классы (8-11 классы), 2 - адаптивные классы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседания. Заседания проходили в форме семинаров. Работу школьного МО классных руководителей за 2017-2018 год можно признать удовлетворительной.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.  Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.   В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Но, не смотря на грамотно выстроенную работу, есть проблемы, возникающие при работе с обучающимися, относящимися к *«группе риска»,* которые проявляли агрессивное поведение по отношению друг к другу, а также непонимание ценности здоровья и отсутствие учебной мотивации.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

**15. Годовой отчёт библиотеки МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» за 2017-2018 учебный год.**

**Анализ работы библиотеки.**

**1.Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на первом этаже школьного корпуса МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» по адресу:

646301 Омская область, Тюкалинский район, с. Валуевка,

ул. Берёзовая - 3А.

Занимает не приспособленное помещение – комнату площадью 84м². Косметический ремонт помещения производится ежегодно в июне. Библиотека оборудована столами (6) для читателей, (2) для библиотекаря не приспособленный для работы, стульями (12), стеллажами (14).В библиотеке оборудовано место для работы пользователей библиотеки мультимедийным учебным пособием. Читального зала в библиотеке нет. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, работающий на 0,5 ставки имеющий среднее специальное образование стаж работы библиотекарем 2года. Режим работы библиотеки – с 900 до 1300 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения.

В этом году выполнить запланированную работу в полном объёме удалось. За учебный год фонд нашей библиотеке пополнился на 309 экз. учебной литературы. Объём фонда 11106 экземпляра в основном книги устаревшие.

В 2017-2018 учебном году - 6 классов-комплектов 68 учащихся и 11 учителей все являются читателями школьной библиотеки.

Работа библиотеки была поставлена на основе воспитательных задач школы и библиотеке.

***Задача библиотеки***: **Развитие познавательного интереса ребёнка через книгу.**

Целью воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году оставалась *Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.*

**В библиотеке выделены следующие группы читателей.**

1-4 класс – ***24***уч-ся.

5-9 класс – ***19***уч-ся.

10-11 класс –***3***уч-ся.

Адаптационный класс - 16

Педагогические работники – 11чел.

Всего**: *79***читателей**.**

Число посещений – ***1901***

Объём книговыдачи – ***2224*** экземпляра (без учебников).

**Контрольные показатели: Библиотечного Фонд.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Литература | | Фонд (экз.) | Поступило | Выбыло | Книговы- дача |
| 1 | основной фонд | | 11415 | 400 | ------- | 2224 |
| 2 | фонд учебников | | 2114 | 309 | ------- | 735 |
| 3 | видеоматериалов | | 368 | --- | ----- | 43 |
| 4 | естественные науки | | 65 | --- | --- | 12 |
| 5 | прикладные науки | | 82 | --- | --- | 10 |
| 6 | общественные и гуманитарные науки | 135 | | ---- | ---- | 33 |
| 7 | педагогические науки | 40 | | ---- | ---- | 9 |
| 8 | литература для дошкольников и учащихся | 515 | | ----- | ---- | 213 |
| 9 | художественная литература | 8530 | | ---- | ---- | 1092 |
| **Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:**  -книга суммарного учёта основного фонда;  -книга суммарного учёта учебного фонда;  -инвентарные книги – 13шт.;  -тетрадь учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных;  -дневник библиотеки;  -журнал регистрации и дублирования счетов и накладных;  -журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда школьных учебников;  -папка актов движения фонда;  -книга суммарного учёта документов на нетрадиционных носителях информации (сидиромах);  -картотека учёта учебников  -читательские формуляры;  Записи в документах производятся своевременно. | | | | | | |

Посещение библиотеки использовалось детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Наиболее активными на абонементе были учащиеся младших классов. В среднем на каждого учащегося выдано 39 книг.

***Информация о читателях библиотеки.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | Обучающихся | | | | Учителя |
|  |  | всего | 1-4кл | 5-9 кл | 10-11кл |  |
|  |  | 52 | 24 | 19 | 3 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Из них читателей библиотек | 52 | 24 | 19 | 3 | 11 |
| 2 | Посещаемость | 1901 | 754 | 3200 | 103 | 290 |

**Работа по пропаганде чтения.**

**Контрольный показатель читаемости составил *39*** книг на одного читателя.

Активно использовали в учебном году возможности библиотеки

Скляр А.В. (учитель истории и географии ,технологии), Корнейчук Ю.В. (учитель русского и литературы). Они активно пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая детям задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой.

Однако задачи, поставленные на учебный год, в полной мере не выполнены. Не удалось начать работу над созданием электронного каталога книг, над созданием электронного списка читателей и их регистрацию. Не до конца проведена инвентаризация книжного фонда. Таким образом, создание электронного каталога и инвентаризация библиотечного фонда – наиглавнейшая задача следующего учебного года.

**Массовая работа. По плану библиотеки 2017-2018год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | Прием и выдача учебников (по графику) | сентябрь | библиотекарь |
| **2** | | Провести конкурс рисунков на тему: «Осень пора золотая» 1-5кл | сентябрь | библиотекарь |
| **3** | | Провести конкурс рисунков на тему: «Осень пора золотая» 1-5кл | октябрь | библиотекарь |
| **4** | | Экспресс-выставка «Семь шагов к здоровью»1-7кл | октябрь | библиотекарь |
| **5** | | Путешествие «За милостью к природе»2-7кл.  (ко Дню Экологии ) | ноябрь | библиотекарь |
| **6** | | Выставка « Край наш родной» | ноябрь | библиотекарь |
| **7** | | Праздник Наума Грамотника – посвященный Дню чтения Литературный утренник «Пришел Наум – наставил на ум»2-6кл | декабрь | библиотекарь |
| **8** | | Работа с документацией библиотеки.  Педагог-библиотекарь  в течение года по 1 часу ежедневно | декабрь | библиотекарь |
| **9** | | Выставка рисунков « Скажем наркотикам нет!»1-11кл | январь | библиотекарь |
| **10** | | Книжная выставка произведений братьев Гримм «Путешествие по сказкам Братьев Гримм» викторина по сказкам .1-4кл. | январь | библиотекарь |
| **11** | | Расскажут обо всём на свете все детские журналы и газеты 1-6кл | февраль | библиотекарь |
| **12** | | Литературно-музыкальный час, электронная презентация «Снег кружится» (природа в творчестве художников) 1-9кл | февраль | библиотекарь |
| **13** | | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам) | март | библиотекарь |
| **14** | | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря | март | библиотекарь |
| 15 | Рейд: «Как живут учебники»  1-6кл | | апрель | библиотекарь |
| 16 |  | | ноябрь | библиотекарь |
| 17 | Час интересной книги «И вечная природы красота» (по книгам К.Г. Паустовского)1-4кл | | май | библиотекарь |

В этот план также входит календарь знаменательных дат, по которому проводятся беседы, выставки книг, рисунков оформление стендов.

Календарь знаменательных дат на 2017 – 2018 учебный год

Сентябрь

1 – Всероссийский праздник «День знаний»; День мира;

2 – 80 лет со дня рождения Ольги Александровны Фокиной, русской поэтессы (1937); День окончания Второй мировой войны (1945);

3 – День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 90 лет со дня рождения Александра (Алеся) Михайловича Адамовича, белорусского писателя, литературоведа (1927 – 1994);

5 – 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875);

7 – 205 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.)

8 – Международный день распространения грамотности;

10 – 145 лет со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева, русского путешественника, писателя, этнографа (1872 – 1930);

- 105 лет со дня рождения Херлуфа Бидструпа, датского художника – карикатуриста (1912 – 1988);

11 – 135 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938);

25 – 225 лет со дня рождения Ивана Ивановича Лажечникова, русского писателя (1792 – 1869);

26 – 85 лет со дня рождения Владимира Николаевича Войновича, русского писателя (1932);

27 – День воспитателя и всех дошкольных работников в России; Всемирный день туризма;

- 360 лет со дня рождения Софьи Алексеевны, русской царицы (1657 – 1704);

Октябрь

1 – 1-31 – Международный месячник школьных библиотек; Международный день музыки; Международный день пожилых людей;

5- Всемирный день учителя;

6 – 60 лет со дня зажжения Вечного огня (1957);

7- 65 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина, Президента Российской федерации;

120 лет со дня рождения Ильи Ильфа (Ильи Арнольдовича Файнзильберга), писателя (1897 – 1937);

17 – 100 лет со дня рождения Якова Федотовича Павлова, Героя Сталинградской битвы (1917 – 1997);

23 – 85 лет со дня рождения Василия Ивановича Белова, писателя (1932 – 2012);

24- Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября);

30 – День памяти жертв политических репрессий;

31 – 115 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982)

Ноябрь

4 – День народного единства;

6 – 165 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912);

7 – 100 лет Октябрьской революции в России 1917 года;

8 – Международный день КВН;

11 – День памяти погибших в Первой мировой войне; 100 лет со дня рождения Кайсына Кулиева, поэта (1917 – 1985);

25 – День матери;

Декабрь

3 – День Неизвестного солдата;

4 – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу;

135 лет со дня рождения Якова Исидоровича Перельмана, русского писателя – популяризатора, публициста, педагога (1882-1942);

5 – Всемирный день волонтёров;

9 – День Героев Отечества; Всемирный день детского телевидения.

12 – День Конституции Российской Федерации.

22 – 80 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937);

Январь

2 – 60 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича), русского писателя, поэта (1958);

3 – 115 лет со дня рождения Александра Альфредовича Бека, писателя (1903- 1972);

4 – Неделя «Музей и дети»;

7 – Рождество Христово;

10 – 135 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945);

90 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, детской писательницы и художницы (1928 – 1983);

11 – День заповедников и национальных парков; Всемирный день «спасибо»;

12 – 390 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, сказочника (1628 – 1703);

16 – 110 лет со дня рождения Павла Филипповича Нилина, писателя (1908 – 1981);

27 - День снятия блокады Ленинграда.

Февраль

2 – 75 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);

4 – 145 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954)

14 – Международный день дарения книги

21 – Международный день родного языка;

23 – День защитника Отечества

Март

1 - День православной книги;

8 – Международный женский день;

13 – 105 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009)

28 – 150 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936);

Апрель

1 – День смеха; Международный день птиц;

2 – Международный день детской книги;

7 – Всемирный день здоровья;

18 – Международный день памятников и исторических мест;

22 – Всемирный день Земли;

23 – Всемирный день книги и авторского права;

24 – 110 лет со дня рождения Веры Васильевны Чаплиной, русской писательницы

(1908 – 1994)

1- Праздник Весны и Труда;

3- День солнца;

9 – День Победы

15 – Международный день семьи

27 – Общероссийский день библиотек;

Июнь

1 -Международный день защиты детей;

5 – Всемирный день окружающей среды;

6 – Пушкинский день России;

12 – День России; 120 лет со дня рождения Михаила Ефимовича Кольцова, писателя, журналиста (1898 – 1940);

16 – 55 лет со дня первого полёта женщины в космос (19

27 – День молодежи России.

**Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утверждённым приказом председателя комитета по образованию от

09 июня 2004 года. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке постоянно ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются журналы, художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе детей к периодическим изданиям, к сожалению, регулярно подписаться на периодические издания нет средств.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Удовлетворить спрос педагогических работников книгопечатными изданиями в полном объёме библиотека не имеет возможности, так как методическая литература имеющиеся в библиотеке устарела и в течение нескольких лет не обновлялась, а подписки на периодические издания библиотека не имеет.

В школе есть интернет, и информационная потребность читателя удовлетворяется в полном объёме.

В библиотеке есть девствующий информационный стенд и книжная полка «Новинки из книжной корзинки», где выставлена вновь поступившая литература учащиеся и педагогические работники дополнительно информируются о вновь поступившей литературе.

Низкие количественные показатели по выдачи книг универсального содержания, прикладные науки, естественные науки объясняются морально устаревшей литературой имеющейся в библиотеке и низким процентом пополняемости новой литературой. Мультимедийные материалы пользуются большим спросом читателей. В следующем учебном году планируется выделить аудиовизуальные материалы отдельную графу.

**16. Анализ работы группы полного дня пребывания при**

**МОБУ «Валуевская сош» за 2017/2018 учебный год**

Работа в разновозрастной группе «Малышок» проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год.В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе   основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой./

**Цели:**

-Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

-Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

-Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

-Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

-Подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Разновозрастную группу  «Малышок» посещали 21 ребёнок: из них

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Количество детей |
| 3 года | 4 |
| 4 года | 5 |
| 5 лет | 7 |
| 6 лет | 5 |
| 7-8 лет | 1 |

Социальный паспорт родителей:

многодетные семьи –7, в них воспитывается – 11 дошкольников;

семьи с низким уровнем дохода – 13, в них воспитывается – 17 дошкольников.

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | % |
| 1 | 7 | 32.0 |
| 2 | 15 | 68.0 |
| 3 | - | - |
| 4 | - |  |

Списочный состав группы составил 22 ребёнок , из них 13 девочек, 9 мальчиков.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являются:

-Физкультурно-оздоровительное

-Социально–коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

- Речевое развитие

-Художественно–эстетическое развитие

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовали следующие средства воспитания:  
- игра;  
- трудовая деятельность;  
- личный пример взрослого;  
- объекты природы;  
- предметный мир и др.  
Формы работы:  
- НОД;  
- режимные моменты  
- работа с родителями;  
- самостоятельная деятельность детей.  
Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это:  
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;  
- интеллектуальное развитие детей;  
- воспитание нравственных качеств человека;  
- приобщение его к общественным ценностям.  
В своей работе с детьми ориентируемся на новые подходы к проблемам образования,  на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы:

(практический журнал «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в деском саду» и др.  Систематически работаем над оснащением предметно-развивающей средой.  
1. В образовательной области «Физическое развитие» продолжали развивать  умение детей  ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, прыгать с места в длину, мягко приземляться, ловить мяч кистями рук, метать предметы правой и левой руками. Отбивать мяч об землю. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Выполнять повороты направо, налево. Ориентироваться в пространстве, придумывать варианты подвижных  игр.

С детьми проводились  подвижные игры: «Гуси, гуси…», «У медведя во бору», «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Самолеты», «Совушка», «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Птички и орел», «Ловишки», «Замри», « Прятки», « Футбол», «Баскетбол», «Классики», «Кегли», «Попади в цель», «Большой мяч», «Мячик кверху», «Лохматый пес» и др.

 Использовали  различные средства физического воспитания в комплексе:

рациональный режим, питание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

 Прививали детям  элементарные правила гигиены, пользоваться расческой, мылом, полотенцем, носовым платком. Аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Салфеткой, обращаться за помощью к взрослым при  необходимости.

 2. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;

- вызывали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий

-  прививали навыки ухода за растениями на участке;

- развивали  умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и

спортивных играх;

-  у детей сформированы элементарные  правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;

-знают о назначении светофора в целом;

- знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге;

С детьми проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, соревнования, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование рисунков на соответствующие темы, аппликации, читали детям рассказы, сказки, стихотворения.

 3. В образовательной области «Познавательное развитие» дети  умеют:

-различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);

- считать до 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;

- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);

- раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;

- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;

- различать левую и правую руки;

- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно

участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;

- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;

- рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;

- самостоятельно повторить проделанные со взрослым опыты; сопоставлять

результаты наблюдений, сравнивать, анализировать. Делать выводы и обобщения;

В непосредственно – образовательной деятельности  по ФЭМП   с детьми проводили:  наблюдения, опыты, беседы, читали художественную литературу, а так же  подвижные игры, сюжетно-ролевые игры,

дидактические игры .

 4. В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарь детей

вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки).   Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали  умение  детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи:  убеждать, доказывать, объяснять. Обогащали речь детей существительными,  обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными,  характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими  взаимоотношения людей, их отношения к труду. Закрепляли правильное отчетливое произнесение звуков, а так же различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Продолжали  развивать фонематический слух, определять место звука в слове (начале, середине, конце). Отрабатывали   интонационную выразительность речи. Развивали  монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта; формировали умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную  воспитателем, высказывать желание послушать определенное литературное   произведение, с интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг, с помощью взрослого драматизировать и инсценировать небольшие сказки.

 5. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют: проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В  изобразительной деятельности:  дети научились изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, фломастеров, цветных восковых мелков. Формировала умение передавать  несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе бумаги в соответствии с содержанием сюжета.

В Лепке:  развивали  умение создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в  коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов.

В Аппликации: развивали навык правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по  диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и  закруглять углы, аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

В Конструировании: расширяли знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, создании техники, предметов, вещей.  Учила анализировать постройки, конструкции, обыгрывать их. Совершенствовали конструктивные навыки. Развивали навыки пространственной ориентации, творчество, изобретательности.

    Работу с детьми планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей и требования  ФГОС и САНПИНа.

 В группе созданы все условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: кухня, магазин, уголок ПДД, уголок книги, музыкальный, спортивный . Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Содержание образовательного процесса

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

педагогические беседы, тематические консультации, собрания, круглые столы ,день открытых дверей, наглядная пропаганда: информационные стенды.

**Выводы:**

Результаты деятельности в группе за 2017 - 2018 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаю, что с поставленными задачами справилась.

**На 2018 - 2019 учебный год намечены следующие задачи:**

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.

3. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

4. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

5. Углубление работы с детьми по «Социально-коммуникативной области».

6. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.

**17. Анализ работы социально – педагогической службы школы**

В МОБУ «Валуевская средняя общеобразовательная школа» создана и действует социально - педагогическая служба.

Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационной характеристике социального педагога, на практике его круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребёнка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей.

Работа строится по четырём направлениям: профилактическая работа, диагностическая работа, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа. Основными направлениями работы социально-педагогической службы в нашей школе являются:

помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;

помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально - педагогических мероприятий;

диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;

индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, учителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;

пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, учителей;

выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

В 2017- 2018 учебном году в нашей школе обучалось 73 учащихся. В начале каждого учебного года мы изучаем контингент школьников, изучаем социальный и образовательный уровень родителей, дети которых будут зачислены в 1 класс. Это делается для того, чтобы определить категории семей для оказания посильной помощи со стороны школы как родителям, так и детям. Исследование показало, что социальный уровень родителей 1 класса на протяжении последних лет очень низкий. Основная масса родителей - безработная.

Образовательный уровень родителей, обучающихся в 1 классе, также не высок. Наибольший процент родителей имеет неполное среднее образование.

Проанализировав данные, коллектив школы поставил перед собой задачи по организации помощи родителям в решении задач обучения и воспитания детей. При подготовке ребёнка к школе и на начальной стадии обучения мы определяем те трудности, которые могут возникнуть у родителей при организации учебно-воспитательного процесса. Соответственно предварительно определить и детей, которые могут оказаться в трудной жизненной ситуации.

В школе проводится социально - педагогический кон­силиум по адаптации школьников в 1 и 5 классах. В начале года проводится психолого-педагогическая диагностика готовности школьников к обучению и их адаптации в 1 и 5 классах, совместно с администрацией школы, воспитателями детского сада, учителями предметниками. И в конце года проходит анализ срезов данных об уровне адаптации.

На внутри школьном контроле состоит - 5 человек. Проанализировав данные мониторинга за последний год постановки обучающихся на внутри-школьный контроль, наблюдается уменьшение детей данной категории с 6 человек до 5. За детьми установлен особый контроль, со стороны учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога и совета старшеклассников.

Составлен координационный план работы с детьми внутри школьного контроля по четырём разделам: организационные мероприятия, работа с уча­щимися, работа с семьями, работа с педагогическим коллективом.

Социальным педагогом ведётся строгий контроль за проведением сво­бодного времени детей, состоящих на внутри школьном контроле. Дети данной категории были привлечены к систематическим занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам. Все дети привлечены к участию в культурно - массовой и спортивной работе, где ведётся строгий учёт их личностных достижений.

Диагностика уровня воспитанности осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Для всех детей данной категории организован отдых и трудоустройство на период летних каникул. В отряде «Летняя занятость» - 1 человек, также дети посещают летнюю оздоровительную - площадку. На каждого ребёнка, состоящего на внутри школьном контроле, составлена карта личности. Классными руководителями разработаны индивидуальные планы развития и воспитания детей внутри школьного контроля. Большую помощь в работе с детьми данной категории оказывали классные руководители 1-2, и 5, 7, 8-9 классов.

Исследование социального статуса семей учащихся школы выявило следующее: неполных семей- 17, 2-опекаемые семьи, многодетных семей- 10(в них 27 детей), социально неблагополучных семей-3 (в них 7 детей). Эти категории семей требуют повышенного внимания. Особого внимания требует работа с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем. На первый план в таких ситуациях выступает проведение разъяснительных бесед о необходимости прохождения курса лечения.

В целом характер взаимоотношений между учениками и родителями доброжелательный, однако в течение всего учебного года ведётся постоянная работа с каждой категорией семей. Индивидуальная работа проводилась с родителями, чьи дети являются слабоуспевающими. С этими детьми составлен индивидуальный план работы по повышению качества обучаемости, родителям, по мере необходимости, оказывалась методическая помощь.

**18.Здоровьесбережение обучающихся**

1). Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся - Программа «Будь здоров»

2).Приоритетной задачей прошедшего учебного года, была задача наращивания здоровья ребенка ресурсами образования и воспитание потребности ребенка в здоровом образе жизни.

В этом направления проводятся различные мероприятия общешкольного характера: тематические вечера, викторины, конкурсы, соревнования, утренники, а также классные мероприятия. По традиции учебный год начинается с проведения родительского собрания, посвященного безопасности детей «Детский закон» (урок безопасности для родителей), беседы и инструктажи с обучающимися и их родителями по правилам поведения на улице, уроки безопасности в рамках «Месячника безопасности детей». В декабре проводился Всемирный день борьбы со СПИДОМ, акция «Алая ленточка», брейн-ринг «Установи защиту от ВИЧ!». В январе - феврале ежегодно в школе проводятся акция «Школа против курения», месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Школа приняла участие в Единой европейской неделе иммунизации, месячнике борьбы с туберкулезом, всероссийском уроке «Здоровые дети – в здоровой семье». Учитель физкультуры Новосельцев Н.В. проводит следующие мероприятия: соревнования по волейболу среди старшеклассников (ежемесячно), соревнования по пионерболу среди средних классов (ежемесячно), веселые старты для младших школьников (ежемесячно),соревнования среди юношей старших классов по военно-прикладным видам спорта «Эх, дубинушка, ухнем», игра «Зарница», спортивно – оздоровительные мероприятия «Президентские соревнования», спортивные соревнования в честь Дня Победы, День Здоровья. Ребята являются участниками муниципальных соревнований: массовый легкоатлетический кросс, Кросс Нации, весенний легкоатлетический кросс, соревнования по легкой атлетике среди школьников, соревнования по шашкам, соревнования по лыжам, волейболу.

3). Физкультурно – оздоровительная работа с обучающимися, каждодневные физкультминутки на уроках.

Проветривание классных комнат, влажная уборка коридоров и фойе на третьей перемене.

Директор школы: /А. Р. Штреккер/